

## RELAÇÃO DE PROJETOS SEDE - TOTAL –205

Título	OBJETIVOS	CARGA HORÁRIA	Participantes
HORTA EDUCATIVA NUMA ESCOLA DE REFERÊNCIA ESTADUAL	Objetivo Geral: Implantar horta educativa numa escola de referências estadual, em Recife, PE, para ensinar o cultivo de hortaliças folhosas, de frutos e de raízes. Objetivos específicos: • Implantar uma horta educativa na escola de referência; • Estimular os alunos professores e funcionários a adquirir uma alimentação saudável; • Fazer a integração entre alunos da UFRPE e os alunos da escola de referência; • Estimular o trabalho em equipe; • Estimular os alunos a cultivar hortaliças em suas residências • Proporcionar aos alunos da escola de referência conhecimentos sobre cultivo de hortaliças.	576h	150
HORTA ORGÂNICA EM ASSENTAMENTOS RURAIS DE CAMARAGIBE – PE	Objetivo Geral: Implantar hortas orgânicas no assentamento Pitanga, em Camaragibe – PE promovendo a integração de famílias e resgates de valores, bem como contribuir para o desenvolvimento de hábitos saudáveis e aumento da qualidade de vida e de saúde dos assentados, e o avanço progressivo da comunidade. Objetivos específicos: • Organizar, implantar e desenvolver o projeto no município, com vistas à melhoria da qualidade na alimentação, saúde e do meio ambiente; • Envolver a comunidade local desde o plantio a manipulação de produtos orgânicos; • Estimular descobertas e inovações tecnológicas nos assentamentos; • Gerar múltiplas aprendizagens; • Integrar os diversos profissionais da universidade por meio de estudos e pesquisas sobre o tema currículo escolar; • Propiciar o comprometimento dos estudantes com o ambiente e a saúde comunitária; • Gerar relações interpessoais mais respeitadas das individualidades e diversidades, além de práticas humanas mais cooperativas, solidárias e fraternas.	576h	190
MELHORAMENTO PARTICIPATIVO E RELAÇÕES DE GENERO: UMA PROPOSTA DE DIFUSÃO E ADOÇÃO DE CULTIVARES DE FEIJÃO-CAUPI COMO ESTRATÉGIA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E QUALIDADE DE VIDA	Geral Socializar e avaliar o desempenho agrônômico de cultivares e linhagens de feijão-caupi por meio de metodologias participativas em função do potencial genético dos genótipos para atender as necessidades de mercado e melhorar a qualidade de vida de agricultores familiares de São José da Coroa Grande - PE. Específicos Inserir cultivares melhoradas de feijão-caupi de porte ereto e semiereto e prostrado e semi prostrado nos sistemas produtivos familiares no Litoral Sul de Pernambuco. Identificar numa abordagem participativa linhagens e cultivares potenciais para produção de vagens verdes e grãos secos dentre as cultivares adaptadas para o Estado de Pernambuco. Incentivar os produtores familiares à prática da seleção de cultivares com potenciais distintos de mercado e consumo, a fim de constituírem seus próprios campo de produção de sementes. Diagnosticar a ocorrência de doenças que acometem a cultura do feijão-caupi e apresentar práticas de manejo e formas de controle alternativo numa abordagem participativa. Avaliar a ocorrência de insetos pragas durante todo ciclo fenológico da cultura. Identificar as espécies de plantas daninhas ocorrente nas áreas experimentais. Incentivar o uso de cultivares de feijão-caupi ricas, além de proteína, em Ferro e zinco.	576h	180
DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UMA PROPOSTA PARTICIPATIVA DE AVALIAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE DA AGRICULTURA FAMILIAR EM ASSENTAMENTOS RURAIS NO LITORAL SUL DE PERNAMBUCO	Geral Avaliar a sustentabilidade dos assentamentos rurais de São José da Coroa Grande por meio de ações participativas que priorizem o envolvimento dos atores envolvidos. Específicos Verificar os sistemas de manejo, suas características e contexto socioeconômico e ambiental das unidades de assentamento rural; Identificar os fatores limitantes e positivos relacionados com a sustentabilidade nas unidades produtivas dos agricultores familiares dos assentamentos rurais; Obter e quantificar as informações desejadas, de origem qualitativas e quantitativas a fim de avaliar a sustentabilidade dos assentamentos; Estabelecer ações de intervenção que propiciem a diversificação produtiva e práticas de manejo sustentáveis.	576h	145

Planilha1

SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE ANIMAL: DIAGNÓSTICO E CONTROLE DE PARASITOS NO PARQUE DOIS IRMÃOS E CETAS/ IBAMA	<p>Geral: Contribuir com a manutenção da saúde humana e animal, a partir do diagnóstico e controle dos parasitos de animais silvestres do Parque Estadual Dois Irmãos e no Centro de Triagem de Animais Silvestres (Cetas) na região metropolitana do Recife. Específicos: - Coletar, semanalmente ou quando se fizer necessário, amostras fecais para o diagnóstico de parasitos gastrointestinais dos animais pertencentes ao Parque Dois Irmãos e do Centro de Triagem de Animais Silvestres (IBAMA). - Coletar, rotineiramente, ectoparasitos dos animais pertencentes ao Parque Dois Irmãos e ao Centro de Triagem de Animais Silvestres (IBAMA). - Avaliar as condições que favorecem a transmissão dos parasitos zoonóticos. - Avaliar as condições do ambiente (higiene dos recintos) que favorecem a reinfecção dos animais e oferecer propostas de melhora. - Realizar ações de educação em saúde, por meio de distribuição de panfletos, para conscientizar a população visitante sobre a importância do diagnóstico parasitário dos animais e dos humanos, além de manejo sanitário. - Elaborar panfletos explicativos para conscientizar os funcionários de ambas as instituições sobre a importância do conhecimento das zoonoses e profilaxia. - Elaborar relatórios informativos para os médicos veterinários dos locais envolvidos no Projeto, com informações sobre os parasitos diagnosticados e as ações de controle.</p>	576h	1500
TOXOPLASMOSE: AÇÕES DEV EDUCAÇÃO EM SAÚDE	<p>Objetivo Geral Esclarecer e orientar a população sobre a Toxoplasmose, visando o controle desta importante zoonose. Objetivos Específicos: Conhecer o nível de informação que profissionais da saúde, gestantes, indivíduos soropositivos ao HIV e tutores de gatos tem acerca da Toxoplasmose Elaborar material informativo (folhetos, cartilhas, cartazes, entre outros) e realizar palestras sobre a Toxoplasmose para esclarecimento de diversos aspectos referentes a esta zoonose</p>	576h	170
GESTÃO INTEGRADA EM APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DA ATIVIDADE PESQUEIRA PARA COMUNIDADES DE PESCADORAS: ARTESANATO COM ESCAMAS, COURO E CONCHAS – ITAPISSUMA – PE	<p>Geral Formar uma marca com design e ajudar na confecção de embalagens atrativas e de design diferenciado para inserção das peças no mercado. Específicos Problematizar a importância do aproveitamento de resíduos de peixe, considerando a sua geração e os níveis de degradação ambiental; Empregar técnicas de venda e incorporação de lucro na melhoria do agronegócio, através das práticas financeiras e incorporação de vendas, institucionalizando o projeto e fortalecendo a cadeia produtiva; Aumentar a eficiência do agronegócio aproveitando os subprodutos e gerando melhoria na renda: criação de marca, embalagens e publicidade no mercado interno e redes sociais; Proporcionar estímulo através de palestras de motivação com cunho psicológico no intuito de preservar a cultura gerada pela iniciativa do projeto e continuidade das atividades pela comunidade.</p>	576h	230
GESTÃO INTEGRADA EM APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DA ATIVIDADE PESQUEIRA PARA COMUNIDADES DE PESCADORAS: ARTESANATO COM ESCAMAS, COURO E CONCHAS – BARRA DE SERINHAÉM – IPOJUCA – PE	<p>Geral Capacitar a formação de peças com escamas e conchas e formar uma marca com design e ajudar na confecção de embalagens atrativas e de design diferenciado para inserção das peças no mercado. Específicos Problematizar a importância do aproveitamento de resíduos de peixe, considerando a sua geração e os níveis de degradação ambiental; Empregar técnicas de venda e incorporação de lucro na melhoria do agronegócio, através das práticas financeiras e incorporação de vendas, institucionalizando o projeto e fortalecendo a cadeia produtiva; Aumentar a eficiência do agronegócio aproveitando os subprodutos e gerando melhoria na renda: criação de marca, embalagens e publicidade no mercado interno e redes sociais; Proporcionar estímulo através de palestras de motivação com cunho psicológico no intuito de preservar a cultura gerada pela iniciativa do projeto e continuidade das atividades pela comunidade.</p>	576h	235

Planilha1

<p>DIÁLOGOS E DIAGNÓSTICOS COLETIVOS PARA A VALORIZAÇÃO CULTURAL E AMBIENTAL EM PERIFERIAS URBANAS DE RECIFE</p>	<p>OBJETIVO GERAL Contribuir para formar educadores e lideranças comunitárias para atuarem como agentes de educação socioambiental em suas localidades. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (A) Dar apoio às ações de educação socioambiental em desenvolvimento nos bairros focalizados neste projeto; (B) Sensibilizar e orientar a comunidade escolar sobre a conexão entre o bioma local e as bacias hidrográficas do rio Capibaribe e do rio Beberibe, através de exposição e produção de atividades diversas; (C) Realizar um diagnóstico local coletivo e participativo com o intuito de analisar os impactos ambientais no entorno da unidade escolar e na comunidade local; (D) Elaboração e construção conjunta de uma Agenda 21 local; (E) Elaborar materiais educativos multidisciplinares; (F) Incentivar a inovação de conteúdos e metodologias de educação socioambiental escolar a partir das potencialidades locais e da comunicação científica, dando ênfase às manifestações artísticas, culturais e orientadas para a juventude; (G) Desenvolver ações para a promoção da educação socioambiental em escolas, a partir da construção de um olhar reflexivo e crítico sobre a importância do desenvolvimento sustentável em suas expressões ambientais e socioculturais, estimulando ações concretas relacionadas à identificação e “tratamento” dos impactos socioambientais locais; (H) Contribuir com a formação de atores locais para atuarem de forma autônoma e independente na conservação e recuperação de áreas degradadas; (I) Avaliar a potencialidade de metodologias inovadoras nesta área de atuação;</p>	<p>576h</p>	<p>700</p>
<p>INTEGRAÇÃO DE ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E UFRPE NAS ATIVIDADES DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS NO LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA</p>	<p>: - Nortear os estudantes do Ensino Fundamental e Médio das Redes Pública e Privada, nas áreas atreladas com ecologia, preservação do ecossistema e insetos. Além de apresentação de trabalhos teóricos e práticos de sala de aula e Feiras de Ciências, Conhecimentos, ComGeralunidade Universitária e a Sociedade como um todo. Específicos: - Incentivar os estudantes a desenvolver uma consciência crítica ambiental e a tendência científica, usando da cooperatividade e responsabilidade. - Atender os estudantes orientando-os no campo sobre as técnicas de coleta de insetos, utilizando os instrumentos entomológicos. Assim como, no laboratório ensinando as técnicas de triagem, montagem, fixação, secagem, identificação do material coletado, formação de Coleções Entomológicas Científicas, manutenção e conservação. - Auxiliar professores de Ciências e Biologia através de nossa presença nos trabalhos de Feiras de Ciências, Conhecimentos e visitas às escolas. - Proferir Cursos de Extensão para os professores de Ciências e Biologia das Escolas das Redes Pública e Privada que participarem das atividades do Projeto de Extensão, capacitando os mesmos para um melhor desempenho no ensino dos alunos. - Proporcionar novos conhecimentos aos alunos e professores das Escolas Públicas e Privadas, através de tecnologia audiovisual. - Identificar material para a Comunidade Universitária e a Sociedade em geral. - Apresentar trabalhos em Congressos Científicos da UFRPE, Regionais e Nacionais. - Proporcionar a formação de novas monografias.</p>	<p>576h</p>	<p>1400</p>
<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIÊNCIA ENTOMOLÓGICA EM ESCOLAS DO CAMPO E COMUNIDADES DA MATA NORTE E SUL DO ESTADO DE PERNAMBUCO</p>	<p>Geral: Propagar informações relacionadas à Ecologia e Conservação Ambiental associada aos conhecimentos entomológicos tornando ampla e crítica a visão das comunidades sobre as relações ambientais. Específicos: 1. Realizar atividades com alunos das Escolas do Campo visando a integração Escola-Família-Comunidades-Universidade, através de palestras e orientações relacionadas a preservação do Meio Ambiente e da Fauna Entomológica. 2. Despertar a Consciência crítica ambiental nas comunidades, através de atividades lúdicas, recreações e trilhas ecológicas, utilizando materiais didáticos adequados como jogos educativos, cartilhas, cartazes e folders. 3. Incentivar os estudantes a tendência científica, despertando a consciência de cooperação e responsabilidade. 4. Identificar materiais para formação de Coleção Entomológica Didática, a fim de oferecer às escolas um acervo científico - didático, o qual permitirá o reconhecimento de espécies de importância médica, agrícola e econômica. 5. Oferecer oportunidades de estágios para alunos dos cursos de nossa Instituição (Biologia e Agronomia). 6. Divulgar os resultados em Congressos Locais, Regionais e Nacionais. 7. Promover a conscientização sobre os conceitos de sustentabilidade.</p>	<p>576h</p>	<p>450</p>

Planilha1

CURRÍCULOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS CAMINHOS PARA UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL	OBJETIVO GERAL Contribuir para o fortalecimento das práticas de educação socioambiental desenvolvidas por escolas públicas e privadas. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Propor ações práticas de educação socioambiental pautadas no conceito de escolas sustentáveis; 2. Fortalecer as práticas de educação socioambiental, visando a continuidade dos projetos nas escolas; 3. Colaborar para a formação de atores sociais capazes de identificar, interpretar e propor soluções aos conflitos socioambientais que permeiam o rio Capibaribe; 4. Realizar oficinas com jovens participantes das Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (COM-VIDA), visando fortalecer o protagonismo infantojuvenil.	576h	190
RECICLA RURAL: RECICLAGEM E COMPRO-MISSO SOCIAL	Objetivo Geral - Capacitar profissionais que atuam no setor resíduos urbanos e alunos, por meio do fortalecimento do programa de cooperação entre a Universidade Pública, Escolas Públicas e Comunidade carente assistida por ONG. Objetivos Específicos - Capacitar técnicos, professores e alunos dos cursos de Educadores Sociais e comunidade envolvida com as atividades dos Trapeiros de Emaús; - Realizar atividades com a comunidade ao redor da Universidade através de mobilização e sensibilização, apontando a importância da reciclagem; - Realizar atividades nas escolas próximas a UFRPE os problemas ocasionados pela má gestão de resíduos sólidos e a importância da reciclagem; - Promover a coleta de papel nas Instituições de Ensino envolvidas; - Doar material recolhido à ONG ligada à geração de emprego e renda para população de baixo poder aquisitivo; - Promover a redução dos gastos com o pagamento realizado para a coleta de lixo por meio da redução do volume gerado; - Sensibilizar o público alvo por meio da realização de palestras e oficinas, - Divulgar o projeto através do site da UFRPE, blogs, rede sociais, mala direta, cartazes, exposição de banners, eventos ligados à UFRPE, rádio universitária; - Realizar evento de divulgação do Recicla Rural - Treinar os funcionários da limpeza da UFRPE para colaborar nos processos de coleta do papel;	576h	1300
CONSCIENTIZAÇÃO DOS PROPRIETÁRIOS E DOS COMERCIANTES DE RAÇÃO ANIMAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O ARMAZENAMENTO DOS ALIMENTOS DESTINADOS PARA ANIMAIS NO GRANDE RECIFE	Geral: Identificar e informar a população sobre os riscos e os cuidados relacionados pelo mau armazenamento de rações para cães e gatos, seja ainda no momento da venda ou nos cuidados em casa. Específicos: - Confeccionar folders destinados aos tutores de cães e gatos atendidos no Hospital Veterinário da UFRPE, assim como para os comerciantes, informando sobre os cuidados com o correto armazenamento da alimentação para animais. - Elaborar questionário investigativo acerca do armazenamento durante a compra e uso da ração animal pelos tutores. - Fazer o levantamento da maneira como os donos de lojas e os vendedores de alimentos para animais costumam armazenar os alimentos para os pets na região do grande Recife. - Realizar a análise estatística dos dados obtidos.	576h	1250
ORIENTAÇÃO AOS COMERCIANTES SOBRE AS POSSÍVEIS COTAMINAÇÕES POR MICRO-ORGANISMOS EM ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL COMERCIALIZADO EM MERCADOS PÚBLICOS DA REGIÃO METROPOLITANA DO GRANDE RECIFE	OBJETIVOS: Geral: • Observar os estabelecimentos que comercializam alimentos de origem vegetal, principalmente aqueles que não atendem as condições higiênico-sanitárias; • Elaborar um questionário para avaliar os conhecimentos dos comerciantes em relação a segurança alimentar; • Orientar os comerciantes sobre os riscos que podem estar submetendo o consumidor ao comercializar os alimentos em ambiente que não cumprem as boas práticas de manipulação de alimentos; • Enfatizar a importância das normas higiênico-sanitárias para diminuir os riscos de contaminações dos alimentos por micro-organismos patogênicos e evitar possíveis doenças aos consumidores; • Contribuir para a transformação social e promover a cidadania dessa comunidade em estudo; Específicos: • Proporcionar aos vendedores informações seguras para que os mesmos atuem de forma correta durante a manipulação e exposição dos alimentos. Mas também, ao público em geral que compram estes alimentos; • Distribuir folders e uma cartilha para os comerciantes com informação básica da higiene pessoal, ambiental e dos alimentos comercializados; • Estimular a atenção e pontuar as irregularidades nos estabelecimentos comerciais, observadas no dia a dia.	576h	138

Planilha1

<p>SENSIBILIZAÇÃO DE PESCADORES DA APA DOS CORAIS QUANTO A CONSERVAÇÃO DE ECOSISTEMAS AQUÁTICOS E DO PEIXE-BOI MARINHO</p>	<p>OBJETIVO GERAL Envolver as comunidades nos processos de conservação dos prados de angiospermas marinho e de seu principal consumidor, o Peixe-Boi marinho, proporcionando um sentimento de pertencimento e valorização local, além da manutenção da qualidade do pescado. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Levantar a visão sobre o uso e importância do capim agulha e do peixe-boi marinho junto a pescadores registrados nas colônias de pesca da APA dos Corais, Pernambuco; - Identificar e caracterizar os petrechos de pesca que capturam acidentalmente o peixe-boi marinho (<i>Trichechus manatus</i>) e/ou danificam os prados de angiospermas marinhas na área de Pernambuco da APA dos Corais. - Identificar os principais pontos críticos para conservação do capim agulha (<i>Halodule wrightii</i>) em praias do município de Tamandaré e São José da Coroa grande, através da estimativa da área de cobertura vegetal e dos impactos ambientais sofridos na área; - Desenvolver palestras e oficinas com o objetivo de informar e sensibilizar os pescadores sobre a relação entre angiospermas marinhas e a queda do pescado pela perda das plantas; - Articular junto às instituições locais, o desenvolvimento de programas de educação ambiental de caráter permanente nas comunidades de ocorrência do capim agulha; - Produzir uma cartilha que enfoque o conhecimento a respeito da biologia e ecologia do capim agulha a partir dos saberes populares e científicos.</p>	<p>576h</p>	<p>183</p>
<p>VIVENCIANDO PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS NO RIO CAPIBARIBE: MONITORANDO, AGINDO E REFLETINDO</p>	<p>Objetivo Geral Este Projeto tem por objetivo geral fortalecer as experiências escolares, consolidando processos de educação socioambiental existentes na bacia do rio Capibaribe através de articulações participativas entre Escolas, Universidades e COBH/Capibaribe (Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Capibaribe) em busca de uma formação mais crítica e sustentável no que tange à gestão e monitoramento participativo da água nas regiões investigadas. Considerando o objetivo central e as principais metas apresentadas acima, foram estabelecidos os seguintes objetivos específicos: • Constituir informações sobre a qualidade das águas do rio Capibaribe e de seus afluentes, por meio de amostragens ao longo do ano, considerando as diversas formas de agressões sofridas no seu percurso até desaguar no Oceano Atlântico; • Promover o monitoramento da qualidade da água na bacia, fortalecendo processos educativos e de sensibilização, vividos nas práticas de coletas e análises da qualidade da água, e de internalização dos resultados junto às escolas envolvidas; • Difundir os conhecimentos vividos pelos participantes do monitoramento (alunos, professores e representantes das comunidades rurais e urbanas) para toda a sociedade dos municípios de abrangência do Projeto (Escolas, comunidades rurais, agricultores, associações, etc) de modo a sensibiliza-los, motivando-as a agir em defesa do rio; • Articular atividades de educação formal em nível de graduação, notadamente de formação de professores e de pesquisa, a fim de conferir à formação acadêmica maior consistência social; • Orientar as Escolas, comunidades rurais e urbanas, agricultores, associações etc, sobre técnicas alternativas de tratamento de efluentes industriais e domésticos, bem como produção de estratégias que minimizem a poluição dos cursos d'água por poluição urbana; • Realizar atividades didático-pedagógicas para diversas intervenções nas escolas e comunidades.</p>	<p>576h</p>	<p>160</p>

Planilha1

<p>RIO CAPIBARIBE: DIALOGANDO SABERES SOCIOAMBIENTAIS COM ESCOLAS E COMUNIDADES</p>	<p>Objetivo Geral Fortalecer o diálogo sobre os saberes socioambientais nas escolas e comunidades, levando-se em consideração o monitoramento da qualidade da Bacia do Capibaribe. Objetivos Específicos • Diagnosticar historicamente a fauna, flora, as comunidades anteriores, modo de vida, cultura ao longo dos pontos do alto Capibaribe; • Constituir informações sobre a qualidade das águas do rio Capibaribe e de seus afluentes, por meio de amostragens ao longo do ano, considerando as diversas formas de agressões sofridas no seu percurso até desaguar no Oceano Atlântico; • Promover o monitoramento da qualidade da água na bacia, fortalecendo processos educativos e de sensibilização, vividos nas práticas de coletas e análises da qualidade da água, e de internalização dos resultados junto às escolas envolvidas; • Difundir os conhecimentos vividos pelos participantes do monitoramento (alunos, professores e representantes das comunidades rurais e urbanas) para toda a sociedade dos municípios de abrangência do Projeto (Escolas, comunidades rurais, agricultores, associações, etc) de modo a sensibilizar as comunidades locais, motivando-as a agir em defesa do rio; • Orientar as Escolas, comunidades rurais e urbanas, agricultores, associações, etc, sobre técnicas alternativas de tratamento de efluentes industriais e domésticos, bem como produção de estratégias que minimizem a poluição dos cursos d'água por poluição urbana; • Conceber princípios orientadores para criação e concepção de um portal interativo e de séries temáticas de Podcasting visando capacitar docentes e alunos para lidar com esse novo tipo de aprendizagem caracterizada hoje como uma linha de pesquisa importantíssima para pessoas envolvidas nos ambientes de mediação pedagógica incentivando a participação das escolas envolvidas na qualidade da água do Capibaribe.</p>	<p>576h</p>	<p>170</p>
<p>SEM CRIAR, NADA ACONTECE</p>	<p>Objetivo Geral O Projeto Sem Criar Nada Acontece – visa empreender o desenvolvimento de ações que integrem alunos do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal Rural de Pernambuco e a sociedade, através de atividades didático-pedagógico de ciências e biologia em instituições públicas de ensino fundamental e médio, com repercussão no desenvolvimento da cidadania e inclusão social. Objetivos Específicos - Engajar a comunidade através das ações educativas tais como palestras, exibição e discussão de filmes, apresentações teatrais, oficinas ou outras ações sugeridas e pleiteadas pela comunidade a ser assistida. - Olhar Acima do Muro da escola para coletar material que possam produzir: painéis artísticos; - Desenvolver pesquisa para fundamentar a confecção de materiais didáticos e recursos pedagógicos para o ensino fundamental e médio, principalmente voltados para educandos com necessidades especiais – deficientes auditivos e visuais. - Confeccionar materiais didáticos para atender aos alunos com deficiência visual tais como, produção de textos de ciências e biologia em Braille e coleção pedagógica para uso do tato; - Confeccionar materiais didáticos para atender aos alunos com deficiência auditiva tais como slides, cartazes e coleção pedagógica em LIBRAS; - Construção de minhocário, horta ecológica, mapas e home Page da escola; - Orientar, assistir e acompanhar o desenvolvimento de trabalhos escolares para feira de conhecimentos.</p>	<p>576h</p>	<p>175</p>

Planilha1

AÇÕES SÓCIOEDUCATIVAS PARA CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE MUNICIPAL: EM COMPLEMENTAÇÃO A AÇÃO DA FAMÍLIA	- Ampliar o tempo de permanência dos (as) alunos (as) em atividades educativas que contribuam efetivamente para elevar o índice de desempenho escolar dos (as) atores (as) envolvidos (as), por conseguinte a promoção da educação básica; - Fortalecer hábito	576h	730
CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL DE TRABALHADORES(AS) PARA ÁREA DE HOTELARIA E OUTROS SEGMENTOS DO SETOR DE TURISMO DE RECIFE – PE	<p>GERAL Preparar trabalhadores (as) jovens e adultos da cidade de Recife - PE para o exercício de uma profissão no mercado de hotelaria e outros segmentos do setor de turismo, integrando as unidades de produção de refeições, restaurantes, bares, lanchonetes, pousadas, resorts, hotéis, agências de guias turísticos e de serviços de limpeza. ESPECÍFICOS - Preparar numa perspectiva de desenvolvimento integral trabalhadores (as) para o exercício das funções de Recepcionista/Telefonista, Camareira e Auxiliar de Serviços de Limpeza em hotéis e empresas similares. - Preparar numa perspectiva de desenvolvimento integral trabalhadores (as) para o exercício das funções de Garçom/Garçonete, Barmã, Cozinheiro e Auxiliar de Cozinha em hotéis e empresas similares. A partir desses objetivos o projeto visa através do MÓDULO BÁSICO possibilitar ao trabalhador (a) o desenvolvimento da capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir o processo de construção da cidadania, entendendo-a como participação social e política e como exercício de direitos e deveres políticos, sociais e civis;</li> <li>• Interagir de forma positiva nas relações sociais e profissionais, promovendo à autoestima a sociabilidade, a comunicação, a ética e as relações interpessoais;</li> <li>• Desempenhar as atividades profissionais de forma consciente, crítica e responsável, buscando soluções inovadoras no exercício de suas funções;</li> <li>• Refletir sobre os seus direitos com relação à segurança no trabalho, benefícios legais e garantias salariais compatíveis as funções exercidas;</li> <li>• Refletir sobre a importância da racionalização do trabalho e do uso correto do corpo;</li> <li>• Aprimorar o raciocínio lógico, a leitura e a escrita. Através do MÓDULO ESPECÍFICO DOS CURSOS NA ÁREA DE HOSPEDAGEM possibilitar ao trabalhador (a) o desenvolvimento da capacidade de:</li> <li>• Atendimento ao público;</li> <li>• Limpeza, higiene e organização de ambientes;</li> <li>• Serviços de recepção e telefonia;</li> <li>• Entender a qualidade como categoria de estudo essencial a operacionalização do processo de produção de bens (produtos) e da prestação de serviços;</li> </ul> <p>Através do MÓDULO ESPECÍFICO DOS CURSOS NA ÁREA DE ALIMENTOS E BEBIDAS possibilitar ao trabalhador (a) o desenvolvimento da capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o processo de higienização, armazenamento, preparo, cocção e distribuição de alimentos;</li> <li>• Entender os métodos e as técnicas de atendimento ao público;</li> <li>• Entender os métodos e as técnicas de serviço de bar e restaurante;</li> <li>• Entender os métodos e as técnicas de limpeza, higiene e organização de ambientes;</li> </ul>	576h	830

Planilha1

OBSERVATÓRIO DA FAMÍLIA INTINERANTE ANO III	O Observatório da Família Itinerante- AnOIII tem como objetivo aprofundar e ampliar o debate sobre a família; propiciar a identificação e criação de uma rede sócio-pedagógica através das rodas de diálogo e oficinas experimentais nos territórios comunitários envolvendo estudantes e comunidade escolar, pesquisadores/as, profissionais, lideranças comunitárias e religiosas, organizações governamentais e da sociedade civil, entre outros. Busca, ainda, a elaboração de conceitos, projetos, programas e práticas que contribuam na formulação e avaliação de políticas públicas voltadas para a superação das desigualdades sociais, ampliação de qualidades de vida e direitos humanos.	576h	167
OBSERVATÓRIO ANO III TECENDO CONSTELAÇÕES	Objetivo Geral: Construir e experienciar a metodologia de Constelações Comunitárias nos diferentes territórios da região Metropolitana de Recife. Objetivos específicos: Identificar os pontos de acolhimento, promoção e efetivação dos direitos humanos de crianças e adolescentes a partir dos territórios já delimitados para a ação dos atores do Sistema de Garantia de Direitos da região metropolitana do Recife, com ênfase na delimitação territorial já utilizada pela Prefeitura Municipal de Recife. Desenvolver diagnósticos participativos e formativos com os diferentes atores do Sistema de Garantia de Direitos nos territórios organizados a partir das Regiões Político Administrativa. Construir de forma coletiva e formativa um mapa das 'Constelações' de acolhimento, pertencimento e participação nos diferentes territórios. Criar espaços de diálogo e construção coletiva envolvendo Universidade, Estado, sociedade civil organizada, Judiciário, Ministério Público, crianças, adolescentes e famílias, nos diferente territórios. Potencializar o imbricamento entre as diferentes atividades de extensão desenvolvidas pelo Departamento e Universidade com o intuito de potencializar as ações.	576h	176
		576h	
MULHERES RURAIS TECENDO NOVAS RELAÇÕES DE TRABALHO E GERANDO RENDA	1. OBJETIVO GERAL Promover a autonomia econômica de mulheres rurais jovens, adultas e idosas, por meio de capacitação sobre beneficiamento e comercialização de produtos regionais fomentando práticas a respeito de empreendedorismo e inclusão na gestão econômica e no acesso aos recursos naturais e à renda e fortalecimento da agricultura familiar de base agroecológica numa perspectiva de gênero. 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Capacitar mulheres rurais jovens, adultas e idosas sobre beneficiamento e comercialização de produtos agroecológicos para atender o PNAE e mercado dos negócios; Desenvolver numa perspectiva de gênero oficinas de sensibilização com mulheres jovens, adultas e idosas sobre políticas públicas que podem beneficiar as mulheres rurais e empoderando-as socialmente e economicamente. Realizar oficinas pedagógicas sobre mulher, gênero e desenvolvimento; plantio e colheita de produtos agroecológicos; Beneficiamento e comercialização de produtos de base agroecológica; Administração de recursos na família e Economia Solidária, Associativismo e Cooperativismo. Promover com as mulheres o escoamento da produção de produtos in natura e beneficiados para a alimentação escolar observando as práticas alimentares promotoras da saúde respeitando os aspectos culturais e ambientais.	576h	183



Planilha1

<p>PAPEIS SOCIAIS NO CAMPO: (RE)CONSTRUINDO IDENTIDADES COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p>	<p>Geral Desenvolver oficinas de orientação lúdica sobre relações sociais de gênero com crianças e adolescentes. Espe- cíficos Conhecer as percepções das crianças e adolescentes sobre as relações sociais de gênero; Realizar um trabalho de sensibilização sobre às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia e raça; Desenvolver oficinas lúdicas de forma a permitir que a criança e adolescente reflita sobre as possibilidades relacionadas tanto ao papel de homem como ao da mulher na sociedade e no espaço rural.</p>	<p>576h</p>	<p>147</p>
<p>EDUCAÇÃO DO/A CONSUMIDOR/A COMO PRÁTICA DE CIDADANIA: MELHO QUALIDADE DE VIDA E DE SAÚDE</p>	<p>GERAL: Promover a educação do/a consumidor/a com moradores e moradoras do bairro dos Coelhos, município do Recife/PE, tendo em vista contribuir para uma melhor qualidade de vida e de saúde na perspectiva do exercício da cidadania. ESPECÍFICOS: 1. Refletir sobre a cidadania e o papel da educação do consumidor/a para sua concretização; 2. Debater o Código de Defesa do Consumidor; 3. Refletir sobre o direito do consumidor em relação aos serviços de saúde; 4. Refletir sobre o consumo e hábitos de saúde; 5. Identificar órgãos de direito e defesa do consumidor/a; 6. Orientar nas escolhas de diferentes produtos, principalmente em relação às informações contidas nos rótulos, bulas de medicamentos e etiquetas; 7. Orientar na seleção e armazenamento do lixo doméstico; 8. Estimular o consumo de alimentos saudáveis, destacando o valor nutricional 9. Orientar na manipulação, na conservação e no armazenamento dos alimentos; 10. Orientar na compra de produtos de higiene pessoal e de uso geral. 11. Apresentar formas de conservação dos produtos têxteis; 12. Refletir sobre o consumo e o orçamento doméstico; 13. Estimular a participação nos movimentos sociais de consumidores/as.</p>	<p>576h</p>	<p>230</p>
<p>PRÁTICAS DE CONSUMO E ORÇAMENTO DOMÉSTICO</p>	<p>GERAL: Promover momentos formativos com famílias, a fim de socializar saberes e práticas relacionadas à economia familiar. ESPECÍFICOS: Debater o Código de Defesa do Consumidor; Estimular o consumo de alimentos saudáveis, destacando o valor nutricional, a manipulação e a conservação dos alimentos; Orientar nas escolhas de diferentes produtos, principalmente em relação às informações contidas nos rótulos e nas etiquetas; Apresentar formas de conservação dos produtos têxteis; Refletir sobre o consumo e o orçamento doméstico; Discutir o papel da família no orçamento doméstico; Acompanhar as famílias na realização do planejamento e orçamento doméstico; Discutir/elaborar meios para geração de renda; Estimular a participação nos movimentos sociais de consumidores/as.</p>	<p>576h</p>	<p>215</p>
<p>RÓTULOS DE ALIMENTOS: ENTENDENDO PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA</p>	<p>2.1 Geral Orientar estudantes de escolas públicas e particulares, com informações técnicas e práticas, a respeito da importância da leitura e compreensão adequada dos rótulos de alimentos para uma melhoria na qualidade de vida. 2.2 Específicos &amp;#61680; Discutir a importância das leituras dos rótulos de alimentos; &amp;#61680; Sensibilizar sobre a melhoria na alimentação por meio da compreensão das informações contidas nos rótulos; &amp;#61680; Realizar oficinas com foco na importância das leituras de rótulos alimentícios industrializados &amp;#61680; Esclarecer o que é obrigatório nos rótulos alimentícios de acordo com as Resoluções liberadas pelo governo; &amp;#61680; Informar sobre os procedimentos que devem ser tomados pelos (as) consumidores (as), quando alguma informação falsa nos rótulos de alimentos é encontrada; &amp;#61680; Esclarecer aos alunos(as) sobre como escolher melhor os alimentos industrializados para se ter uma boa saúde; &amp;#61680; Apontar a diferença entre alimentos diet e light; &amp;#61680; Apresentar as funções do Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC; &amp;#61680; Facilitar o entendimento da tabela nutricional apresentada nos rótulos.</p>	<p>576h</p>	<p>550</p>

Planilha1

USO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS NOBRES NO ARTESANATO PERNAMBUCANO	Geral - Desenvolver um trabalho inovador com artesãos/ãs do Município de Ferreiros- PE, estimulando sua organização e promovendo a consciência ambiental e a sustentabilidade. Específicos -Debater a participação dos artesãos/ãs enquanto cidadãos/ãs e sujeitos de direitos, descrevendo os traços da participação política em Ferreiros; -Proporcionar informações e conhecimentos que lhes permitam superar seus problemas de comercialização dos produtos e refletir os aspectos do processo de comercialização; -Identificar as experiências locais e combiná-las com vivências de gênero, cidadania, igualdade, emancipação, educação ambiental e sustentabilidade; -Aproximar o setor industrial local de comunidades circunvizinhas num processo de colaboração e integração.	576h	210
LABORATÓRIO ITINERANTE DE QUÍMICA (LIQ): UMA PROPOSTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	3.1. Objetivo geral: Auxiliar os professores e estudantes de escolas públicas de bairros periféricos da cidade do Recife no aprendizado da disciplina de Química, através de kits, que funcionam como Laboratórios Itinerantes, e aulas práticas a serem realizadas no campus da UFRPE. 3.2. Objetivos específicos: (a) diminuir a distância entre Universidade e Sociedade, propiciando ao universitário a vivência e participação na solução de problemas concretos; (b) colaborar para a melhoria da qualidade do aprendizado de Química; (c) Construir de materiais alternativos para realização das aulas experimentais; (d) realizar experimentos simples utilizando à temática do conhecimento dos estudantes; (e) realizar experimentos simples com os seguintes temas: separação de mistura, reações químicas; química dos alimentos; (f) fornecer suporte necessário ao professor da escola, para as realizações das experiências na própria escola; g) promover uma feira de ciências em uma das escolas selecionadas.	576h	120
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E SANITÁRIA DO QUEIJO ENTREGUE AO COMÉRCIO LOCAL DA CIDADE DE RECIFE: ORIENTAÇÃO AOS COMERCIANTES E CONSUMIDORES	3.1. Objetivo geral: Avaliar a qualidade físico-química e sanitária do queijo coalho entregue ao comércio local da cidade de Recife/PE para comercialização. 3.2. Objetivos específicos: (a) diminuir a distância entre Universidade e Sociedade, propiciando ao universitário a vivência e participação na solução de problemas concretos; (b) colaborar para a melhoria da qualidade de vida do povo de Recife; (c) conscientizar a população de Recife quanto ao consumo de leite de boa qualidade; (d) propor palestra e ciclo de debates para comerciantes, estudantes e consumidores de queijo coalho; (f) coletar amostras de queijo para análise físico-química e microbiológica.	576h	190
MOVIMENTE-SE COM SAÚDE	- Implementar um programa de orientações gerais para realização de atividades físicas e mensuração de sinais vitais (frequência cardíaca, pressão arterial, variáveis metabólicas (glicose) e antropométricas (medida da circunferência da cintura) para a po	576h	230
ELEFANTÍASE E FILARIOSE LINFÁTICA, O QUE É ISSO? CONHECER PARA SE PREVENIR	Objetivos Geral Contribuir para um maior comprometimento da comunidade acadêmica da UFRPE e de alunos de escolas públicas e privadas da Região Metropolitana do Recife no importante papel de agentes promotores de saúde pública e de difusores do conhecimento sobre a Filariose. Específicos • Desenvolver ações educativas para a comunidade acadêmica da UFRPE e de alunos de escolas públicas e privadas da Região Metropolitana do Recife; • Trabalhar a temática da Filariose através de questionários, panfletos e palestras explicativas com a finalidade de conscientizar a população quanto aos riscos dessa doença.	576h	90
ANATOMIA HUMANA PARA TODOS	Geral: Promover uma maior interação entre a Universidade e estudantes, professores e educadores com as partes do corpo humana. Específicos: - Apresentar à sociedade o nosso acervo de peças cadavéricas; - Despertar interesse pelo assunto nos alunos e professores visitantes; - Favorecer um maior intercâmbio de informações entre os participantes do projeto e os visitantes; - Esclarecer eventuais mitos, verdades e dúvidas dos visitantes; - Desenvolver e aprimorar nos participantes do projeto a competência para o desenvolvimento de atividades de docência, da pesquisa e da extensão;	576h	88

Planilha1

<p>COLETA SELETIVA DE RESÍDUO DE CAFÉ PARA A PRODUÇÃO E OBTENÇÃO DE PROTEASES DE INTERESSE BIOTECNOLÓGICO</p>	<p>Pretende-se realizar ações de educação ambiental, como palestras e, assim, incentivar ações de reciclagem e coleta seletiva da borra de café, que é normalmente jogada no lixo ou nas pias; Desta forma, potencializa-se a discussão do uso integrado dos recursos naturais, envolvendo todos os atores sociais, e propõe-se em ideias futuras a construção de uma unidade de coleta para que a borra de café possa ser reinserida no mercado como constituinte de um novo produto; A pesquisa e identificação de novas biomoléculas isoladas a partir da degradação do resíduo do café por meio de micro-organismos, em especial fungos do meio ambiente, proporcionará, como consequência, a promoção de qualificação profissional e um benefício direto para os alunos envolvidos no projeto de pesquisa; O projeto ambiciona a gestão sustentável dos recursos naturais através da conservação dos recursos hídricos por meio da atenuação dos efeitos da poluição decorrente da contaminação pelo resíduo da borra do café, que por muitas vezes é despejado diretamente nas pias das residências; Como etapa fundamental do projeto, tem-se a realização de parcerias, principalmente, com a Escola Pública Cândido Duarte, a qual participará diretamente, como ponto de coleta, bem como recebendo workshops, aulas práticas e palestras relacionadas a educação ambiental e iniciação a pesquisa.</p>	<p>576h</p>	<p>97</p>
<p>EXPOSIÇÃO COMEMORATIVA DOS 35 ANOS DA ASPAN NO MEMORIAL DA UFRPE</p>	<p>Os objetivos do presente projeto de extensão se coadunam com as proposta da ASPAN, enquanto Entidade Ambientalista nascida na UFRPE: 1. estimular a participação dos estudantes das novas gerações da UFRPE em ações voltadas para fora da comunidade acadêmica, promovendo a cidadania planetária e a inclusão social. 2. No dia a dia da ASPAN sua atuação foi marcada pela defesa intransigente da natureza, dos recursos naturais, mas sem nunca esquecer a melhoria da qualidade de vida das populações de um modo geral, em particular das mais pobres e desprotegidas, visando o despertar da consciência ambiental e o exercício pleno da cidadania. 3. A cidadania só se exerce quando os agentes se capacitam para influir nas políticas públicas que afetem, direta ou indiretamente, a saúde, a segurança e o bem-estar social. 4. Nesta perspectiva a ASPAN sempre trabalhou, paralelamente, em sete grandes linhas de atuação: 1. Fiscalização, denúncias e acompanhamento de grandes projetos e problemas ambientais; 2. Campanhas e manifestações públicas; 3. Sensibilização e educação ambiental; 4. Ações jurídicas e aperfeiçoamento da legislação ambiental; 5. Documentação e informação ambiental; 6. Articulação do movimento ambientalista; 7. Desenvolvimento de projetos ambientais e pesquisas técnico-científicas. Atuando desse modo estaremos integrando a pesquisa, o ensino e a extensão.</p>	<p>576h</p>	<p>670</p>
<p>NOVA AÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO NA TRANSDISCIPLINARIDADE (NUPET): PROJETO PEDALA RURAL</p>	<p>O projeto tem como objetivos: 1. Discutir do uso da bicicleta como modal de transporte e promoção de lazer e saúde; 2. Realizar ciclo de palestras, seminários, exposições sobre o uso e a história da bicicleta, no campus da UFRPE e nas escolas da rede públicas e privadas da região metropolitana de Recife; 3. Promover discussão sobre a viabilidade da construção de ciclovias e bicicletários no campus da UFRPE; 4. Discutir as normas federais que dão diretrizes ao uso de bicicletas em nosso país, tais como a Resolução n.º 07 do ConCidades, o Plano Diretor de Transporte e da Mobilidade (PlanMob) e o próprio Código de Trânsito Brasileiro; 5. Discutir o Plano Diretor de Transporte Urbano da região metropolitana de Recife (PDTU/RMR), no que diz respeito ao uso da bicicleta e sua integração aos transportes coletivos 6. Discutir a regulação da bicicleta como modal de transporte na Índia, Europa e nos Estados Unidos.</p>	<p>576h</p>	<p>190</p>

Planilha1

ANATOMIA APLICADA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PARA PRESERVAR É PRECISO CONHECER AS TARTARUGAS MARINHAS	Realizar um trabalho educativo utilizando peças anatômicas, lixos encontrados no tracto digestório dos animais, banners, cartilhas e panfletos como recurso eficaz para sensibilização da população voltada à preservação não só das tartarugas marinhas, como também, do ambiente marinho e terrestre. E ainda, informar a população sobre as diferenças entre cobras peçonhentas e não peçonhentas e sobre como prevenir e proceder em caso de acidentes ofídicos. Além disso, estender os conhecimentos adquiridos para além das barreiras da universidade, tornando o que antes era específico do meio científico, acessível para a população. Contribuindo, de maneira geral, com o meio-ambiente e a saúde pública. Objetivos Específicos: - Promover o contato direto do público com o assunto abordado, a partir de peças anatômicas (esqueletos e vísceras), a fim de que haja maior adesão das idéias apresentadas. - Apresentar o lixo encontrado dentro das tartarugas para orientar a população sobre o destino correto dos materiais e incentivar atividades como a reciclagem e a reutilização de objetos. - Apresentar ovos que não eclodiram e filhotes mortos de tartarugas com a finalidade de explicar ao público sobre os efeitos antrópicos no meio-ambiente. - Aproveitar o material (fotografias, banners) elaborado da execução de projetos anteriores para servir de ferramenta visual no auxílio da educação ambiental. - Utilizar cartilhas, banners e explicações orais a fim de orientar o público sobre acidentes ofídicos, e nicho ecológico das serpentes. - Distribuir folders os quais relatam a biologia, ecologia e ameaça de extinção da espécie. -Abordar, de forma simples e clara, conhecimento acerca dos animais marinhos e répteis, principalmente tartarugas marinhas e serpentes. - Esclarecer a população sobre os cuidados no que concerne às serpentes, visando prevenir acidentes ofídicos, utilizando peças anatômicas, banners, folders, etc	576h	230
É O BICHO: ANATOMIA APLICADA À VIGILANCIA SANITÁRIA E AO AMBIENTE ESCOLAR – NÃO COMPRE GATO POR LEBRE O BARATO PODE SAIR CARO	Educar e esclarecer a população acerca das diferenças entre estruturas anatômicas das espécies utilizadas ao consumo na alimentação humana, evitando, assim, que estes consumidores adquiram a capacidade de distinguir a carne apropriada para o consumo da não apropriada, evitando a possível contaminação de caráter zoonótico. Dessa forma, pretende-se expandir o conhecimento acadêmico para além das fronteiras da universidade.	576h	170
PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO CONTRA A PRESENÇA DE RESÍDUOS DE ANIMAIS EM VIAS PÚBLICAS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE	Geral: Conscientizar os tutores dos cães sobre os riscos que as fezes dos animais trazem à sociedade quando não recolhidas em vias públicas. Específicos: 1- Conscientizar e educar os tutores para questões de saúde pública, bem estar animal, posse responsável e poluição visual das vias públicas; 2- Explicar o que são zoonoses, como se adquire, e como preveni-las; 3- Estimular o uso dos vermífugos regularmente nos animais, considerando os riscos iminentes à saúde destes e do homem; 4- Manter um programa de educação permanente por meio de informativos específicos, com distribuição gratuita; 5- Incentivar os tutores, que ao saírem pra passear com seus animais, levem sacolas biodegradáveis para recolher as fezes, e que após isso, jogue em local apropriado para o recolhimento; 6- Estimular as autoridades sanitárias a criar modelo específico de lixeira para o recolhimento de fezes dos animais, evitando assim a sua mistura ao lixo comum; 7- Mostrar a importância do Médico Veterinário na questão de saúde pública, e na prevenção de doenças zoonóticas.	576h	176
AMBIENTE MUSEOLÓGICO E MEIO AMBIENTE	Geral 1. Promover a divulgação da temática diversidade animal por meios dos objetos do Museu de Anatomia Comparada da UFRPE. Específicos 1. Divulgar o conhecimento sobre a diversidade de espécies animais, suas ameaças e a importância de sua conservação; 2. Preparar objetos museais relacionados com a diversidade e a conservação das espécies; 3. Organizar e montar exposições temáticas, permanentes e itinerantes, sobre diversidade; 4. Oferecer oficinas e palestras com foco neste tema; 5. Contribuir com a implantação do Espaço Museal da Estação Ecológica de Caetés.	576h	220

Planilha1

MUSEU DE ANATOMIA COMPARADA DA UFRPE – MAC – RURAL	Geral: -Divulgar a Ciência Anatômica através de programas de ação cultural na Mesorregião Metropolitana do Recife. Específicos: -Colaborar na elaboração do Plano Diretor e Regimento Interno do MAC-RURAL; -Participar na reativação e realização dos Programas de Ações Culturais; -Cooperar no processo de seleção e capacitação de monitores de museu; -Auxiliar no preparo e acondicionamento de peças anatômicas e preparo e montagem de esqueletos destinados ao acervo; -Contribuir na organização e realização de exposições temáticas ou itinerantes; -Participação e/ou ajudar a promover eventos científico-culturais; -Divulgar os Programas de Ações através dos meios de comunicação locais; -Apresentar resultados durante a Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX 2014) da UFRPE; -Participar como projeto de extensão na 73ª Exposição Nordestina de Animais e Produtos Derivados (73ª ENAPD).	576h	320
		576h	
DONOS RESPONSÁVEIS: INCENTIVO AOS USUÁRIOS DO HOSPITAL DA UFRPE	Geral: Sensibilizar os proprietários de animais usuários do Hospital Veterinário da UFRPE quanto aos princípios e às práticas da posse responsável. Específicos: Perceber e interpretar o perfil socio-econômico destes proprietários; Promover atividades educativas que permitam a divulgação dos conceitos e princípios do bem-estar, da guarda responsável e dos cuidados básicos para animais de estimação.	576h	160
“OLHA A COBRA!” AÇÃO INFORMATIVA AO PRODUTOR RURAL SOBRE PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM SERPENTES PEÇONHENTAS	- Informar ao produtor rural sobre as diferenças entre serpentes peçonhentas e não peçonhentas; - Ressaltar as principais serpentes causadoras de acidentes ofídicos; - Ressaltar orientações na profilaxia dos acidentes ofídicos; - Destacar os procedimentos	576h	170
CONSCIENTIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DOS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PESQUEIRA/ PE	Geral: Este projeto tem como objetivo estimular os alunos da rede municipal e estadual da cidade de Pesqueira-PE, através de atividades lúdico-educativas realizadas por alunos e professores do Curso de Medicina Veterinária da UFRPE-SEDE, com o intuito de promover o bem-estar animal, a fim de minimizar os riscos de abandono e consequentemente a disseminação de doenças, fatalidades e mal-estar dos animais. Específicos: - Esclarecimento sobre posse responsável, de maneira teórica e prática, visando o bem-estar do homem e do animal. -Conscientização dos alunos através de palestras educativas acerca da posse responsável. - Minimizar a exposição desses animais e atos de crueldade. -Socialização e melhor entendimento da comunicação com animais, visando diminuir possíveis agressões. -Estimular a denúncia de qualquer tipo de maus tratos e abandono de animais. -Estimular a adoção, posse responsável e esterilização dos animais. -Prioridade na implantação de programas educativos para que proprietários possam entender os seus deveres para com os animais, e cumprir com os mesmos, com o objetivo de diminuir o número de animais soltos nas ruas e disseminação de zoonoses. -Incentivar a vacinação, vermifugação e esterilização.	576h	220
APLICANDO O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO PARQUE DOIS IRMÃOS	O principal objetivo do projeto é investigar o uso de TICs como ferramenta de ensino no Parque Estadual Dois Irmãos. Os objetos específicos do projeto são: - Pesquisar, avaliar e experimentar o uso de novas TICs para dar suporte às atividades educativas do Parque. - Disseminar o uso de novas tecnologias de informação e comunicação em escolas integrando ensino, pesquisa e extensão. - Capacitar os atores envolvidos no projeto no uso de novas tecnologias de informação e comunicação. - Contribuir para a melhoria do ensino nas escolas envolvidas usando técnicas inovadoras. - Permitir aos estudantes extensionistas desenvolverem o potencial para atividades educacionais. - Colaborar na formação dos estudantes colocando-os em contato com tecnologia. - Promover e melhorar o entendimento do público dos animais e da necessidade de sua conservação. - Estimular e fortalecer o desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão do Departamento de Estatística e Informática e a sua integração com ações desenvolvidas por outras unidades da universidade.	576h	1107

Planilha1

<p>APLICANDO O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO (TIC) NA CIDADE HISTÓRICA DE OLINDA</p>	<p>O principal objetivo do projeto é produzir ferramentas digitais de mobile learning relacionadas ao Centro Histórico de Olinda, como forma de atender à demanda social e educacional de divulgação e valorização deste patrimônio histórico. Os objetos específicos do projeto são: - Pesquisar, avaliar e experimentar o uso de novas TICs para dar suporte às atividades educativas de ensino da História, tendo como estudo de caso o Centro Histórico da cidade de Olinda. - Capacitar os atores envolvidos no projeto no uso de novas tecnologias de informação e comunicação, voltadas a uma proposta educacional, em particular os estudantes extensionistas. - Enriquecer o processo de ensino-aprendizagem nas escolas envolvidas, ao agregar o uso de tecnologias às atividades de ensino de forma natural e integrada. - Promover e melhorar o conhecimento do público sobre a história local, em particular do centro histórico de Olinda. - Estimular e fortalecer o desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão do Departamento de Estatística e Informática e a sua integração com ações desenvolvidas pelos departamentos de Educação e História.</p>	<p>576h</p>	<p>216</p>
<p>FERRAMENTAS PARA CONSTRUÇÃO DE JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: AMPLIANDO O PROCESSO DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA TECNOLOGIA</p>	<p>O presente projeto buscará investigar o estado da arte da área de ferramentas de desenvolvimento de jogos, de modo a apoiar a construção de soluções educacionais para o ensino da Matemática no Ensino Fundamental. A transferência de conhecimento ocorrerá por meio do treinamento de professores e alunos, que poderão, através de mecanismos simples, criar jogos e animações interativos para explorar conceitos e expressar ideias. Adicionalmente, com a introdução dessas ferramentas nas instituições de ensino, será possível reunir sugestões de melhoria e evidências acerca da facilitação provida à aprendizagem.</p>	<p>576h</p>	<p>165</p>
<p>PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM FORMATO DE VIDEO PARA O ENSINO DA LINGUA DE SINAIS BRASILEIRA</p>	<p>Objetivos gerais: - Criar conteúdo didático voltado à área de gastronomia para a comunidade surda - Contribuir com a formação profissional de ouvintes e não-ouvintes na área de gastronomia - Aumentar a inclusão na sociedade através da produção de conteúdo útil a todos os públicos - Objetivos específicos: - Aprendizado básico de Libras ao aluno de extensão envolvido no projeto - Organização de um vocabulário específico para a área de gastronomia - Criação de 24 receitas em formato de vídeo, contemplando sinais, parte auditiva e legendas - Publicação e divulgação dos vídeos produzidos na internet e em redes sociais - Realizar experimentos que comprovem a eficácia do método de ensino proposto com surdos - Escrever artigo e publicar a experiência obtida com o projeto em eventos de educação e inclusão social</p>	<p>576h</p>	<p>190</p>
<p>DIGIBIOLOGIA</p>	<p>O objetivo do projeto proposto é promover o conhecimento sobre a utilização de ferramentas aplicadas ao ensino-aprendizagem da biologia de forma a contribuir com a formação dos alunos de escolas municipais de Recife. Além disso, o objetivo do projeto é proporcionar a criação de ferramentas educacionais aplicadas ao ensino da biologia. A realização desse projeto será realizado através de cinco fases lineares, que são as que se seguem: 1) A primeira fase do projeto consiste na avaliação do conhecimento que os alunos e professores tem sobre ferramentas de ensino-aprendizagem aplicadas a biologia. Essa fase também consiste na análise do material didático e ferramentas de hardware e software disponíveis nas escolas municipais de Recife. Os resultados dessa análise propiciarão um planejamento mais adequado dos cursos sobre ferramentas de ensino-aprendizagem aplicadas a biologia que serão ministrados. 2) A segunda fase do projeto consiste na apresentação de palestras sobre a importância da informática no ensino-aprendizagem. Essas palestras serão ministradas aos professores das escolas municipais de Recife e terão o intuito de conscientizá-los. Com isto os professores podem compreender a importância da informática na educação e saber usá-la como ferramenta aliada ao desenvolvimento do ensino-aprendizagem. 3) A terceira fase do projeto é composta pelos cursos que mostrarão a utilização de ferramentas educacionais aplicadas ao ensino da biologia. Esses cursos são destinados aos professores das escolas municipais de Recife. 4) A quarta fase do projeto é composta pelos cursos que mostrarão a criação de jogos educacionais para o ensino da biologia. Esses cursos são destinados aos professores das escolas municipais de Recife. 5) A quinta fase do projeto consiste no treinamento de ferramentas educacionais. Esse treinamento é destinado aos professores das escolas municipais de Recife.</p>	<p>576h</p>	<p>195</p>

Planilha1

EDUMOBILE: EDUCAÇÃO SEM FRONTEIRAS	No projeto aqui apresentado, a ideia é desenvolver aplicativos educacionais e difundi-los entre as escolas da rede pública estadual, promovendo desde oficinas, palestras e laboratórios intensivos a todos interessados em melhor utilizar os dispositivos móveis. Objetivo Geral: Desenvolver aplicativos educacionais e difundi-los entre as escolas da rede pública estadual, promovendo desde oficinas, palestras e laboratórios intensivos a todos interessados em melhor utilizar os dispositivos móveis. Apresentar os conceitos fundamentais de programação aos estudantes e professores de escolas participantes do projeto Ensino Médio Inovador, usando o App Inventor for Android, para desenvolvimento de aplicativos educacionais. Objetivos Específicos: 1) Pesquisar e desenvolver aplicativos educacionais para dispositivos móveis. 2) Disseminar os usos desses recursos nas escolas da rede pública estadual de Pernambuco. 3) Estimular e desenvolver o raciocínio lógico e direcioná-lo às aplicações computacionais. 4) Explorar conceitos introdutórios de computação móvel e nas nuvens, e seus efeitos na sociedade. 5) Capacitar os atores envolvidos no projeto a compreender, modelar e resolver problemas computacionalmente, bem como, programar dispositivos móveis baseados em Android. 6) Permitir aos estudantes extensionistas desenvolver o potencial para atividades educacionais. 7) Estimular e fortalecer o desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão. 8) Promover o uso de novas tecnologias na educação. 9) Desmistificar e aprimorar o conhecimento na área de Ciência da Computação. 10) Explorar uma ferramenta que auxilia e promove melhorias no processo de ensino aprendizagem. 11) Utilizar metodologias inovadoras de ensino. 12) Propiciar aos participantes uma experiência de aprendizagem envolvente que alie teoria e prática, estimulando o desenvolvimento de aplicações móveis que possam ser usadas no cotidiano. 13) Permitir aos participantes estarem na vanguarda, aprendendo uma linguagem de programação que é usada nas mais conceituadas universidades do EUA e do mundo, a qual é voltada a uma das plataformas mais usadas na atualidade 14) Levar o conhecimento científico para além dos muros da universidade, corroborando para o desenvolvimento de nossa sociedade.	576h	150
DESENVOLVIMENTO DE POLITICAS DE SEGURANÇA DE DISPOSITIVO MÓVEIS		576h	196
CARDIONET	O objetivo geral deste projeto é o desenvolvimento de processos para a promoção da compreensão, da adesão e da capacitação em aspectos voltados para a inclusão social de pacientes portadores de doenças genéticas e cardiopatias congênitas, bem como do empoderamento da mulher, na qualidade de mãe. Esses processos, realizados através de Ambientes Virtuais, envolvem diversos indivíduos, entre os quais a mãe, o paciente e os profissionais de saúde. Esses objetivos incluem: 1. Implementar redes para trabalhos colaborativos em diferentes arranjos; 2. Capacitar profissionais em atenção primária em saúde na identificação de portadores de doença genética e cardiopatias congênitas; 3. Desenvolver a compreensão da mulher em relação à doença do filho, bem como na adesão ao tratamento prescrito; 4. Desenvolver a compreensão dos direitos que a legislação assegura aos doentes e à mãe cuidadora; 5. Identificar Associações de Pacientes de doenças específicas e promover o contato com a mãe de paciente com diagnóstico estabelecido; 6. Estabelecer contato entre a CirCor e a mãe, para viabilizar um suporte jurídico que assegure o acesso aos direitos; 7. Viabilizar o acesso do paciente e da mãe às terapias e acompanhamentos especializados; 8. Viabilizar atendimento remoto via webconferência. OBJETIVOS ESPECÍFICOS No que concerne ao presente edital, existem quatro objetivos específicos a serem perseguidos: a) Implementação e aplicação de Objetos de Aprendizagem em ações de capacitação dos profissionais (da saúde, da justiça, etc.) envolvidos com o projeto, através dos pontos apresentados no item anterior. b) Consolidação da rede social virtual CardioNet; c) Reuniões entre profissionais da CirCor e de profissionais de saúde nos pontos remotos, visando discussão de casos e segunda opinião.	576h	154

Planilha1

<p>CENTRO DE ESTUDOS DE CONFLITOS SOCIO-AMBIENTAIS NO MUNICIPIO DE IBIMIRIM/ PE</p>	<p>1. OBJETIVO GERAL: Fomentar a discussão e a criação de um Centro de estudos de conflitos socioambientais em Ibimirim, mediante o empoderamento da população, enfatizando a participação, que estabelecer um amplo espaço de coleta de dados, análise e discussão quanto a esses conflitos na região, particularmente no que se refere ao desmatamento da caatinga, à gestão da água e ao uso irregular de agrotóxicos, bem como das relações jurídicas e sociais em torno desses conflitos, adaptadas à conjuntura do semiárido pernambucano. 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 2.1. MÓDULO EFETIVIDADE MATERIAL: 2.1.1. Analisar os instrumentos e princípios de efetividade da norma jurídica ambiental a partir dos conflitos socioambientais no Município de Ibimirim. 2.1.2. Estudar o procedimento de Mediação de Conflitos Socioambientais na Região. 2.1.3. Fomentar o empoderamento local frente às demandas levantadas pela comunidade com vistas à resolução de conflitos socioambientais. 2.2. MÓDULO GOVERNANÇA: 2.2.1. Verificar a potencialidade de intersecção de um Centro de estudos de conflitos socioambientais em Ibimirim com os Conselhos de Políticas Públicas locais. 2.2.2. Internalizar, na academia iniciativas de ensino, pesquisa e extensão com foco na discussão sobre a participação da população e na discussão e criação de um Centro de estudos de conflitos socioambientais em Ibimirim, como processos de empoderamento e contextualização do saber acadêmico. 2.2.3. Auxiliar na promoção do processo de discussão e criação de um Centro de estudos de conflitos socioambientais em Ibimirim junto aos órgãos das esferas federal, estadual e municipal. 2.3. MÓDULO SEGURANÇA AMBIENTAL: 2.3.1. Estimular a conscientização da conservação dos recursos naturais e resgatar os conhecimentos das questões ambientais locais e globais, referentes à segurança ambiental, hídrica e alimentar, por parte dos pequenos agricultores e dos pescadores artesanais da comunidade local. 2.3.2. Levantar as demandas, relativas à utilização indevida de agrotóxicos, à gestão da água e ao desmatamento da caatinga no Município de Ibimirim/PE. 2.3.3. Mapear os conflitos socioambientais entre os segmentos sociais, dando-se atenção prioritária às comunidades de pescadores artesanais e pequenos agricultores do Município de Ibimirim/PE. 2.4. MÓDULO DIREITO E GESTÃO AMBIENTAL: Contribuir para a consolidação e a nucleação das disciplinas de Legislação Ambiental, do Grupo de Pesquisa e Extensão 'Retórica, Estado e Sociedade', voltados para a realidade das regiões do Moxotó.</p>	<p>576h</p>	<p>189</p>
<p>O FÓRUM DE SEGURANÇA AMBIENTAL COMO CONCRETIZAÇÃO DE POLITICAS PÚBLICAS PELOS CONSELHOS DE POLITICAS PÚBLICAS DE IBIMIRIM / PE</p>	<p>1. OBJETIVO GERAL: Fomentar a discussão e a criação de um Fórum de Segurança Ambiental em Ibimirim, que reúna os principais Conselhos de Políticas Públicas no que diz respeito ao seu relacionamento com os poderes locais, estaduais e federais na discussão e na propositura de ações ambientais sustentáveis nos campos do uso de agrotóxicos, do manejo da água, do manejo da caatinga e dos direitos ambientais em torno desses temas, em interfaces com a agroecologia e o direito ambiental, e para o convívio com o semiárido. Tudo a partir do empoderamento das comunidades que participam desses conselhos. 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 2.1. MÓDULO EFETIVIDADE MATERIAL: Analisar os instrumentos e princípios de efetividade da norma jurídica ambiental no Município de Ibimirim. 2.2. MÓDULO GOVERNANÇA: 2.2.1. Verificar a potencialidade de atuação no meio ambiente dos Conselhos de Políticas Públicas em Ibimirim/PE. 2.2.2. Internalizar, na academia iniciativas de ensino, pesquisa e extensão com foco na discussão sobre a participação da população e dos Conselhos de Políticas Públicas na discussão e criação do Fórum de Segurança Ambiental, como processos de empoderamento e contextualização do saber acadêmico. 2.2.3. Auxiliar na promoção do processo de discussão e criação do Fórum junto aos órgãos das esferas federal, estadual e municipal. 2.3. MÓDULO SEGURANÇA AMBIENTAL: Fomentar a discussão, no processo de criação do Fórum, sobre o uso de agrotóxicos, do manejo da água, do manejo da caatinga e dos direitos ambientais em torno desses temas, em interfaces com a agroecologia e o direito ambiental. 2.4. MÓDULO DIREITO E GESTÃO AMBIENTAL: Contribuir para a consolidação e a nucleação das disciplinas de Legislação Ambiental, do Grupo de Pesquisa e Extensão 'Retórica, Estado e Sociedade', voltados para a realidade das regiões do Moxotó.</p>	<p>576h</p>	<p>126</p>



Planilha1

SOCIOLOGIA COMO FERRAMENTA DE LEITURA CRÍTICA DA REALIDADE SOCIAL	OBJETIVO GERAL Contribuir no processo formativo dos estudantes dos cursos profissionalizantes de Emaús, no sentido de promover debates sociológicos que auxiliem uma leitura crítica da realidade social e que ofereça instrumentos teórico-práticos para a mudança social. OBJETIVO ESPECÍFICO Formar uma consciência crítica nos jovens e adultos beneficiados com os cursos, no sentido de auxiliar o desvelamento da realidade. Promover o engajamento dos jovens e adultos em processos de mudança social.	576h	339
JUVENTUDE RURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL/ TERRITORIAL	- Apoiar as iniciativas da juventude do meio rural, articuladas pela Secretaria de juventude da Federação dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais (FETAPE), na busca de ampliar os seus direitos coletivos, transformando suas demandas em políticas públicas;	576h	190
APOIO A REDE DE JOVENS DO NORDESTE: JUVENTUDE E PARTICIPAÇÃO POLITICA EM PERNAMBUCO		576h	165
O NEGRO NO BRASIL DE HOJE: CULTURA E DESIGUALDADE	Geral Propiciar debate sobre a situação ambígua da população negra no Brasil na atualidade a fim de mostrar a importância da cultura para a formação brasileira e a condição social desigual desta população historicamente excluída no Brasil. Específicos Propiciar atividade educativa complementar a sala de aula para alunos do Ensino Fundamental, Médio e Eja da Escola Estadual Lions de Parnamirim Proporcionar a utilização de recursos audiovisuais a fim de discutir assuntos da atualidade do negro no Brasil; Favorecer a formação crítica de público para o cinema brasileiro contemporâneo de curtas e longa metragens; Revisar bibliografia antropológica contemporânea sobre a cultura negra com ênfase na culinária afro-brasileira e na desigualdade do negro(a) no Brasil.	576h	187
GÊNERO E POLITICA NA ESCOLA	Geral Mostrar a importância da participação política dos (as) jovens e promover o debate sobre as relações de gênero na sociedade articulando-as com temas que estão sendo discutidos na Assembléia legislativa de Pernambuco. Específicos Formação cidadã de jovens estudantes da Escola Pública Estadual Educador Paulo Freire ; Proporcionar a formação de um grupo de estudos na escola a fim de estimular a discussão política entre os (as) jovens da escola; Propiciar atividade educativa complementar a sala de aula; Estimular a construção de uma redação sobre a participação política feminina a fim de participar do Prêmio Naide Teodósio de Estudos de Gênero; Trazer para a escola temas relevantes que estão sendo discutidos na Assembléia Legislativa de Pernambuco; Revisar a bibliografia sobre gênero e política no Brasil.	576h	86
POLITICAS PÚBLICAS E DEMOCRACIA	Geral Fornecer conteúdos que permitam a todos aqueles que participarem do projeto entender o processo de formulação das políticas públicas. Específicos Organizar e sistematizar material bibliográfico sobre a temática das políticas públicas, para trabalhar junto ao público alvo; Organizar grupos de debates entre os participantes, com a finalidade de discutir os ciclos de formação da política pública; Realizar oficinas junto ao público alvo para fins de aprofundamento do material selecionado; Organizar e sistematizar material referente a bibliografia sobre movimentos sociais e políticas públicas.	576h	97
EDUCAÇÃO AMBIENTALCRITICA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DO CAMPO	GERAL Promover, por meio da formação continuada de educadores do campo, a disseminação da educação ambiental crítica. ESPECIFICOS a) Ofertar atividades formação continuada para professores de escolas do campo, localizadas em 3 municípios: Escada (Zona da Mata Meridional de Pernambuco), Ipojuca (Região Metropolitana do Recife) e Rio Formoso (Litoral Sul); b) Disseminar a concepção e fundamentos da educação ambiental crítica entre os educadores do campo; c) Capacitar grupo de 10 docentes em cada município para que hajam como multiplicadores da concepção e fundamentos da educação ambiental crítica entre educação ambiental crítica entre educadores do campo; d) Propor a constituição de coletivos de educadores ambientais nos municípios inseridos no projeto.	576h	140

Planilha1

JOGA FÁCIL	- Promover o intercâmbio social, a autonomia e a solidariedade através do futsal; - Promover o aprendizado em grupo, a cooperação e a parceria; - Incentivar o futsal como alternativa às drogas e tempos ociosos, estimulando à vida saudável e prevenção de doenças; - Proporcionar a oportunidade à participação em eventos esportivos e culturais como torneios e campeonatos; - Proporcionar a escolha por condutas adequadas em relação às pessoas e ao ambiente vivenciado; - Combater a evasão escolar e a repetência; - Estimular a prática regular de atividades físicas; - Promover a descontração e o relaxamento físico e mental; - Estimular o trabalho em grupo e a convivência comunitária.	576h	148
BATE BOLA	Implantar através da prática desportiva do futebol atividades que propiciem a comunidade uma melhor qualidade de vida, sobretudo, nas perspectiva de contribuir para inclusão social e formação de cidadãos.	576h	165
PRIMEIRA DANÇA	OBJETIVO GERAL: Proporcionar o contato de sujeitos, principalmente daqueles que percebem-se incapazes de dançar, com os ritmos musicais afim de que esses descubram suas formas singulares de expressar-se por meio da dança. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1- Proporcionar contato com diferentes ritmos musicais; 2- Resgatar movimentos rítmicos de expressão peculiares ao acervo motor do praticante; 3- Explorar novas formas de expressão corporal por meio dos princípios da dança.	576h	186
JUDÔ: A UFRPE NO CAMINHO SUAVIDADE	Implementar o judô como prática esportiva na perspectiva do esporte educacional para servidores, discentes e comunidade do entorno da UFRPE.	576h	88
RURAL ATIVA: A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES DE SAÚDE E DA FUNCIONALIDADE DE ADULTOS DE MEIA IDADE	Geral: Proporcionar serviço de avaliação física funcional aos adultos de meia idade integrantes da comunidade UFRPE afim de permitir que esses possam avaliar seus índices de desempenho funcional e saúde e acompanhar seu estado de saúde ao longo do ano. Específicos: Avaliar o desempenho físico funcional por meio de testes que simulam atividades realizadas cotidianamente; Avaliar variáveis hemodinâmicas e composição corporal, visando o controle e detecção de condições de risco à saúde; Acompanhar as modificações do status de saúde e desempenho funcional ao longo do ano.	576h	124
ESCOLINHA DE VOLEIBOL	O Objetivo Geral deste Projeto consiste em possibilitar aos acadêmicos e professores do Curso de Licenciatura em Educação Física, gerirem não apenas as práticas e os eventos esportivos, mas de implementarem as ações direcionadas à formação de "escolinhas esportivas", inicialmente da modalidade voleibol, com caráter recreativo e pedagógico, direcionadas aos estudantes do ensino fundamental das escolas circunvizinhas à UFRPE – Dois Irmãos. Dentre os Objetivos Específicos, podemos listar: i. Estimular através da interdisciplinaridade uma ação globalizada tendo como base os conhecimentos pedagógicos tratados no Curso de Licenciatura em Educação Física, juntamente com as experiências dos alunos. ii. Promover estudo aprofundado sobre a iniciação e a gestão de eventos esportivos, despertando o espírito empreendedor dos acadêmicos que deverão participar de todas as etapas do planejamento, execução, direção e avaliação das ações e eventos esportivos. iii. Estimular o interesse dos escolares e acadêmicos pela pesquisa, possibilitando-lhes o uso de diferentes formas para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir as produções da cultura através do esporte, ginástica, jogo, dança e exercícios em busca de uma melhor qualidade de vida, incentivando a socialização dos conhecimentos. iv. Facilitar a percepção dos escolares e acadêmicos enquanto seres integrantes, dependentes e agentes transformadores do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente agindo conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente, causa e efeito. v. Estimular a elaboração de projetos de qualidade de vida que contemplem a prática regular da atividade física e esportiva, para os escolares e acadêmicos e membros de sua convivência, ampliando o repertório motor, criando oportunidades para reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida, através de ações e eventos esportivos, pedagógicos e recreativos, junto à comunidade escolar circunvizinha à UFRPE - Dois Irmãos.	576h	142

Planilha1

ORIENTAÇÃO TÉCNICAS AS CRIAÇÕES DE SUÍNOS DESTINADAS À SUBSISTÊNCIA NA REGIÃO METROPOLITANA DE RECIFE – PE	Objetivos gerais: Orientar o pequeno criador de suíno na aplicação das técnicas de básicas de manejo, bem como inserir o aluno na vivência prática do campo e difundir conhecimento através de palestras e treinamentos. Específicos • Avaliar o sistema de produção de suínos na região metropolitana de Recife; • Orientar e conscientizar os criadores de suínos para utilizar as técnicas básicas de manejo; • Valorizar e preservar as raças de suínos tradicionais; • Conhecer e caracterizar o perfil dessas criações de suínos na região; metropolitana de Recife-PE.; • Elaboração de cartilhas educativas.	576h	134
ORIENTAÇÃO TÉCNICA SOBRE O MANEJO DE BEZERROS E SANIDADE NA ORDENHA AOS PEQUENOS CRIADORES DE BOVINOS DE LEITE DE SÃO JOÃO – PE	OBJETIVOS: * Geral: Orientar e prestar assistência técnica aos pequenos criadores de bovinos de leite de São João – PE. * Específicos: Identificar falhas no manejo dos bezerros e sanidade durante a ordenha do rebanho de bovinos de leite de São João – PE, para que se possa melhorar o desempenho produtivo dos animais, com a finalidade de aumentar o retorno econômico da atividade leiteira para os pequenos criadores. Instituir ações que possibilitem melhoria da sanidade ao adotar práticas adequadas de manejo. Identificar e tratar patologias que promovam redução na produção e reprodução dos animais gerando, portanto, mais renda e melhoria na qualidade de vida das famílias dos produtores. Orientar os criadores sobre o aproveitamento correto dos dejetos animais e, quanto à preservação da flora e fauna nativa	576h	167
MANEJO EQUÍDEOS ASSOCIADO À CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL/ BEM ESTAR ANIMAL NO MUNICÍPIO DE GRAVATÁ, PERNAMBUCO	- Geral: Orientar e prestar assistência técnica, promovendo a educação ambiental e troca de conhecimento com os pequenos criadores de equídeos do município de Gravatá, região agreste de Pernambuco. - Específicos: Identificar e buscar corrigir falhas	576h	189
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MANEJO REPRODUTIVO DE BOVINOS LEITEIROS NA PECUÁRIA FAMILIAR DO MUNICÍPIO DE SANHARÓ – PE	Objetivo geral Capacitar produtores rurais de três assentamentos de reforma agrária do INCRA, localizados nos Municípios de Aliança, Igarassu e Itamaracá, no que se concerne às boas práticas de manejo higiênico e sanitário dos rebanhos. Objetivos Específicos • Capacitar produtores rurais e seus familiares, através de atividades práticas, mini-cursos, e oficinas sobre os temas: manejo nutricional, manejo sanitário, manejo reprodutivo, noções de construções rurais, noções de associativismo e cooperativismo, administração rural, e manejo de horticultura, na lógica da sustentabilidade e preservação do meio ambiente. • Acompanhar clinicamente os rebanhos, através da realização de exames laboratoriais, oferecidos gratuitamente aos proprietários. • Criar uma reação em cadeia que resulte em melhores condições de vida e de trabalho para a população rural; • Estimular trocas de experiências entre todos os participantes; • Difundir técnicas de controle das verminoses gastrointestinais através de exames parasitológicos e divulgação de métodos de controle de infestações ambientais; • Aplicar os conhecimentos da ciência e a pesquisa aos problemas do agricultor e família	576h	196
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO RURAL	Objetivo Geral Informar aos produtores rurais através de palestras, oficinas visitas técnicas ou mesas redondas, o significado de projeto de extensão, projeto de Pesquisa, e aulas práticas, executados pela Universidade nas comunidades rurais, e como eles podem participar dessas ações. Objetivos específicos: - Oferecer aos alunos da graduação a oportunidade de entrar em contato com os criadores/agricultores/famílias agrícolas em atividades como palestras, visitas técnicas, oficinas e mesas redondas. - Proporcionar as comunidades rurais a oportunidade de dialogar com os docentes e discentes e conhecer as ações que podem resultar em intercâmbios diversos. - Formar um banco de dados que possa auxiliar nas atividades de extensão, aulas práticas, e pesquisas sempre que uma das partes (docentes/ comunidade rural), necessite de uma interação.	576h	154

Planilha1

<p>MEDICAMENTO DE USO VETERINÁRIO: ORIENTAÇÕES PARA O DESCARTE RESPONSÁVEL</p>	<p>&amp;#61656;Objetivo Geral Conscientizar profissionais, estudantes e frequentadores do hospital veterinário da UFRPE e clínicas veterinárias sobre o descarte responsável de medicamentos. &amp;#61656;Objetivos Específicos •Lembrar aos profissionais a importância da prescrição de medicamentos na quantidade exata para o tratamento do paciente; •Conscientizar os profissionais da área da importância de orientar o proprietário do animal sobre o descarte do medicamento ao término do tratamento, quando este não puder ser comprado na forma fracionada; •Divulgar junto aos médicos veterinários a lista de medicamentos que oferecem e os que não oferecem risco à saúde e ao meio ambiente ao serem descartados; •Elaborar cartilhas educativas, contendo informações sobre descarte responsável - destino do medicamento descartado de forma errada, consequências e descarte correto com a lista dos locais e órgãos responsáveis pela coleta – e fazer sua distribuição ao público alvo; •Confeccionar Banners com informações sobre o descarte de medicamento consciente e fazer suas exposições no Hospital Veterinário da UFRPE e em clínicas veterinárias de áreas circunvizinhas; •Promover campanha de arrecadação de medicamentos em desuso, com instalação de pontos de coleta e panfletagem simultânea; •Divulgar junto aos veículos de comunicação, digital e impresso, a importância do descarte consciente de medicamentos em desuso e da campanha de arrecadação de medicamentos; •Aplicação de questionários ao início do projeto pra avaliar o nível de conhecimento do público envolvido sobre o descarte consciente de medicamentos em desuso; •Publicar os resultados obtidos ao término do projeto em congressos nacionais e regionais além da publicação na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX) da UFRPE.</p>	<p>576h</p>	<p>195</p>
<p>ALIMENTAÇÃO DE CÃES E GATOS: ORIENTAÇÃO AO PÚBLICO DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFRPE QUANTO A SUA IMPORTÂNCIA</p>	<p>- Objetivo Geral Orientar o público que frequenta o hospital veterinário e estudantes sobre a importância da alimentação e nutrição de cães e gatos. - Objetivos Específicos •Orientar aos tutores dos animais a importância de deixar ou tornar a prática eventual no fornecimento de outros alimentos ou petiscos ao animal. •Elaborar uma planilha de controle da quantidade do alimento oferecido ao animal; •Conscientizar sobre a importância do comprometimento de todas as pessoas da casa com a dieta do animal; •Orientar o tutor o acompanhamento regular do peso do animal; •Conscientizar os profissionais da área da importância de orientar o proprietário sobre uma alimentação e nutrição balanceada nas várias fases da vida do animal; •Divulgar através de folders educativos brincadeiras, brinquedos, passeios e outros exercícios físicos para o gasto de energia e reduzir a ansiedade do animal; •Elaborar cartilhas educativas, contendo informações sobre a alimentação animal correta e fazer sua distribuição ao público alvo; •Confeccionar Banners com informações sobre a importância dos tutores na vida alimentar dos animais de estimações e fazer suas exposições no Hospital Veterinário da UFRPE e em clínicas veterinárias de áreas circunvizinhas; •Aplicação de questionários ao início do projeto pra avaliar o nível de conhecimento do público envolvido sobre o a importância na alimentação e nutrição de cães e gatos; •Publicar os resultados obtidos ao término do projeto em congressos nacionais e regionais além da publicação na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX) da UFRPE.</p>	<p>576h</p>	<p>182</p>

Planilha1

<p>GUARDA RESPONSÁVEL: É MELHOR PREVENIR DO QUE REMEDIAR</p>	<p>OBJETIVOS - Objetivo Geral Orientar os tutores de animais que freqüentam o Hospital Veterinário da UFRPE, divulgar a prática da guarda responsável a partir da prevenção de doenças. - Objetivos Específicos •Divulgar, junto ao público, a importância da guarda responsável de animais de companhia; •Realizar ações sócio-educativas com diálogos e cartazes; •Aplicar questionários para avaliação do nível de conhecimento sobre a guarda responsável; •Orientar sobre a importância da vacinação e vermifugação; •Elaborar, junto ao público, um calendário de vacinação e vermifugação; •Divulgar a importância das boas práticas de higiene como forma de prevenção de doenças e zoonoses; •Indicar fatores de risco para a saúde animal; •Orientar sobre a importância do acompanhamento de um Médico Veterinário; •Divulgar através de folders e cartilhas as boas práticas da guarda responsável; •Aplicar questionário de Avaliação do Projeto; •Apresentar os resultados das ações do projeto em Congressos Nacionais e na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão – JEPEX 2014.</p>	<p>576h</p>	<p>140</p>
		<p>576h</p>	
<p>AÇÕES EDUCATIVAS E CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE ABREU E LIMA SOBRE A ESPOROTRICOSE FELINA</p>	<p>Geral: • Conscientizar a população da cidade de Abreu e Lima sobre a esporotricose felina, orientando sobre os riscos da zoonose, modos de transmissão e sinais clínicos nos animais. Específicos: • Fornecimento de informações necessárias à população em relação à esporotricose felina; • Realização de visitas à cidade de Abreu e Lima; • Realização de palestras nos Postos de Saúde da Família, juntamente com a Vigilância Sanitária local; • Confecção e distribuição de folders educativos destinados à população em geral sobre a importância da zoonose; • Realização de pesquisas com os tutores, relacionadas ao conhecimento que possuem sobre a doença fúngica; • Visitas a clínicas veterinárias e Petshops de Abreu e Lima; • Distribuição de folders educativos aos tutores dos animais atendidos no Hospital Veterinário da UFRPE</p>	<p>576h</p>	<p>87</p>
<p>POSSE RESPONSÁVEL: DIREITO ANIMAL, DEVER DO PROPRIETÁRIO</p>	<p>• Objetivo geral Conscientizar os proprietários de animais de companhia atendidos no Hospital Veterinário do Departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal Rural de Pernambuco quanto às questões da posse responsável, controle da natalidade e do bem estar animal. • Objetivos específicos 1. Abordar aspectos legais (Lei Federal 9.605/08) que trata da posse responsável 2. Abordar aspectos éticos e morais no contexto da posse responsável, considerando os novos enfoques neste tema, visando a conscientização da comunidade. 3. Conscientizar discentes, docentes e técnicos administrativos, estimulando a reflexão à cerca dos temas propostos. 4. Capacitar proprietários e tratadores, estimulando a posse responsável, e o controle da natalidade. 5. Buscar através de outros órgãos de fomento, financiamento para identificar animais através de processo de microchipagem, tecnologia utilizada amplamente em todo o mundo, através de método seguro e indolor.</p>	<p>576h</p>	<p>145</p>
<p>HEMOCENTRO VETERINÁRIO: TRANSFORMANDO SANGUE EM VIDA – SUB PROJETO: SALVAR VIDAS ESTA NO SANGUE: MAIS QUE UM AMIGO UM DOADOR</p>	<p>GERAL Conscientizar a população sobre a necessidade de doação para o Hemocentro do Departamento de Medicina Veterinária da UFRPE. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Elaboração da campanha para doação de sangue e elaboração de identidade visual da campanha - Criação e manutenção de páginas em redes sociais - Divulgação do Hemocentro Veterinário perante a comunidade - Realização de visitas a instituições de ensino superior para divulgação da campanha - Manutenção do cadastro dos animais doadores: identificando-os e coletando-se amostras de sangue dos mesmos - Análise, processamento e acondicionamento do sangue coletado - Manutenção de cadastro dos proprietários - Realização de triagem dos animais receptores, transfusão sanguínea e acompanhamento clínico durante e após o procedimento.</p>	<p>576h</p>	<p>184</p>
<p>AÇÃO CÍVICO-SOCIAL (ACISO): DISPONIBILIZAÇÃO DA ORQUIECTOMIA PARA O CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS NO PROGRAMA RESGATANDO A CIDADANIA</p>	<p>Fazer um levantamento de machos caninos e felinos domiciliados e não domiciliados nas comunidades assistidas pelo programa Resgatando a Cidadania; Realizar a comparação entre a castração química e a orquiectomia de machos caninos e felinos durante a ACISO Resgatando a Cidadania, levando-se em consideração a aceitação por parte dos proprietários, facilidade de execução e resultados a curto e médio prazo; Realizar palestras educativas sobre posse responsável e distribuir cartilhas sobre a esterilização química e posse responsável de animais durante a ACISO Resgatando a Cidadania;</p>	<p>576h</p>	<p>160</p>

Planilha1

<p>ACÇÕES SÓCIOEDUCATIVAS E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A OCORRÊNCIA DE LESÕES DE PELE ASSOCIADAS A INCIDÊNCIA DE RAIOS SOLARES EM CÃES E GATOS DE USUÁRIOS DO HOPITAL VETERINÁRIO DA UFRPE</p>	<p>&gt; Geral: Promover ações sociais e educativas junto aos tutores usuários do Hospital Veterinário da UFRPE, para conscientizá-los sobre o risco da exposição solar e doenças relacionadas, que acometem cães e gatos. &gt; Específico: - Promover a interação com os tutores usuários do Hospital Veterinário da UFRPE com o intuito de conscientizá-lo e informá-los sobre os riscos de exposição solar e sanar possíveis dúvidas. - Avaliar por meio de questionários, a condição socioeconômica e o conhecimento dos tutores sobre doenças obtidas com exposição solar. Coletar dados através das entrevistas realizadas, para estudo e documentação científica, realizando um levantamento estatístico. - Confecção de folders educativos, abordando o tema, para fácil assimilação do conteúdo apresentado. - Acompanhar os casos clínicos e seu tratamento, mantendo o contato com o tutor, para apoio acadêmico.</p>	<p>576h</p>	<p>184</p>
<p>É DE PEQUENO QUE SE APRENDE</p>	<p>Objetivos gerais: Contribuir com a prevenção do abandono e maus tratos de animais domésticos &amp;#9472; por meio de um trabalho de educação e conscientização sobre a guarda responsável &amp;#9472; envolvendo alunos do ensino fundamental, capacitando professores das escolas envolvidas e envolvendo os pais dos alunos com palestras e work shops sobre bem-estar animal, guarda responsável e zoonoses. Objetivos específicos: * Cadastrar as escolas atendidas no projeto; * Distribuir material educativo/informativo sobre zoonoses; * Distribuir material educativo/informativo sobre bem-estar animal e guarda responsável; * Capacitar professores para que sejam multiplicadores nas escolas; * Despertar a conscientização de jovens sobre a importância da Saúde Pública; * Realizar palestras sobre bem-estar animal e guarda responsável; * Realizar palestras sobre zoonoses; * Realizar oficinas(feiras de ciência e teatro) sobre bem-estar animal e guarda responsável. &amp;#8195;</p>	<p>576h</p>	<p>80</p>
<p>VETERINÁRIA NA COMUNIDADE</p>	<p>GERAL • Atendimento clínico gratuito de cães e gatos das comunidades circunvizinhas à UFRPE, assim como orientação da população sobre imunoprofilaxia, guarda responsável e bem estar animal. ESPECIFICOS • Cadastro dos animais atendidos no projeto; • Atendimento ambulatorial gratuito; • Orientação sobre alimentação; • Orientação sobre higiene animal e ambiental; • Orientação sobre imunização; • Orientação sobre vermifugação; • Encaminhamento para controle populacional gratuito; • Controle das zoonoses; • Distribuição de material educativo/informativo sobre zoonoses, bem-estar animal e controle populacional de cães e gatos; • Elaboração de questionário para analisar o conhecimento dos tutores a respeito do assunto; • Intermediar a compra de vacinas polivalentes, a preço de custo, diretamente com os laboratórios;</p>	<p>576h</p>	<p>97</p>
<p>PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE CONTROLE DE QUALIDADE PRÉ-ANALÍTICO DAS AMOSTRAS BIOLÓGICAS ENVIADAS AO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA/ HOSPITAL VETERINÁRIO/ DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINÁRIA/ UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO</p>	<p>Geral - Conscientização, formação e treinamento dos profissionais que atuam na clínica veterinária de pequenos animais quanto aos procedimentos de envio de material biológico ao laboratório de análises clínicas veterinário. Específicos - Avaliar os principais problemas que ocorrem na fase pré-analítica de encaminhamento de sangue e urina ao LPCV/UFRPE. - Conscientização dos profissionais que atuam na clínica de pequenos animais quanto às fontes de erro na fase pré-analítica de obtenção de amostras biológicas; - Padronização dos procedimentos pré-analíticos de coleta e envio de sangue e urina ao laboratório de análises clínicas veterinário; - Formação de equipe multidisciplinar e multiplicadora das ações repassadas quanto aos cumprimento de protocolos de coleta e envio de amostras biológicas - Criação e divulgação de um protocolo de procedimentos de coleta de sangue e urina para cães e gatos</p>	<p>576h</p>	<p>77</p>

Planilha1

<p>CONTROLE POPULACIONAL E PREVENTIVO DE ZOONOSES MAIS FREQUENTES EM CÃES E GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO/ UFRPE ATRAVÉS DE UM PROCESSO SOCIOEDUCATIVO PARA OS TUTORES USUÁRIOS DO REFERIDO HOSPITAL</p>	<p>Geral: Conscientizar os tutores usuários do Hospital Veterinário/UFRPE acerca da importância sobre as condições em que cães e gatos devem ser tratados para evitar a transmissão de zoonoses, orientando como e em que condições elas podem ser adquiridas pelo animal e como elas podem ser transmitidas ao ser humano. Específico: - Alertar aos usuários do Hospital Veterinário/UFRPE que o abandono de animais é crime, segundo a Lei Federal 9.609/98 contido no Art. 2ª da Constituição Brasileira, através de um processo socioeducativo, conscientizando sobre as leis que correspondem aos maus tratos e castrações que são realizadas em um órgão público gratuitamente; - Mostrar que essa demanda de animais pode ser prejudicial à saúde da população e dizer as diferentes doenças que podem ser transmitidas de cães e gatos para os humanos, cada qual com a sua característica de modo de transmissão e ações preventivas; - Confecção de folders educativos abordando o tema, para uma fácil assimilação do conteúdo apresentado usando uma linguagem acessível. - Manter o contato com os tutores, para possíveis dúvidas a cerca da saúde dos animais.</p>	<p>576h</p>	<p>120</p>
<p>HABILIDADES SOCIOEDUCATIVA PERTINENTES AOS PARASITOS GASTROINTESTINAIS EM CÃES E GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFRPE</p>	<p>Geral: Realizar processos socioeducativos de caráter elucidativo aos tutores de cães e gatos – atendidos no hospital veterinário da UFRPE – referente às parasitoses gastrointestinais com relevância zoonótica. Específicos: 1) Informar aos tutores o que são zoonoses, com ênfase nas parasitoses gastrointestinais, modo de transmissão e prevenção, evidenciando o ciclo biológico dos parasitos. 2) Evidenciar a importância de exames complementares no diagnóstico clínico de parasitoses gastrointestinais. 3) Empregar o exame parasitológico de fezes na rotina clínica, como auxílio no diagnóstico, tratamento e, também, prevenção, além de evitar o uso inoportuno de medicamentos antiparasitários. 4) Acompanhamento médico-veterinário aos animais diagnosticados com parasitos gastrointestinais. 5) Alertar aos tutores a importância de coleta das fezes dos animais, de modo a amenizar a disseminação dos agentes causadores das doenças abordadas.</p>	<p>576h</p>	<p>185</p>
<p>PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE O USO DA ACUPUNTURA NO TRATAMENTO DE ANIMAIS COMO MEIO DE MINIMIZAR O ABANDONO DE ANIMAIS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA UFRPE</p>	<p>- Realizar um levantamento do percentual de animais abandonados no HOVET – UFRPE, bem como de quais patologias acometem mais frequentemente esses animais; - Realizar uma ação sócio educativa sobre bem-estar animal no HOVET. - Demonstrar os benefícios q</p>	<p>576h</p>	<p>178</p>
<p>ATENDENDO E INSTRUINDO A POPULAÇÃO PERNAMBUCANA QUANTO À AFECÇÃO ORTOPÉDICAS E NEUROLÓGICAS DOS SEUS ANIMAIS</p>	<p>Geral Oferecer à sociedade pernambucana uma instrução e um serviço especializado e eficiente em traumatologia e ortopedia e neurocirurgia, necessário, frente à alta incidência destas afecções, visando a solução e prevenção dessas ocorrências. Específicos Participação e conscientização cidadã (atendimento e instrução) juntos à população, ultrapassando, como pretendido, os muros universitários e estabelecendo uma relação entre a teoria e a prática, com o principal objetivo de proporcionar ao discente uma visão mais crítica, participativa e humana do seu curso e à população, o conhecimento; Capacitação de futuros profissionais médicos veterinários em ortopedia e neurologia; Gerar aprimoramento, material bibliográfico e audiovisual, pesquisa e ensino de extensão para a população e para o ensino em geral</p>	<p>576h</p>	<p>197</p>

Planilha1

<p>AÇÕES SÓCIO-EDUCATIVAS E AMBIENTAIS APLICADAS À PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA E AGROINDUSTRIAL EM ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA DE PERNAMBUCO</p>	<p>Geral Capacitar produtores rurais de assentamentos de reforma agrária do INCRA, em Municípios da Zona da Mata Norte do estado de Pernambuco, bem como na Região Metropolitana do Recife, prioritariamente, na lógica do desenvolvimento sustentável, no tocante a melhoria da cadeia produtiva de animais domésticos; práticas de manejo higiênico e sanitário de rebanhos e fabricação de produtos derivados do leite e da carne, bem como beneficiamento de frutas e hortaliças. Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar produtores rurais e seus familiares, através de atividades práticas, mini-cursos, e oficinas sobre os temas: manejo nutricional, manejo sanitário, noções de construções rurais; noções de administração e associativismo rural; e manejo reprodutivo;</li> <li>• Estimular trocas de experiências entre todos os participantes;</li> <li>• Difundir técnicas de controle das verminoses gastrintestinais através de exames parasitológicos e divulgação de métodos de controle de infestações ambientais;</li> <li>• Realizar exames clínicos através do acompanhamento veterinário;</li> <li>• Orientar práticas de preservação do meio ambiente.</li> </ul>	576h	290
<p>EDUCAÇÃO CONTINUADA FAMILIAR E Mapeamento DA TUBERCULOSE CANINA A PARTIR DA SUGESTÃO RADIODIAGNÓSTICA DE CÃES QUE COABITAM COM PESSOAS TUBERCULOSAS</p>	<p>GERAL Realizar o mapeamento familiar das pessoas que coabitam com animais que apresentem radiodiagnóstico sugestivo de tuberculose e promover esclarecimentos relativos a essa zoonose. ESPECÍFICO Identificar cães de radiodiagnósticos sugestivos de tuberculose, através da confirmação da coabitação dos mesmos com pessoas tuberculosas (mapeamento familiar; Confirmação do elo familiares tuberculosos/cães tuberculosos sugerido pelo radiodiagnóstico obtido; Promover, através de material lúdico, o esclarecimento das famílias envolvidas quanto à gravidade da zoonose, a necessidade e importância do histórico familiar para manutenção da sanidade do cão, a identificação dos animais provavelmente afetados que coabitam com a família, e orientar quanto aos procedimentos adequados, em caso de confirmação da doença (educação continuada); Realizar palestra de atualização sobre o tema à comunidade universitária envolvida no atendimento ambulatorial do DMV-UFPE. Incentivar a inclusão do cão nas diretrizes governamentais de controle e redução da afecção na cidade do Recife.</p>	576h	203
<p>A IMPORTÂNCIA DO MANEJO SANITÁRIO NA CAPRINO-OVINOCULTURA NA ROÇA DO SABER</p>	<p>Objetivos Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar tecnologias de criação de caprinos e ovinos ecologicamente correta que contribua na segurança alimentar da carne, do leite e dos seus derivados.</li> <li>• Conscientizar produtores rurais á práticas de manejo, sanidade e beneficiamento sustentável e corretamente ecológicos.</li> <li>• Instruir criadores e comerciantes na aplicação das técnicas de boas práticas de manipulação e fabricação e desenvolver produtos oriundos do leite e da carne caprina e ovina.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conscientização dos produtores e consumidores a respeito dos principais riscos sanitários que podem acometer a criação de caprino e ovinos para consumo;</li> <li>• Evitar os riscos socioeconômicos e ambientais que a produção oferecem.</li> <li>• Minimizar os prejuízos que podem ser oriundos de uma má prática aplicada</li> <li>• Melhorar a qualidade do plantel e dos produtos oriundos da criação</li> <li>• Diminuir o risco de infecção e aumentar o controle sanitário dos plantéis;</li> <li>• Minimizar a contaminação do ecossistema;</li> <li>• Resguardar a saúde do consumidor do produto final.</li> </ul>	576h	151



Planilha1

<p>PEIXES ORNAMENTAIS, DO LAZER AO APRENDIZADO, NA ROÇA DO SABER</p>	<p>Geral 1. Esclarecer as vantagens e desvantagens do aquarismo, tanto como instrumento de Hobbies, como fonte de renda em pouco espaço, terapia para jovens e adultos, material de fácil exploração para educação ambiental e método de certa forma acessível para ornamentação de residências e estabelecimentos. 2. Orientar a população, de forma coerente e sem deduções especulativas, verdades e mentiras sobre a criação ornamental de organismos aquáticos. 3. Auxiliar pessoas e entidades a adquirir, da melhor forma, peixes e organismos aquáticos, de cunho ornamental, para embelezar ambientes, de forma harmoniosa e prazerosa, reduzindo riscos e prejuízos que possam vir a depreciar o interesse em se tornar aquaricultor. Específicos: 1. Disponibilizar orientação para novos e antigos aquaricultores, auxiliando a sua permanência na atividade; 2. Disponibilizar orientação e possível capacitação, pelo Projeto A Roça do Saber, para iniciar ou melhorar, as condições dos produtores de Peixe Ornamental e Aquarismo, buscando fontes de melhorias que auxiliem na renda Familiar destes; 3. Auxiliar na elucidação de populares a respeito das vantagens terapêuticas da existência de um aquário em residências e empresas, como 'removedores' de stress e de outros males que atormentam a mente; 4. Auxiliar sobre o entendimento do aquário como ferramenta em aulas interdisciplinares, em escolas e instituições de educação, de formação e de ensino, explorando-a de forma ampla, como recurso fácil, barato e que necessita de pouco espaço para explorá-lo. 5. Viabilizar orientação, imparcial e não tendenciosa, sobre como montar, monitorar e manejar o aquário, buscando de forma harmônica, transformar o aquarismo em uma atividade interessante e prazerosa; 6. Demonstrar a todos, interessados e curiosos, as vantagens em possuir um aquário às vistas, como instrumento de embelezamento de ambientes, como objeto animador, dinâmico e paisagístico. 7. Auxiliar a todos, de forma esclarecedora, os reais motivos pelos quais a manutenção de um aquário em residências e empresas, é algo prazeroso e lucrativo, tentando elucidar falsas ideologias traumáticas a respeito de prejuízos que a aquicultura vem a causar aos que dela participam.</p>	<p>576h</p>	<p>87</p>
<p>PROJETO CARROÇA LEGAL</p>	<p>Objetivo Geral Efetivar um diagnóstico sobre a realidade atual dos equídeos de tração e de seus proprietários na cidade do Recife, diante da aprovação da lei que proíbe esta atividade, desde o momento da sanção até o início da aplicação, e posteriormente acompanhando a sua efetivação tendo em vista a situação dos animais e dos proprietários nesta nova realidade, atuando no processo educativo dos proprietários e de reintegração dos animais. Objetivos específicos • Fazer uma pesquisa documental através do levantamento de dados quanto aos carroceiros junto à Prefeitura da cidade do Recife, Hospital Veterinário da UFRPE, Delegacia de Polícia do Meio Ambiente (Depoma), Companhia Independente de Policiamento do Meio Ambiente (Cipoma), Polícia Militar e DETRAN; • Elaborar entrevista, e aplicá-la juntos aos carroceiros, investigando as condições sócio-econômicas-culturais destes e dos animais de tração, quando ainda sob responsabilidade dos carroceiros; • Atuar no processo educativo dos proprietários dos animais diante desta nova lei; • Acompanhar os animais no processo de realocamento dos mesmos na zona rural, com ênfase no bem-estar e na sanidade dos mesmos; • Fazer um levantamento e avaliar o impacto social e econômico gerado pela nova lei.</p>	<p>576h</p>	<p>98</p>

Planilha1

<p>POPULARIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS SOBRE O CARÁTER ZOOINÓTICO DA TUBERCULOSE ANIMAL POR MEIO DE AÇÕES SÓCIO-EDUCATIVAS E SANITÁRIAS</p>	<p>Geral Promover a popularização dos conhecimentos científicos sobre tuberculose animal e o seu caráter zoonótico, por meio de ações de sócio-educativas e sanitárias direcionadas à comunidade acadêmica e à sociedade, servindo de alerta aos órgãos públicos da saúde. Específicos a) Caracterizar o problema • Identificando os hábitos e os fatores sócio-econômicos e culturais que levam a população a consumir o leite in natura ou seus derivados; • Caracterizando o comércio informal de leite e o perfil dos envolvidos na cadeia produtiva; • Identificando focos da tuberculose em populações de risco e em criatórios urbanos de bovinos e caprinos, por meio da prova tuberculínica; • Rastreamento focos de tuberculose em humanos, a partir de amostras biológicas disponibilizadas pelo Laboratório Central (LACEN) da SES/ PE, para caracterização do tipo de tuberculose, humana ou zoonótica; • Visitando centros especializados em tuberculose, nas áreas médica e veterinária, nas esferas federal, estadual e municipal, com vistas à identificação de registros de possíveis casos de Tuberculose Zoonótica (TBZ). b) Implementar ações sócio-educativas • Promovendo, em linguagem acessível à população, a ampla divulgação do caráter zoonótico da tuberculose animal, os fatores de risco associados, as formas de transmissão, bem como as medidas profiláticas, quer junto à comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos) ou a produtores rurais e suas famílias; • Organizando eventos temáticos que promovam a interface de ações educativas e sanitárias entre as áreas médica e veterinária, que envolvam graduandos, pós-graduandos, docentes e técnicos da UFRPE e de outras Instituições de Ensino Superior (IES); • Distribuindo material informativo sobre a TBZ nas comunidades externas à UFRPE, incluindo locais de grande circulação de pessoas como escolas, hospitais, postos de saúde, pontos de venda de leite e derivados lácteos, paradas de ônibus e feiras públicas; c) Estabelecer parcerias com órgãos públicos • Realizando, articuladamente com a Secretaria Estadual de Saúde (SES/ PE), o II Seminário Técnico Multiprofissional de Ações Unificadas para o Controle das Tuberculosas Humana e Animal, envolvendo profissionais da área de saúde, incluindo médicos, médicos veterinários, enfermeiros, entre outros, para estabelecer diretrizes comuns; • Capacitando, em parceria com as secretarias de saúde das Prefeituras Municipais, agentes de saúde participantes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF, como forma de prepará-los para atuar como multiplicadores na luta contra a TBZ; • Construindo, em conexão com os órgãos públicos de saúde das áreas médica e veterinária (Ministério da Saúde – MS e Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – MAPA), um Plano de Educação Sanitária Antituberculose Zoonótica.</p>	<p>576h</p>	<p>183</p>
<p>RELAÇÃO HOMEM-ANIMAL: AGRICULTURA, EDUCAÇÃO E SAÚDE NO POVO XUKURU DO ORORUBÁ</p>	<p>Geral: Dialogar sobre a relação homem-animal no contexto do povo Xukuru do Ororubá. Específicos: • Identificar os animais presentes no território Xukuru; • Identificar a relação dos Xukuru com os animais na perspectiva da troca de saberes; • Realizar oficinas e palestras a partir das principais demandas apontadas pelos Xukuru em suas criações; • Desenvolver atividades nas escolas Xukuru sobre a relação Homem – Animal de acordo com o Projeto Político Pedagógico das mesmas; • Produzir uma publicação sobre a relação do povo Xukuru do Ororubá com a criação de bovinos no seu território (o Boi e a Jurema); • Realizar avaliações coletivas no decorrer da execução do projeto.</p>	<p>576h</p>	<p>96</p>

Planilha1

<p>CONSCIENTIZAÇÃO DOS ESTUDANTES TRABALHADORES E POPULAÇÃO FREQUENTADORA DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO E DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO SOBRE AS PRINCIPAIS ZONÓSES URBANAS DO MUNICÍPIO DE RECIFE, PERNAMBUCO</p>	<p>GERAL Conscientização dos estudantes, trabalhadores e população frequentadora do Hospital Veterinário da Universidade Federal Rural de Pernambuco e do Hospital Das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco, sobre as principais zoonoses no município do Recife, Pernambuco. Específicos Conscientização dos estudantes, trabalhadores e população frequentadora do Hospital Veterinário da Universidade Federal Rural de Pernambuco e do Hospital Das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco, sobre Toxoplasmose no município do Recife, Pernambuco. Conscientização dos estudantes, trabalhadores e população frequentadora do Hospital Veterinário da Universidade Federal Rural de Pernambuco e do Hospital Das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco, sobre Leptospirose no município do Recife, Pernambuco. Conscientização dos estudantes, trabalhadores e população frequentadora do Hospital Veterinário da Universidade Federal Rural de Pernambuco e do Hospital Das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco, sobre Brucelose no município do Recife, Pernambuco.</p>	<p>576h</p>	<p>143</p>
		<p>576h</p>	
<p>EDUCAÇÃO NO MANEJO SANITÁRIO E DIETÉTICO AOS PROPRIETÁRIOS DE CÃES E GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFRPE</p>	<p>GERAL Atender a comunidade através do atendimento clínico na formação e aperfeiçoamento do aluno bolsista, capacitando-o e qualificando-o como profissional na especialidade Clínica Médica, por ocasião da prestação dos serviços bem como integrar a universidade com a comunidade, mais especificamente, os acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal Rural de Pernambuco ESPECÍFICOS Instruir os proprietários de cães e gatos, á respeito de condições de Manejo e higiene sanitária de seus animais, visando à saúde e bem estar do animal; Procurar conscientizar os proprietários, sobre a importância das vacinações, vermifugações e da profilaxia dentária de seu rebanho, assim como medidas que impeçam possíveis Zoonoses; Colocar em prática o conteúdo teórico visto dentro das salas de aula, adequando-o às realidades enfrentadas por estes proprietários de animais; Mostrar à sociedade/ comunidade o papel que a Medicina Veterinária, representa para sociedade; Confeccionar folder e organizar palestras sobre: Manejo Sanitário e Dietético em Cães e Gatos, a fim de se evitar patologias associadas a esse fator.</p>	<p>576h</p>	<p>151</p>
<p>SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: EDUCAÇÃO POPULAR COMO FERRAMENTA NA PREVENÇÃO E CONTROLE DAS ZONÓSES NA PERSPECTIVA DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF) NO CÔRREGO DA FORTUNA (DISTRITO SANITÁRIO III EM RECIFE – PE)”</p>	<p>3.1 – Objetivo Geral: Construir o diálogo entre os saberes populares e acadêmicos, com a comunidade sobre as principais zoonoses - riscos de contaminação, prevenção e controle. 3.2 – Objetivos Específicos: • Levantar dados sobre as principais zoonoses que afetam a comunidade e os conhecimentos populares a respeito dessas; • Pesquisar junto a Unidade de Saúde da Família (USF) quais providências estão sendo realizadas frente as zoonoses que afetam a comunidade; • Realizar reuniões preparatórias da equipe com leitura e discussão de textos, elaboração de materiais (folders, cartilhas, apresentações em power point, etc.); • Construir oficinas sobre processo saúde doença e controle social no âmbito do Sistema Único de Saúde; • Realizar palestras sobre as diferentes zoonoses presentes na comunidade para os usuários da USF e os profissionais que a compõem; • Realizar oficinas sobre as diferentes zoonoses presentes na comunidade para os usuários da USF na Associação de Moradores do bairro e escolas; • Avaliar, com todos que participaram do processo as ações desenvolvidas durante a execução do projeto.</p>	<p>576h</p>	<p>120</p>
<p>PROPRIETÁRIO INTELIGENTE</p>	<p>Levar à população informações técnico-científicas na área de sanidade, prevenção e manejo de animais de companhia e equinos de tração do Município de Carpina, Pernambuco; Permitir a integração (interdisciplinaridade) entre as disciplinas profissionalizantes do curso de Medicina Veterinária, assim como a inter-relação entre graduação e pós graduação; Realizar mutirão, com professores e alunos, para a execução de medidas contraceptivas (castração) em cães, gatos e equinos do Município.</p>	<p>576h</p>	<p>135</p>

Planilha1

CURSO DE AUXILIAR DE COZINHA NA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE DO BONGI	Promover curso de Auxiliar de Cozinha junto as participantes do Projeto, na tentativa de promover geração de emprego e renda. • Realizar uma análise descritiva do entendimento das participantes no que diz respeito ao aprendizado e desempenho das mesmas na produção, segurança do alimento e sustentabilidade; • Promover aprendizado quanto às habilidades e técnicas culinárias clássicas; • Desenvolver a sensibilidade gustativa, sensorial e design das preparações culinárias desenvolvidas durante o curso.	576h	150
HORTAS COMUNITÁRIAS: UMA PROPOSTA PARA INCLUSÃO SOCIAL E MELHORIA ECONÔMICA	OBJETIVO GERAL: O objetivo geral do programa, portanto, é melhorar a qualidade de vida dos produtores e da população de baixa renda das cidades, ocupando espaços ociosos e degradados, com a agricultura orgânica, trabalhando tanto no sentido de superar a carência nutricional das populações envolvidas, como também gerar oportunidades de ocupação e de renda. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: São objetivos específicos do projeto: • Estimular hábitos alimentares saudáveis; • Trazer mais segurança alimentar e melhor nutrição para a comunidade; • Promover a saúde e o bem estar social e integração da comunidade; • Fortalecer o convívio comunitário; • Exercitar a cooperação e o trabalho em equipe; • Favorecer a aquisição de novos conhecimentos técnicos de plantio e manejo; • Incentivar os participantes ao cultivo da horta em suas residências;	576h	183
DESENVOLVENDO GESTÃO INTEGRADA E CONSERVAÇÃO DE ÁGUA E SOLO EM BACIA HIDROGRÁFICA DO SEMIÁRIDO DE PERNAMBUCO	Objetivos a) Demonstrar o potencial da agricultura familiar de sequeiro, em bacia hidrográfica do Agreste de Pernambuco; b) Disseminar os sistemas de captação in situ, para controle do escoamento e erosão, e proteção de encostas; c) Desenvolver ações de medição de chuva em diferentes locais da bacia hidrográfica, com participação social local; d) Desenvolver ações participativas de apropriação tecnológica junto às comunidades rurais envolvidas, e a fortalecer a gestão de recursos hídricos em escala municipal; e) Promover atividades de Educação Ambiental na comunidade envolvida;	576h	183
RESÍDUOS SÓLIDOS E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Geral: Educação ambiental quanto a disposição dos resíduos sólidos para a Comunidade de Sítio dos pintos. Específicos: Identificar os problemas ambientais na Comunidade de Sítio dos Pintos, elaborar e aplicar as oficinas em Escola Pública da Comunidade.	576h	149
EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO ENSINO DA TOPOGRAFIA NO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO	Objetivos Geral: Divulgar e despertar o interesse dos discentes do ensino médio da Escola José Vilela, através da difusão de conteúdos voltados à Topografia e Pedologia, oportunizando a conscientização ambiental dos alunos, visando aumentar o interesse pelos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental, Engenharia de Pesca e Engenharia Agrônoma. Objetivos Específicos: • Abranger um caráter multidisciplinar, considerando os conhecimentos das ciências básicas, como Matemática, Física e Geografia, já lecionadas no ensino regular da escola alvo, aproveitando os conhecimentos adquiridos durante a formação básica, com atividades práticas de campo. Possibilitar o contato dos alunos com os instrumentos GPS, clinômetro, bússola, teodolito, caderneta de Cores e acessórios para prospecção do solo, aplicando-os à Topografia e Pedologia, estimulando o interesse dos discentes pelos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental, Engenharia de Pesca e Engenharia Agrônoma. Ampliar a percepção sobre o solo pelos alunos, como parte essencial do meio ambiente, e da importância da sua conservação e do seu uso e ocupação sustentáveis, tornando assim o estudo da Topografia e da Pedologia indissociáveis na Educação Ambiental.	576h	220

Planilha1

<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO ENSINO DA TOPOGRAFIA NA COMUNIDADE SÍTIO DOS PINTOS, RECIFE – PE</p>	<p>Objetivo Geral Divulgar e despertar o interesse dos discentes do ensino médio da Escola Estadual Lions de Parnamirim, através da difusão de conteúdos voltados à Topografia, oportunizando a conscientização ambiental dos alunos. Objetivos Específicos Abranger um caráter multidisciplinar, considerando os conhecimentos das ciências básicas, como Matemática, Física e Geografia, já lecionadas no ensino regular da escola alvo, aproveitando os conhecimentos adquiridos durante a formação básica, com atividades práticas de Topografia no Campus Dois Irmãos da UFRPE. Possibilitar o contato dos alunos com os instrumentos GPS, clinômetro, bússola, teodolito, aplicando-os à Topografia, estimulando o interesse dos discentes pelos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental, Engenharia de Pesca e Engenharia Agrônômica. Ampliar a percepção sobre a ocupação do espaço físico pelos alunos, como parte essencial do meio ambiente, e da importância da sua conservação e do seu uso e ocupação sustentáveis, tornando assim o estudo da Topografia indissociável na Educação Ambiental.</p>	<p>576h</p>	<p>220</p>
<p>ANALISE DE ÁGUA E PRODUÇÃO RESÍDUOS SÓLIDOS DOS MATADOUROS REGIONAIS</p>	<p>Geral: - Acompanhar o processo de tratamento dos efluentes através de um biorremediador; - Verificar a quantidade de resíduos sólidos e a produção de biofertilizantes; - Orientar as pessoas quanto ao uso do biofertilizante na agricultura comunitária através de cartilhas. - Realizar ensaios físico-químicos, microbiológicos e de contaminantes químicos nas amostras da água residual dos matadouros; - Esclarecer a população quanto ao uso adequado da água no matadouro e os riscos na utilização da água residual pela comunidade. Específicos: - Analisar os efeitos do tratamento da água residual com o biorremediador; - Verificar a quantidade e a qualidade dos resíduos sólidos para a construção de um biodigestor; - Validar o despejo da água residual, pós-tratamento, no meio ambiente; - Aplicar questionários esclarecedores sobre água residual na comunidade e em seu entorno; - Promover palestras educativas sobre a importância do tratamento da água e do aproveitamento dos resíduos sólidos para produção de biofertilizantes e biogás beneficiando a comunidade em torno e o meio ambiente.</p>	<p>576h</p>	<p>130</p>
<p>POTENCIAL SOCIOECONÔMICO E ENERGÉTICO DO COCO VERDE PRODUZIDO NA REGIÃO METROPOLITANA DE JABOATÃO DOS GUARARAPES</p>	<p>• Identificar o número de barracas e vendedores ambulantes na Região Metropolitana de Jaboatão dos Guararapes e as condições de funcionamento; • Conscientizar os comerciantes da importância do acondicionamento adequado do coco verde antes e após o consumo para a saúde pública e controle de vetores; Levantamento da quantidade de resíduo de coco verde produzido e o percentual que pode ser transformado em briquetes e/ou artesanato feitos com as fibras do coco; • Divulgar que, entre as diversas</p>	<p>576h</p>	<p>190</p>
<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO ENSINO DA PEDOLOGIA NO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO</p>	<p>Objetivos Geral: Divulgar e despertar o interesse dos discentes do ensino médio da Escola Estadual José Vilela, através da difusão de conteúdos voltados à Pedologia, oportunizando a conscientização ambiental dos alunos. Objetivos Específicos: Abranger um caráter multidisciplinar, considerando os conhecimentos das ciências básicas, como Matemática, Física e Geografia, já lecionadas no ensino regular da escola alvo, aproveitando os conhecimentos adquiridos durante a formação básica, com atividades práticas de campo. Possibilitar o contato dos alunos com caderneta de cores e acessórios para prospecção do solo, aplicando-os à Pedologia. Ampliar a percepção sobre o solo pelos alunos, como parte essencial do meio ambiente, e da importância da sua conservação e do seu uso e ocupação sustentáveis, tornando assim o estudo da Pedologia indissociável na Educação Ambiental.</p>	<p>576h</p>	<p>150</p>

Planilha1

A ROÇA DO SABER	Objetivo Geral: Implantar uma Escola Rural no Município de São Lourenço da Mata –PE, para viabilizar projetos de extensão e pesquisa, com a implantação de alternativas de agropecuária orgânica e difusão de tecnologias sociais produtivas, viabilizando a inclusão social, a pesquisa e geração de renda, formando profissionais especializados. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar o levantamento de possíveis áreas para a caracterização das suas potencialidades agropecuárias;</li> <li>• Demonstrar a interação entre meio ambiente e desenvolvimento;</li> <li>• Enfatizar a importância da existência de um sistema agroecológico numa escola na promoção de um ambiente de estudos agradável, saudável e higiênico;</li> <li>• Propor a agricultura orgânica como alternativa sustentável ( Horta, Fitoterápicos, Plantas Medicinais);</li> <li>• Oficinas para ensinar aos (as) alunos(as) a produzirem mudas e criar animais com baixo custo, de alta qualidade, seguros à saúde e ao meio ambiente;</li> <li>• Montar estruturas para propagação das mudas usando garrafas PET, jornais, revistas como material retornável;</li> <li>• Promover entrosamento do maior número de alunos(as) no trabalho com a agroecologia.</li> <li>• Difundir a exploração da Caprinocultura tanto leiteira como de corte, de peixes ornamentais e de meliponas;</li> <li>• Processar e produzir produtos de qualidade, visando balanceamento nutricional e sem aditivos químicos;</li> <li>• Implantar e difundir os conhecimentos tecnológicos através de material didáticos e multimídias para os atores envolvidos da região;</li> <li>• Promover cursos permanentes de capacitação;</li> <li>• Disseminar os resultados das pesquisas para desenvolver gestão participativa com inclusão social;</li> <li>• Ampliar os conhecimentos dos participantes sobre as questões ambientais e de seus problemas locais e globais.</li> </ul>	576h	185
EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS NATURAIS DA BACIA HIDROGRÁFICA DE APIUCOS	OBJETIVO GERAL Resgatar os valores culturais e ambientais estimulando a cidadania, através de ações articuladas nos bairros do entorno e áreas de influência no açude, visando mudança nas atitudes e práticas, alterando comportamentos para a gestão participativa dos recursos naturais. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Colaborar na formação cidadã das comunidades, visando sua integração no processo de gestão da bacia hidrográfica; - Capacitar professores e alunos da rede municipal de educação em temas direcionados ao gerenciamento e o melhoramento do meio ambiente; - Estimular a implantação, nas escolas participantes, de projetos internos de Desenvolvimento Sustentável voltado para as comunidades adjacentes e/ou pertencentes à bacia; - Tornar os integrantes atores sociais empoderados para difusão do conhecimento.	576h	170
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS PARA PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE FAMILIAR A MÃES DA COMUNIDADE DE CONCEIÇÃO/ PAULISTA/ PE	OBJETIVO GERAL Trabalhar com mulheres da comunidade de Conceição em Paulista/PE, através de cursos e oficinas para a produção, embalagem e venda de alimentos, como: bolos, tortas, doces, salgados e biscoitos, abordando as questões de higiene na manipulação de alimentos, produção, embalagem e venda, capacitando assim estas mulheres, para uma atividade produtiva e rentável, gerando com isso um aumento da renda familiar. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Trabalhar as Boas Práticas de Manipulação e Fabricação de Alimentos; - Produzir bolos, tortas, doces, salgados e biscoitos; - Capacitar para a escolha e uso das embalagens adequadas a cada produto; - Capacitar a calcular o preço de custo e venda para os produtos, como também dar noção de rotulagem e da sua confecção para venda.	576h	158
GASTRONOMIA SUSTENTÁVEL: APROVEITAMENTO INTEGRAL DOS ALIMENTOS NA ALIMENTAÇÃO DE CRIANÇAS ESPECIAIS ATENDIDAS NA ONG ANJO DA GUARDA/ PAULISTA/ PE	OBJETIVO GERAL Trabalhar com mulheres da comunidade de Conceição em Paulista/PE, através de oficinas para a produção de preparações com a utilização de frutas e vegetais na sua totalidade, abrangendo, polpa, cascas, talos e sementes. Com isso promovendo uma alimentação rica em nutrientes, saudável e saborosa a um baixo custo. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Dar noções de alimentação saudável; - Dar noções de Higiene na Manipulação dos Alimentos; - Produzir receitas salgadas e doces com partes de descarte de frutas e verduras; - Dar noções de armazenamento, congelamento e descongelamento dos alimentos.	576h	190

Planilha1

<p>MELIPONAS: UMA OPÇÃO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ROÇA DO SABER</p>	<p>Gerais: Diversificar e difundir os aspectos inerentes a educação ambiental, na formação de valores humanos e sociais, assim como disponibilizando a elucidação sobre as vantagens de adotar tal conduta como parâmetro de vida e existência harmoniosa; Utilizar-se das abelhas nativas sem ferrão, como instrumento integrador de condutas socioambientais, visando a preservação de flora e fauna nativas e geração de renda aos envolvidos; Específicos: Empregar o papel de cidadão escalrecido, como veículo difusor da ideologia agroecológica; Desempenhar de forma ativa a cidadania, harmonizando os conhecimentos acadêmicos e a ideologia extensionista; Elucidar aos participantes a importância das abelhas nativas sem ferrão para a manutenção do equilíbrio ecológico; Proporcionar de forma funcional, o bem estar ambiental e a geração de renda, seja pela produção de subprodutos melíponas, seja pela ação direta da polinização proporcionada pelos meliponíneos;</p>	<p>576h</p>	<p>134</p>
<p>PRÁTICAS DE EXTENSÃO NO ASSENTAMENTO CANAÃ</p>	<p>Objetivo Geral Contribuir para a autonomia dos assentados através do estímulo a organização, da produção, beneficiamento e da economia da família dos assentados. 2.1 – Objetivos específicos: • Contribuir para a formação da/o economista doméstica/o através da aproximação ao mundo rural a partir de uma abordagem crítica e interdisciplinar • Priorizar a desenvolvimentos de tecnologias capazes de permitir a sustentabilidade de comunidades localizadas no assentamento Canaã; • Estimular a participação de estudantes da UFRPE em ações de extensão, com vistas a promover a cidadania, a soberania alimentar e a inclusão social; • Contribuir para a transformação social do assentamento; • Adotar a reprodução econômica, biológica e social como sínteses de ações integradas (ensino, pesquisa e extensão) nas seguintes áreas temáticas: Saúde, Educação, Cultura, Tecnologia, Direitos Humanos, Trabalho, (7) Meio ambiente e Comunicação. •Desenvolver e apoiar ações de beneficiamento no assentamento; •Apoiar ações na feira de produtos agroecológicos.</p>	<p>576h</p>	<p>172</p>
<p>CONTRIBUIÇÕES DA NEUROPSICOLOGIA E DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO</p>	<p>OBJETIVOS Geral: Colaborar para a compreensão, por parte de educadores e cuidadores de creches e Educação Infantil, das necessidades decorrentes do desenvolvimento infantil em seus vários aspectos, a fim de oportunizar um ambiente rico em possibilidades de desenvolvimento, favorecendo uma estimulação rica e adequada ao bebê e à criança nessa fase do seu desenvolvimento (de 0 a 6 anos). Específicos: 1. Elaborar uma cartilha educativa sobre neurodesenvolvimento infantil e o papel da estimulação e afetividade para o curso do desenvolvimento da criança; 2. Realizar um curso sobre o papel da afetividade e da estimulação para o desenvolvimento da criança na primeira infância, visando a construção de conhecimentos que propiciem a organização de um ambiente socioafetivo rico de estímulos e oportunidades de crescimento para as crianças.</p>	<p>576h</p>	<p>198</p>
<p>CONSTRUÇÃO DE UM BIOSENSOR PARA DETERMINAÇÃO DE AÇUCAR NO CALDO DE CANA PELOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO NÓBREGA/ RECIFE – PE</p>	<p>Objetivo geral • Promover a interação entre a escola pública e a universidade através de estratégias didáticas abordadas a partir da utilização de atividades experimentais para construção de um biossensor para de determinação de sacarose em caldo de cana, promovendo a interações entre a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CSTA). • • Objetivos específicos: • • Diagnosticar através da aplicação de um questionário as concepções que os alunos têm sobre a importância sócio e econômica do plantio da cana-de açúcar para nosso estado. • Discutir com alunos os principais métodos de dosagem de sacarose na cana-de açúcar, levando em consideração os custos de procedimentos. • Realizar oficinas experimentais para confecção de um biossensor de baixo custo para dosagem de sacarose no caldo de cana de açúcar.</p>	<p>576h</p>	<p>135</p>

Planilha1

O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO MEDIADOR DE AÇÕES INTERVENTIVAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR	OBJETIVOS Geral: Promover, junto a Coordenação Pedagógica, ações que favoreçam a leitura crítica da realidade escolar, com a intenção de intervir com práticas didático-pedagógicas socioambientais, vinculadas às problemáticas identificadas no contexto escolar, mediando assim, o processo de formação continuada dos docentes envolvidos na ação, favorecendo com isso a possibilidade de transformação do ambiente escolar. Específicos: - Colaborar com orientação mediadora do (a) Coordenador (a) Pedagógico (a), no sentido de oferecer a formação continuada dos docentes em Educação Ambiental; - Auxiliar o (a) Coordenador (a) junto aos docentes na elaboração de projetos interventivos sobre Educação Ambiental; - Participar na elaboração e vivência de ações pedagógicas que possibilitem a transformação socioambiental da escola, juntamente com coordenador e professores. - Vivenciar práticas que favoreçam a leitura crítica da realidade escolar, envolvendo toda comunidade e mediada pelo (a) Coordenador (a).	576h	190
O CORPO E O MOVIMENTO NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES: PERSPECTIVAS TEÓRICOPRÁTICAS DA DANÇA/ EDUCAÇÃO	1.Reconhecer a dança como linguagem artística com símbolos e elementos constitutivos próprios, capazes de comunicar, sentimentos, ideias e valores através de sua representação; 2. Refletir sobre o objeto epistêmico da Dança/Educação; 3. Experimentar novas abordagens acerca do Ensino da Dança em diferentes espaços educacionais, sejam eles escolares e não-escolares. 4. Tecer uma rede de relações entre a Arte, o Ensino e a Sociedade.	576h	259
IMPLANTAÇÃO DE HORTA INTENSIVA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRODUÇÃO DE MUDAS PARA A COMUNIDADE DE ARITANA, GUABIRABA, RECIFE-PE	Geral: Promover educação ambiental, sustentabilidade e desenvolvimento social, tendo por estratégia o trabalho com hortas comunitárias e produção vegetal. Específicos: -Sensibilizar sobre a importância da educação ambiental e alimentar, usando a horta como estratégia; -Mostrar a possibilidade de uma Educação de forma dinâmica e inovadora, que se aplique aos contextos educativos formais e não-formais; -Divulgar a estratégia da horta, como uma ferramenta de trabalhar a sustentabilidade na comunidade e no cotidiano social; -Expor os benefícios produzidos e alcançados na construção da horta intensiva, tanto para a preservação ambiental como a segurança alimentar; -Descrever os processos da construção e a necessidade da horta, despertando o consumo alimentar das hortaliças; -Apresentar alternativas de produção de alimentos saudáveis, isentos de agrotóxicos que prejudicam o meio ambiente e a saúde dos consumidores.	576h	120
O EXERCÍCIO DO DISCURSO ARGUMENTATIVO SOBRE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS/ PERNAMBUCO	GERAL: • Promover, junto aos professores de algumas escolas da rede pública em Recife, ações que favoreçam a vivência do discurso argumentativo em sala de aula sobre temáticas socioambientais com a intenção de favorecer aprendizagens significativas. ESPECÍFICOS: • Oportunizar o discurso argumentativo em sala de aula a fim de favorecer a aprendizagem sobre as questões socioambientais. • Favorecer reflexões críticas acerca de questões socioambientais, alimentando assim o discurso argumentativo. • Participar na elaboração e vivência de ações didático-pedagógicas que possibilitem a vivência do diálogo argumentativo em sala de aula no âmbito do estudo sobre temáticas socioambiental.	576h	125
CINECORUJA	GERAL Realizar exposições de filmes, documentários e outros materiais audiovisuais, para promover debates e discussões, sobre temas educacionais, entre a comunidade acadêmica e o público em geral. ESPECÍFICOS 1. Estimular a prática de debates e diálogos entre a comunidade acadêmica, sobre educação e temas transversais; 2. Convidar escolas e instituições, da circunvizinhança da UFRPE, para participarem das exposições e debates; 3. Convocar discentes, técnicos-administrativos, profissionais, etc. para realizarem as mediações dos debates; 4. Formar equipes para a execução de cineclubes, na perspectiva interdisciplinar, em escolas públicas; 5. Desenvolver pesquisas e estudos acerca das interações entre cinema e educação;	576h	174
NATAÇÃO PARA TODOS	Ofertar a prática da Natação na perspectiva educacional e de lazer/saúde para a comunidade circunvizinha da UFRPE.	576h	163



Planilha1

DEFENSORES DA MATA – COMUNICAÇÃO E FORMULAÇÕES PARTICIPATIVAS A CERCA DE RELAÇÃO HABITAÇÃO – CONSERVAÇÃO, JUNTO À COMUNIDADE DO CÓRREGO DA FORTUNA E A UNIDADE DE CONSERVAÇÃO DE DOIS IRMÃOS	Promover a integração da Comunidade do Córrego da Fortuna com a Unidade de Conservação e a UFRPE, através de um programa de educação ambiental que avance na relação de valorização da Floresta e construção de propostas de Políticas habitacionais sustentáveis em sintonia com a preservação ambiental.	576h	298
FORMAÇÃO DE MILITANTES CULTURAIS DE ESPORTE E LAZER	Geral: Desenvolver os mutirões e círculos populares onde todos possam participar e desenvolver atividades no campo da cultura corporal, com criatividade, responsabilidade, autodeterminação, preservando conteúdos e valores na perspectiva da emancipação humana e do esporte para todos. Específicos: 1. Constituir um banco de dados acerca do esporte e lazer no Estado de Pernambuco; 2. Organizar a instalação de círculos de esporte e lazer com base nos mutirões para a prática da cultura corporal; 3. Construir com coletividade, autodeterminação e auto-organização as práticas corporais esportivas e de lazer e a construção de tempos, espaços e processos para a difusão das praticas corporais. 4. Propiciar campo de estudo e pesquisa, bem como, de experiências profissionais para estudantes do ensino fundamental e universitário, educadores populares e professores das redes públicas de ensino, que compreendam a prática esportiva nas comunidades, escolas, bairros, assentamentos e centros esportivos. 5. Capacitação de recursos humanos destinados a atuarem na promoção do esporte e lazer nas comunidades da cidade e do campo como pesquisadores e militantes culturais na área da educação e da educação física.	576h	175
CULTURA CORPORAL NA ESCOLA	Objetivos gerais: promover experiências didáticas inovadoras, baseadas na pedagogia histórico-crítica e na abordagem crítico-superadora da Educação Física, com a participação dos licenciandos da UFRPE, alunos e professores de Educação Física de escolas da rede pública de ensino na cidade do Recife. Objetivos específicos: contribuir para a formação continuada de professores de Educação Física da rede pública de ensino da cidade de Recife, bem como dos estudantes de licenciatura em Educação Física da UFRPE. Realizar ciclos de debates a cerca da abordagem de Educação Física crítico-superadora, da pedagogia histórico-crítica e sua aplicação didática na Educação Física, trabalhando os elementos da cultura corporal. Realizar oficinas e intervenções em escolas da rede pública de ensino da cidade do Recife, tratando dos conhecimentos da cultura corporal (dança, jogo, lutas, ginástica, esporte, etc.). Publicar trabalhos científicos sobre a temática, divulgando as pesquisas e experiências inovadoras do projeto. Enriquecer a formação docente do estudante bolsista e monitores voluntários deste projeto.	576h	180
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA UTILIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS EDUCACIONAIS	O objetivo deste projeto de extensão é a construção de cursos para a formação de professores na utilização de redes sociais no contexto educacional. Este objetivo geral se segmenta nos seguintes objetivos específicos: (1) Selecionar escolas com infraestrutura adequada para a realização do projeto; (2)Ministrar palestras explicativas sobre o projeto em escolas estaduais; (3) Selecionar escolas estaduais na cidade de Recife; (4) Construir material didático; (5) Realizar primeira etapa do curso na modalidade presencial; (6) Realizar segunda etapa do curso na modalidade à distância; (7) Avaliar o projeto.	576h	96
APROVEITAMENTO INTEGRADO DE DESSALINIZADORES PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL NO SEMIÁRIDO PERNAMBUCANO	Objetivos É nesse contexto de pactuação que objetiva-se desenvolver um projeto com sustentabilidade do sistema alimentar e a soberania de uma região em aprender e definir o que vai consumir de alimentos. Objetivos Específicos Atividades agropecuárias adaptadas às condições climáticas e ambientais locais Desenvolver a prática da Piscicultura e Manejo da Erva sal); Implantar um sistema de produção que possa garantir o acesso a alimentos e a geração de renda para famílias dos grupos alvo; Aumentar a disponibilidade de água em qualidade e quantidade; Aumentar a renda familiar oriundas de produtos para subsistência; Assessoria e monitoramento as comunidades beneficiadas das técnicas desenvolvidas; Realizar oficinas de apropriação tecnológicas – Gestão da unidade produtiva, capacitação de operadores de dessalinizador; treinamento para irrigação e produção de erva-sal.	576h	243

Planilha1

DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO NO MUNICÍPIO DE PESQUEIRA – PE	Objetiva-se com este estudo realizar um diagnóstico da qualidade da água destinada ao consumo humano, a fim de monitorar a morbidade de doenças veiculadas pela água, relacionando-as com as condições de potabilidade da água consumida pela população dos Distritos - Pesqueira – Pernambuco/ Brasil. Objetivos Específicos: - Levantamento do número de distritos em Pesqueira; - Quais as fontes de abastecimento de água de cada distrito; - Capacitação dos agentes de saúde para realização das coletas junto ao coordenador do projeto; - Coleta de água de várias fontes (filtro doméstico, burro pipa, chafariz, acude e outros); - Análise de Escherichia coli e Termotolerantes; - Avaliação dos resultados; - Divulgação para a entidade pública e secretaria da saúde; - Conscientização da população quanto aos cuidados para evitar surtos de Doenças de Veiculação hídrica.	576h	145
LIXO – LUCRO	Objetivo Geral Incentivar o aproveitamento de resíduos recicláveis na fabricação produtos com valor agregado a fim de servir como fonte de renda de comunidades carentes e ex-catadores. Objetivos Específicos a. Divulgar tecnologias que podem ser utilizadas no aproveitamento de recicláveis; b. Aumentar a geração de renda de famílias carentes; c. Estimular o aproveitamento de resíduos.	576h	143
APLICANDO A GESTÃO INTEGRADA E PARTICIPATIVA DE RECURSOS HÍDRICOS EM NASCENTE DO SEMIÁRIDO PARA PROTEÇÃO AMBIENTAL, PRODUÇÃO AGRÍCOLA E INCLUSÃO SOCIAL	Objetivo Geral Desenvolver ações de gestão, extensão e reuso agrícola de recursos hídricos em pequena comunidade rural do semiárido Pernambucano, com ênfase na produção de oleaginosas e culturas alimentícias, e proteção de nascentes e pequenos açudes, ampliando ações de já em desenvolvimento pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Objetivos Específicos 1. Avaliar o impacto do manejo da irrigação e reuso do efluente líquido tratado na qualidade da água na nascente do Riacho Mutuca, Bacia Hidrográfica do Rio Ipojuca; 2. Avaliar os impactos ETE – MUTUCA na qualidade da água do reservatório de abastecimento do distrito, localizado a jusante da estação, verificando a possibilidade de seu uso para consumo humano; 3. Desenvolver ações participativas de apropriação tecnológica junto às comunidades rurais envolvidas; 4. Promover atividades de Educação Ambiental na comunidade envolvida; 5. Examinar alternativas para aumento da produtividade agrícola de oleaginosas, tais como girassol, gergelim, chichá e moringa, produzidas em safras de verão e de inverno, confrontando-se os tratamentos de diferentes cultivares e os impactos do reuso de efluentes no sistema solo-planta-atmosfera; 6. Avaliar em condições de campo o consumo hídrico de espécies oleaginosas.	576h	157
OFICINAS PARA ELABORAÇÃO E USO FORNOS E SECADORES SOLARES	Nesse contexto, objetiva-se com esse projeto apresentar um secador de frutas e um forno solar de baixo custo. Com finalidade de ensinar construir e usar.	576h	160
TECNOLOGIA DE IRRIGAÇÃO PARA CULTIVOS AGROECOLÓGICOS: ACOMPANHAMENTO DA COMERCIALIZAÇÃO	Objetivo Geral Contribuir para criação de boas práticas de irrigação como forma de garantir a regularidade dos produtos comercializados nas feiras Agroecológicas Chico Mendes, durante o período de estiagem. Objetivos específicos 1. Realizar um levantamento sobre a necessidade de componentes de irrigação adequados para uso no Assentamento Chico Mendes III; 2. Realizar a adequação do sistema de irrigação nas parcelas de acordo com as características de solo e culturas selecionadas por produtor; 3. Desenvolver oficinas/palestras educativas sobre o ciclo da água na natureza e sua disponibilidade para utilização em sistemas agroecológicos; 4. Realizar acompanhamento técnico semanal das Feiras Agroecológicas Chico Mendes; 5. Realizar uma pesquisa de opiniões junto aos consumidores das feiras agroecológicas, sobre a qualidade dos produtos orgânicos irrigados; 6. Avaliação dos assentados sobre o sistema de produção agroecológico considerando o uso de irrigação versus o uso sem irrigação.	576h	189

Planilha1

TECNOLOGIA DE IRRIGAÇÃO PARA POLICULTIVOS: ADAPTAÇÃO E MANEJO DE IRRIGAÇÃO	Objetivo Geral Promover a capacitação em agricultura irrigada no âmbito da produção de pequenas áreas de policultivos como forma de inclusão social, melhoria da qualidade alimentar da população e geração de renda com a venda do excedente da produção. Objetivos específicos 1. Identificar os componentes de irrigação existentes no assentamento Chico Mendes III e os diversos tipos de policultivos propícios para cultivo irrigado; 2. Realização de palestras sobre a importância da adequação do sistema de irrigação para policultivos; 3. Adaptar um sistema de irrigação para atender a demanda hídrica de policultivos; 4. Monitorar os volumes de água aplicados, a uniformidade de distribuição de água na parcela e estimar o consumo de energia.	576h	189
CONSTRUÇÃO DE FORNOS PARA CARBONIZAÇÃO DA MADEIRA COM RECUPERAÇÃO DE GASES E CAPACITAÇÃO DE AGRICULTORES FAMILIARES PARA A FABRICAÇÃO DE CARVÃO VEGETAL	a) desenvolver um forno metálico para carbonização com recuperação de gases em pequenas propriedades rurais, adaptando a metodologia desenvolvida por Cemin & Vale (2010); b) determinar o rendimento da carbonização e a qualidade do carvão vegetal produzido; c) comparar os resultados obtidos com o convencionalmente produzidos na região através de fornos de trincheiras; d) promover oficinas com os pequenos produtores locais para disseminar o conhecimento adquirido.	576h	115
UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO RURAL, NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, DO COLÉGIO AGRÍCOLA DOM AGOSTINHO IKAS DA UFRPE	2. OBJETIVOS 2.1. Geral Utilização de metodologias participativas, com alunos do CODAI, com intuito de promover o desenvolvimento rural. 2.2. Específicos - Analisar o papel da extensão rural no processo de desenvolvimento da agricultura brasileira e suas relações com os demais instrumentos de políticas públicas; - Promover a CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS baseando-se no conhecimento empírico das populações rurais; - Construir o conhecimento do meio rural, valorizando a relação homem x natureza; - Discutir as categorias multiculturalismo e identidades multiculturais; - Prover o conhecimento dos movimentos sociais do campo; - Prover debates contínuos sobre os meios e técnicas de valorização do homem do campo; - Prover atividades expositivas com dinâmicas de grupo, vídeos e jogos, trazendo um tema para ser debatido e avaliado pelos participantes; - Prover a compreensão das relações de gênero e movimentos sociais; - Desenvolver atividades práticas em contato com as comunidades rurais; - Desenvolver nos participantes um olhar crítico sobre o uso e a posse de terra; - Realizar percepção dos movimentos sociais do campo.	576h	80
EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA PARA O USO DE TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS E PRÁTICAS ECOLÓGICAS VISANDO A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE	• Trabalhar a temática ecológica e sustentável em algumas escolas públicas e privadas e universidade no estado de Pernambuco, através de palestras e oficinas; • Realizar praticas pedagógicas com temas relacionados ao meio ambiente e percepção ambiental; • Realizar eventos acadêmicos de práticas pedagógicas e temas de meio ambiente; • Proporcionar aos estudantes o contato direto com o meio ambiente natural e social que os cercam, tornando-os sujeitos atuantes no processo ensino-aprendizagem, identificando os problemas e buscando soluções para conservação dos recursos naturais e proteção do meio ambiente •Valorizar a comunidade, resgatando o papel dos alunos como transformadores de suas realidades sociaise ambientais.	576h	197

Planilha1

<p>IMPLEMENTAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL BALBINA MENELAU RECIFE – PE, VISANDO PRESERVAÇÃO AMBIENTAL</p>	<p>3.1- OBJETIVO GERAL Com a implantação de um programa de educação ambiental, objetiva-se sensibilizar os alunos de nível fundamental, sobre a necessidade de conservação do meio ambiente, despertando o desejo e a consciência cidadã para as mudanças de hábitos e atitudes idôneas. 3.2- OBJETIVO ESPECÍFICO 1. Aplicação de um questionário antes e após a implantação do programa de educação ambiental, para saber se houve acréscimo no saber e no interesse dos alunos envolvidos; 2. Realização de palestras de educação ambiental; 3. Realização de leituras de temas relacionados à preservação ambiental e à reciclagem de lixo; 4. Apresentação de vídeos didáticos sobre impactos e preservação ambiental; 5. Aplicação de questionários e trabalhos relacionados aos assuntos abordados 6. Realização de concurso de redação com os temas abordados; 7. Estruturação do ambiente escolar com lixeiras de coleta seletiva; 8. Confecção de artesanatos com lixo reciclável trazido de casa (oficina de artes) 9. Criação de uma brinquedoteca com o lixo reciclável trazido de casa; 10. Promoção de gincanas para arrecadação de lixo reciclável; 11. Produção de mudas para que os alunos plantem e passem a cuidar da sua plantinha; 12. Implantação de uma horta escolar; 13. Realização de passeios à Jardim Botânico e zoológico.</p>	<p>576h</p>	<p>134</p>
<p>SINDICALISMO EM TEMPO DE DITADURA: IDENTIFICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E ACONDICIONAMENTO DO ACERVO DOS SINDICATOS RURAIS E URBANOS DO RECIFE E DAS GREVES DE 1964-1985, EXISTENTES NO MEMORIAL DA JUSTIÇA DO TRABALHO DE PERNAMBUCO</p>	<p>Objetivo geral: Promover o mapeamento e preservação do acervo documental referente aos sindicatos rurais e urbanos de 1964-1985, existente no Memorial da Justiça do Trabalho, visando disponibilizar à sociedade relevantes documentos textuais, iconográficos, orais e policiais sobre a atuação dos sindicatos nos conflitos trabalhistas referente ao período militar em Pernambuco, possibilitando o acesso à pesquisa e a difusão do conhecimento. Objetivos específicos: 1) Promover a preservação dos documentos referentes a atuação dos sindicatos rurais e urbanos em Pernambuco; 2) Seleção das pastas por sindicato, data, Tipos de processos e reivindicações, por localidade e por condições físicas, referente ao período; 3) Identificação do acervo documental; 4) Organização dos documentos por assunto, data, nº de processo, e conteúdo; 5) Acondicionamento; 7) Coleta de fontes complementares no DOPS-PE e Jornais; 8) Fichamento do que foi localizado; 9) Coleta de fontes orais com ex-líderes dos sindicatos e os atuais; 10) Digitar o material coletado das entrevistas; 11) Organizar as entrevistas por sindicatos e ano; 12) Selecionar por temática os dados coletados; 13) Enquadrar historicamente o material coletado; 14) Elaborar instrumento de pesquisa; 15) Colocá-los à disposição do Pesquisador. 16) Produção de material acadêmico, participação em eventos de extensão.</p>	<p>576h</p>	<p>255</p>
<p>FARMACIA VIVA</p>	<p>Geral: Contribuir de forma interdisciplinar a utilização de plantas medicinais, alimentícia e temperos no processo de ensino, pesquisa e extensão na universidade, comunidades e assentamentos, com enfoque sobre a utilização, produção de fitoterápicos, fitoquímica e sustentabilidade com base de produção orgânica e de base agroecológica Específicos: -Manter a horta para fins de aula pratica e realização de oficinas na casa de vegetação da área de Química Agrícola; -Participar da Feira de Exposição de Animas do Cordeiro, apresentando para a comunidade os dados obtidos durante o desenvolvimento do projeto; -Publicar um boletim técnico com informações que proporcionem o cultivo e o uso de plantas. -Capacitar os alunos e agricultores, promover uma troca de saberes; -Aproximar a AQA/DQ/UFRPE das comunidades e dos assentamentos; -Geração de renda na agricultura familiar; -Monitorar a utilização e produção de fitoterápicos</p>	<p>576h</p>	<p>180</p>
<p>MINICURSOS DE HIDROPONIA PARA AGRICULTORES</p>	<p>• Disseminar os princípios básicos e técnicas de cultivo hidropônico para agricultores da Associação dos Agricultores de Macaparana. • Treinar agricultores da Associação dos Agricultores de Macaparana de maneira que possam montar a própria estrutura hidropônica na comunidade utilizando material disponível na comunidade; • Mobilizar a comunidade local para a coleta de materiais recicláveis, e seu aproveitamento para a montagem da estrutura hidropônica, englobando conceitos tanto das técnicas de cultivo na ausência de solo como conceitos de reciclagem e preservação do meio ambiente; • Integrar a comunidade com as técnicas de hidroponia e com as atividades desenvolvidas na Universidade Federal Rural de Pernambuco; • Conscientizar a comunidade sobre a importância do consumo de hortaliças para a alimentação humana.</p>	<p>576h</p>	<p>249</p>

Planilha1

EXPOSIÇÃO DAS TÉCNICAS DE CULTIVO HIDROPÔNICO EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO DO RECIFE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseminar os princípios básicos e técnicas de cultivo hidropônico, para a comunidade de escola de ensino fundamental na rede pública do Recife;</li> <li>• Treinar alunos de ensino fundamental de maneira que possam montar a própria estrutura hidropônica na escola permitindo uma integração dos alunos com a prática dos ensinamentos de sala de aula sobre as técnicas de cultivo hidropônico;</li> <li>• Mobilizar a comunidade na qual a escola está inserida para a coleta de materiais recicláveis, destinados a montagem da estrutura hidropônica, englobando conceitos tanto das técnicas de cultivo na ausência de solo como conceitos de reciclagem e preservação do meio ambiente;</li> <li>• Integrar pais e alunos (comunidade), com as técnicas de hidroponia e com as atividades desenvolvidas na Universidade Federal Rural de Pernambuco;</li> <li>• Conscientizar os alunos interessados em hidroponia, sobre a importância do consumo de hortaliças para a alimentação humana.</li> </ul>	576h	187
MATERIAIS EDUCACIONAIS COM NOVAS TECNOLOGIAS: UMA PROPOSTA DE EXTENSÃO DAS CRIAÇÕES DO SEMENTE	<p>Objetivo geral: Auxiliar os professores e estudantes de escolas públicas de bairros periféricos – contemplando a escola Professor Cândido Duarte – no aprendizado da disciplina de Química, englobando as outras ciências de forma geral, através de Vídeos, Hipermídias, WebQuests, Podcasts, elaborados pelo SEMENTE, para facilitar o ensino e entendimento desta disciplina através de materiais digitais didático-pedagógicos. Objetivos específicos: (a) diminuir a distância entre Universidade e Sociedade, propiciando ao universitário a vivência e participação na solução de problemas concretos; (b) colaborar para a melhoria da qualidade do aprendizado de Química; (c) buscar materiais alternativos para realização de aulas mais dinâmicas para alunos que não tenham acesso ao laboratório; (d) disponibilizar para os professores da rede pública materiais digitais que utilizem a temática do conhecimento dos estudantes; (e) propiciar aos estudantes um estímulo ao conhecimento; (f) fornecer suporte necessário aos professores da escola para a elaboração de seus próprios materiais digitais;</p>	576h	113
LIXO URBANO: UMA NOVA VISÃO!	<p>Gerar novos caminhos e processos de produção e trocas de conhecimentos; Aumentar o desenvolvimento tecnológico, ambiental e socioeconômico da comunidade; Realizar uma campanha de conscientização ambiental sobre os problemas associados com a ausência de tratamento adequado para o lixo; Valorizar programas de Extensão interinstitucionais sob a forma de parcerias; Ensinar como tratar os diversos tipos de resíduos através de oficinas; Reutilizar o máximo possível de lixo; Criar novos empregos e fontes de renda; Melhorar a qualidade de vida da população; Preservar a saúde da população por meio da diminuição da proliferação de vetores de doenças (ratos, baratas); Publicar um artigo em eventos científicos e revistas; Participar de feiras agropecuárias e de produtos derivados para apresentar os resultados.</p>	576h	145
POTENCIALIDADE ECONOMICAS DA COMERCIALIZAÇÃO DE FITOTERÁPICOS NAS COMUNIDADES DO ESTADO DE PERNAMBUCO	<p>Objetivo geral: Desenvolver junto às comunidades ações para potencializar as atividades econômicas da produção e comercialização dos produtos fitoterápicos elaborados pelas comunidades do Estado de Pernambuco. Objetivos específicos: 1. Promover uma troca de saberes com as comunidades; 2. Aproximar o LQAF/DQ/UFRPE com as comunidades; 3. Aumentar/Complementar geração de renda com sugestões e ideias de produção dos fitoterápicos, personalizar rótulos para uma melhor aceitação do produto, logomarca do local; 4. Monitorar a utilização e produção de fitoterápicos; 5. Ajudar as comunidades na divulgação de seus produtos com panfletos, cartilhas, livros e nas redes sociais; 6. Promover palestras, oficinas e seminários para a comunidade local, principalmente para os jovens; 7. Treinar e qualificar estudantes, técnicos, os moradores e agricultores.</p>	576h	89

Planilha1

<p>AVICULTURA CAIPIRA: UMA PROPOSTA PARA AGRICULTURA FAMILIAR SUSTENTÁVEL</p>	<p>Geral Orientar e Capacitar pequenos avicultores dos municípios de Aliança, Carpina e Nazaré da Mata, em especial os agricultores familiares, no que tange a produção avícola, seu manejo sanitário e nutricional, bem como boas práticas agroindustriais e comercialização do produto final. Específicos •Capacitar avicultores e seus familiares, para a melhoria do seu nível de vida, através de atividades práticas, mini-cursos, palestras e oficinas com temas específicos da avicultura, na lógica da sustentabilidade e preservação do meio ambiente, através da construção de mandalas; •Acompanhar os lotes avícolas, através da adoção de manejo adequado, exames laboratoriais, quando necessários, e monitoramento do plantel, além de orientação técnica oferecida gratuitamente aos proprietários; •Estimular trocas de experiências entre todos os participantes; •Difundir técnicas alternativas para a melhor exploração de aves de corte e postura, tendo em vista o aumento da produção e da produtividade dos avicultores assistidos; •Implantar boas práticas de pontos críticos de controle em pequenos abatedouros da mesorregião da Zona da Mata Norte de PE; •Aplicar os conhecimentos da ciência e a pesquisa aos problemas do agricultor e família. •Criar uma reação em cadeia que resulte em melhores condições de vida e de trabalho para a população rural.</p>	<p>576h</p>	<p>158</p>
<p>APLICAÇÃO DAS BOAS PRÁTICAS AGROPECUÁRIAS EM ASSENTAMENTOS DO INCRA</p>	<p>Objetivos gerais: Capacitar os criadores de caprinos e ovinos de assentamentos rurais, mostrando técnicas de manejo para à exploração sustentável de pequenos ruminantes, assim como o beneficiamento de produtos derivados do leite caprino; Objetivos específicos: - Promover capacitações para os criadores de caprinos e ovinos. - Incentivar o uso e a necessidade das instalações funcionais para os animais nas propriedades de assentamentos rurais; - Mostrar estratégias para a reprodução dos animais em determinados períodos do ano; - Sistematizar a disponibilidade de um número de animais em períodos estratégicos do ano;</p>	<p>576h</p>	<p>143</p>
<p>DIVULGAÇÃO TÉCNICAS APLICADAS PARA SUSTENTABILIDADE DA CAPRINOCULTURA COM BASE FAMILIAR</p>	<p>Objetivo geral: Difundir técnicas de exploração sustentáveis para os criadores de caprinos e ovinos com base na produção familiar em Municípios da Zona da Mata e Agreste de Pernambuco. Objetivos específicos: - Capacitar criadores com base familiar sobre o manejo produtivo de caprinos e ovinos; - Articular e realizar reuniões com as prefeitura e associações que procuraram o Departamento de Zootecnia para a realização destas ações; - Incentivar o uso e a necessidade de pequenas instalações funcionais para os animais nas propriedades; - Instalar estratégias para a reprodução dos animais em determinados períodos do ano; - Sistematizar a disponibilidade de um número de animais em períodos estratégicos do ano; - Realizar oficinas contemplando os temas: geral, sanitário, reprodutivo e alimentar de caprinos e ovinos; - Realizar oficinas sobre conservação de forragens; - Realizar oficinas sobre o processamento de produtos de origem animal de forma a agregar valores a estes; - Preparar apostilas ilustradas que serão disponibilizadas para os participantes destas ações; - Realizar reuniões para promover a interação da equipe do projeto com os produtores que serão beneficiados nas comunidade.</p>	<p>576h</p>	<p>195</p>
<p>AÇÕES DE CAPACITAÇÃO PARA MAXIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BÚFALOS NO ESTADO DE PERNAMBUCO</p>	<p>Geral - Promover a atualização, discussão e difusão de tecnologias relacionadas à criação de bubalinos para produção de carne e leite, proporcionando a integração e aproximação entre discentes, docentes, pesquisadores, técnicos e produtores rurais. Específicos - Apresentar tendências e inovações tecnológicas associadas a criação de bubalinos; - Contribuir para a participação de estudantes da UFRPE em ações de extensão; - Promover a atualização sobre temas relevantes aplicados a pecuária; - Favorecer a interação e a troca de experiências entre os interessados; - Contribuir para melhoria econômica e social da população rural; - Aperfeiçoar a capacidade docente e o treinamento discente.</p>	<p>576h</p>	<p>80</p>
<p>TREINAMENTO E ACOMPANHAMENTO APÍCOLA AOS MORADORES DE COMUNIDADES RURAIS DO MUNICÍPIO DE BARREIROS – PE</p>	<p>-orientar os produtores da região, através de cursos ,palestras ,ensinando técnicas adequadas de manejo em apiários tendo em vista otimizar a produção dos produtos apícolas; -promover sustentabilidade ecológica ,através da manutenção da flora nativa por meio da polinização e preservação do meio ambiente -juntar teoria e prática através de visitas em apiários -promover organização entre os produtores -demonstrar a apicultura, como fonte de melhoria de renda das famílias das comunidades rurais</p>	<p>576h</p>	<p>180</p>

Planilha1

ASSISTÊNCIA TÉCNICA E ACOMPANHAMENTO APÍCULA A PEQUENOS APICULTORES DO MUNICÍPIO DE CUMARU	Objetivo Geral: Orientar produtores locais, através de informações de técnicas adequadas de manejo em colmeias tendo em vista otimizar cada vez mais a produção de mel e outros produtos da colmeia, favorecendo a geração de renda e na viabilização econômica da apicultura. Objetivos Específicos: -Destacar a importância econômica que um manejo adequado propicia; -Levar aos produtores locais, informações técnicas que possam aumentar a produção e exploração dos produtos apícolas; -Aliar o conhecimento teórico e prático com visitas periódicas aos apiários e avaliação do manejo utilizado.	576h	180
AÇÕES SÓCIOEDUCATIVAS E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O MANEJO NUTRICIONAL DE EQUINOS AOS CRIADORES USUÁRIOS DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFRPE	> Geral: Realizar uma investigação socioeducativa com os criadores de equinos usuários da clínica de grandes do Hospital Veterinário da UFRPE, promovendo uma conscientização sobre o manejo nutricional, visando um esclarecimento e retirada de possíveis dúvidas gerando uma troca de informações. Assim como evidenciar os problemas causados devido ao manejo inadequado, auxiliando com apoio acadêmico almejando a condução do quadro clínico e seu prognóstico. > Específico: - Promover conscientização dos criadores usuários do Hospital Veterinário da UFRPE com o intuito de conscientizá-lo e informá-los sobre o manejo nutricional adequado. - Avaliar por meio de questionários o conhecimento dos criadores sobre o manejo. Coletar dados através das entrevistas realizadas, para estudo e documentação científica, realizando um levantamento estatístico. - Investigar o conhecimento dos criadores a respeito da consciência de como está a saúde de seu animal. - Confecção de folders educativos com linguagem simples, abordando o tema, para fácil assimilação do conteúdo apresentado. - Investigar o conhecimento dos criadores e informá-los a respeito dos males causados pelo manejo nutricional inadequado, muitas delas de caráter silencioso, na qual determina que o criador deve fazer uso da clínica de rotina. - Acompanhar os casos clínicos e seu tratamento, mantendo o contato com o tutor, para apoio acadêmico. - Promover orientação sócio-educativa aos criadores no acompanhamento durante o atendimento clínico aos equinos. - Realizar a confecção de um protocolo para prognóstico das Neoplasias Mamárias, com base em documentação específica e atualizada para estimulação dos Médicos Veterinários do Hospital Veterinário da UFRPE.	576h	120
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE VISANDO MITIGAR INCIDENTES COM ANIMAIS SILVESTRES NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE	OBJETIVO GERAL: Através de metodologias expositivas, sensibilizar a população no âmbito da importância ecológica dos tubarões, como espécies reguladoras do ecossistema marinho. Com o intuito de esclarecer e conscientizar sobre a necessidade de preservação do meio ambiente local e sua correlação com a mitigação dos incidentes causados pela interação entre homens e tubarões nas praias pernambucanas, aproximando e desmitificando os populares da problemática dos incidentes. Além de incentivar, através da Extensão Universitária, a troca de conhecimento entre a comunidade e a academia. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Desmitificação sobre os incidentes de tubarões no estado de Pernambuco; - Sensibilizar os populares a transmitirem as medidas preventivas de incidentes com tubarões; - Fomentar o interesse dos jovens e adolescentes, sobre educação ambiental e sustentabilidade; - Incentivar e conscientizar as pessoas na preservação do ecossistema da região assim como espécies ameaçadas de extinção.	576h	150
PROJETO CATALUXO	- Objetivo Geral Facilitar a Implementação de um Galpão de Reciclagem para a Associação de Catadores de resíduos sólidos - ASCAL, já registrada e que vem recebendo assessoria técnica da PRAE/CIC. Objetivos Específicos - Buscar a integração	576h	192

Planilha1

<p>NATA – NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA AGROPECUÁRIA</p>	<p>Geral: Intensificar o desenvolvimento socioeconômico e cultural para 70 famílias no âmbito do assentamento Paquevira, no município de Macaparana - PE. Específicos: 1. Capacitar 12 jovens agricultores , concluintes do curso Pronatec do CODAL para assessoria técnica no âmbito do referido assentamento e posterior, inseri-los em programas e projetos que contribuam com outros municípios; 2. Replanteio de espécies arbóreas na mata ciliar do rio Capibaribe Mirim para diminuir a intensidade do assoreamento decorrente; 3. Disponibilizar assistência técnica para as 70 famílias; 4. Realizar eventos para promoção de educação ambiental e sensibilização para a destinação correta do lixo produzido; 5. Modernizar os processos de irrigação para o uso racional da água com a preservação de nascentes e mananciais ; 6. Apoiar o desenvolvimento local, da agricultura e pecuária, interagindo à inserção de professores, técnicos e alunos da UFRPE; 7. Promover o intercâmbio de conhecimentos entre municípios com outras famílias assentadas.</p>	<p>576h</p>	<p>142</p>
<p>CIDADANIA, CULTURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS DE IGARASSU</p>	<p>OBJETIVO GERAL Criar condições para que os jovens da Comunidade Beira Mar I e II e Cueiras possam desenvolver sua consciência crítica e comprometida com preservação do ecossistema de manguezais, tendo a participação e a educação ambiental como ferramentas principais. OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Fomentar nos jovens consciência crítica sobre os impactos ambientais e sociais causados pela degradação do ecossistema de manguezais ; • Possibilitar a criação de espaços participativos, fomentando e encorajando o envolvimento desses jovens em associações comunitárias / ongs, destacando seu papel na transformação de sua comunidade, sobretudo em relação à sua participação na formulação de políticas públicas locais; • Despertar e promover o gosto pela arte e pela cultura nos participantes do projeto, no sentido de fortalecer laços de interação e pertencimento, bem como estimulá-los para a participação em atividades culturais e ambientais que promovam a cidadania;</p>	<p>576h</p>	<p>330</p>
<p>PROJETO NEGRA – NÚCLEO DE ESTUDOS E GESTÃO DE RESPONSABILIDADE AMBIENTAL</p>	<p>Objetivo Geral Dar continuidade às ações do Núcleo de Educação e Gestão de Responsabilidade ambiental da Pró-reitoria de Atividades de Extensão da UFRPE. Objetivos Específicos Cooperar com a sensibilização da comunidade universitária para a mudança de atitudes em relação às necessidades de se separar os resíduos sólidos; Continuar a assessoria técnica da Associação de Recicladores ASCAL (implementada pela PRAE-CIC) que vem se inserindo no campus no apoio a coleta seletiva de resíduos sólidos; Incentivar a participação de alunos do Ensino Fundamental e Médio (de escolas que se encontram na Região Metropolitana) em atividades educacionais, sócio-cultural e ambiental; Disseminar informações acerca de educação ambiental, preservação e recuperação do meio ambiente nos municípios envolvidos (Abreu e Lima, Araçoiaba, Camaragibe, Paudalho, Paulista, Recife e São Lourenço da Mata, Aliança, Rio Formoso, Macaparana); Fortalecer o espaço, já evidenciado, de apoio às Agendas 21 ambientais do estado de Pernambuco; Cooperar no combate ao caramujo africano, devastador de lavouras, ora solicitado pela população decorrente; Apoiar projetos acadêmicos nas áreas de educação, gestão ambiental e saúde pública;</p>	<p>576h</p>	<p>180</p>
<p>POSSE RESPONSÁVEL: UMA PROPOSTA PARA O CONTROLE E/ OU ERRADICAÇÃO DE ZOO-NOSES</p>	<p>a. Geral Acolher os animais abandonados do Município do Carpina, na sede da Ong Lar da Beatriz, estimulando ações sócio-sanitárias que possibilitem a adoção e a melhoria da qualidade de vida dos mesmos, bem como incentivando a posse responsável, através de encontros com alunos do ensino fundamental e médio de escolas do referido município e população em geral de Carpina, contribuindo com a saúde pública local. b. Específicos . Apoiar o recolhimento de animais abandonados nas vias públicas do Carpina; . Realizar ações sanitárias, tratamento médico-veterinário e quando necessária intervenção cirúrgica dos animais recolhidos das vias públicas; . Incentivar o controle de natalidade da população canina e felina entre outros animais; . Motivar a população a evitar o livre trânsito de animais desacompanhados nas vias públicas; . Estimular à população, no tocante a posse responsável; . Propagar a prática da posse responsável em escolas do Município de Carpina; . Impulsionar as autoridades locais a garantir o cumprimento da Lei Federal nº 9.605 e dos direitos dos animais.</p>	<p>576h</p>	<p>140</p>



Planilha1

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA PROPOSTA DA UFRPE PARA PREVENÇÃO E/OU CONTROLE DA ERLIQUIOSE CANINA EM COMUNIDADE CIRCUNVIZINHAS	Geral Oferecer orientações socioeducativas na comunidade de Sítio dos Pintos, visando a conscientização de proprietários dos animais atendidos, além de prestar assistência aos pacientes infectados além de divulgar a importância do controle dessa enfermidade no tocante à saúde pública e o bem-estar-animal. Específicos: 1. Promover assistência técnica aos pacientes infectados por Eriiquiose; 2. Incentivar a população sobre a importância da prevenção de Eriiquiose; 3. Conscientizar, através de folders e cartilhas, os donos dos caninos assistidos, sobre a importância da erradicação de carrapatos, nos seus animais e ambientes; 4. Oferecer exames laboratoriais, para identificação da Erihlichia canis; 5. Ministras palestras, oficinas e vídeos educativos sobre prevenção e tratamento da Erihlichia. 6. Promover dinâmicas em grupo e apresentações teatrais, para disseminar coletivamente meios de prevenção da Eriiquiose;	576h	87
GURIZADA BOA DE BOLA E DE ESCOLA	FAZER A INTEGRAÇÃO SOCIAL E ESPORTIVA DE CRIANÇAS, JOVENS E ADOLESCENTES NO MUNDO DOS ESPORTES COLETIVOS. PROPORCIONANDO A ESTES JOVENS A OPORTUNIDADE DE APRENDER, CONHECER E APRIMORAR OS SEUS CONHECIMENTOS, FORMANDO CIDADÕES E ATLETAS PARA A SOCIEDADE. DESENVOLVENDO AINDA UMA AÇÃO SOCIAL PARA AS COMUNIDADES CIRCUNVIZINHAS A UFRPE MELHORANDO E RESGATANDO AS ÁREAS DE GRANDE VULNERABILIDADE.	576h	123
MENTE E CORPO SAUDÁVEL: A INSERÇÃO DA ARTE E CULTURA DURANTE A TERCEIRA IDADE	GERAL: - Proporcionar o equilíbrio entre o corpo e a mente das pessoas pertencentes à terceira idade, por meio de oficinas e aulas culturais; ESPECÍFICOS: - Oferecer aulas de dança, música, artes plásticas, teatro, ioga e arte com reciclagem para os participantes, contribuindo para seu desenvolvimento físico e psicológico dos mesmos (as); - Incentivar a descoberta de novos talentos, por meio das atividades propostas, promovendo nova fonte de renda e trabalho para estes participantes; - Integrar estas pessoas à comunidade em geral, socializando-s ao longo das atividades que serão realizadas; - Realizar estas atividades fora dos limites da UFRPE, como em associações e abrigos, levando as oficinas de teatro, música, dança e ioga para estes locais.	576h	130
SEMEARTE 2014: INTEGRAÇÃO ENTRE ARTE, CULTURA E COMUNICAÇÃO À SERVIÇO DA COMUNIDADE	GERAL: - Promover a difusão da arte, da comunicação e da cultura, expressa em suas variadas formas, dentro e fora dos muros da UFRPE; ESPECÍFICOS: - Integrar, por meio das atividades de extensão, servidores, professores, alunos e a população que vive no entorno da Universidade, fazendo-os interagir com os múltiplos aspectos da cultura regional; - Promover oficinas, exposições, cursos, palestras, apresentações culturais e ações que valorizem: pintura, reciclagem, cinema, teatro, artesanato, música, fotografia, dentre outros, demonstrando a importância da arte e da preservação ao meio ambiente, com o reaproveitamento de materiais; - Incentivar a descoberta de novos talentos e artistas, para que suas pinturas, artesanatos e poesias sejam valorizadas em nosso meio, divulgando suas obras em nossas exposições; - Preservar os traços da identidade cultural da nossa região, propagando-os através de oficinas e exposições, além de fortalecer os laços de pertencimento e reconhecimento destas pessoas à nossa cultura;	576h	600
UMA PROPOSTA PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, DA SUSTENTABILIDADE, DO ASSOCIATIVISMO E DA GESTÃO PARA PEQUENOS PRODUTORES RURAIS	Objetivo Geral Desenvolver um processo de capacitação que leve aos pequenos produtores (assentados), conhecimentos que possibilitem tanto o desenvolvimento pessoal como o da organização de grupos, com ênfase para o Associativismo e Cooperativismo. Objetivos específicos • Capacitar grupos de assentados e seus familiares para a melhoria da qualidade de vida, no que concerne a abordem de temas como a Sustentabilidade, o Associativismo e a Gestão; • Criar uma reação em cadeia no que se resulte em melhoria das condições de vida e de produção da comunidade trabalhada; • Estimular Troca de Experiência entre os participantes; • Aplicar o conhecimento Acadêmico (ensino, Pesquisa), através das atividades de extensão do Projeto;	576h	180

Planilha1

<p>AÇÕES SÓCIO-SANITÁRIAS APLICADAS À PRODUÇÃO PECUÁRIA DE ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA, NOS MUNICÍPIOS DE ALIANÇA, IGARASSU E ITAMARACÁ – PE</p>	<p>Objetivo geral Capacitar produtores rurais de três assentamentos de reforma agrária do INCRA, localizados nos Municípios de Aliança, Igarassu e Itamaracá, no que se concerne às boas práticas de manejo higiênico e sanitário dos rebanhos.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar produtores rurais e seus familiares, através de atividades práticas, mini-cursos, e oficinas sobre os temas: manejo nutricional, manejo sanitário, manejo reprodutivo, noções de construções rurais, noções de associativismo e cooperativismo, administração rural, e manejo de horticultura, na lógica da sustentabilidade e preservação do meio ambiente.</li> <li>• Acompanhar clinicamente os rebanhos, através da realização de exames laboratoriais, oferecidos gratuitamente aos proprietários.</li> <li>• Criar uma reação em cadeia que resulte em melhores condições de vida e de trabalho para a população rural;</li> <li>• Estimular trocas de experiências entre todos os participantes;</li> <li>• Difundir técnicas de controle das verminoses gastrointestinais através de exames parasitológicos e divulgação de métodos de controle de infestações ambientais;</li> <li>• Aplicar os conhecimentos da ciência e a pesquisa aos problemas do agricultor e família</li> </ul>	576h	290
<p>Administração em verso e prosa</p>	<p>Disseminar o conhecimento obtido pelo estudo da ciência da Administração e voltado para o desenvolvimento das organizações e da própria sociedade, através do talento poético-literário dos acadêmicos do curso.</p>	<p>JULHO/ TOTAL 100 HORAS</p>	454
<p>Promovendo Direitos humanos e prevenindo violências</p>	<p>Disseminar uma cultura de pacificação social nas relações interpessoais das comunidades (escolar e acadêmica) visitadas no município de Serra Talhada/PE.</p>	<p>JULHO/ TOTAL 100 HORAS</p>	1310
<p>Grupo de Estudos em Ecologia e Conservação - OIKOS 2014</p>	<p>Melhorar a formação discente em temas relacionados à Ecologia; -Divulgar temas atuais em Ecologia, Conservação e Sustentabilidade; -Oportunizar discussões de pesquisas em andamento da graduação e pós-graduação; -Estimular uma postura crítica nos aluno</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ TOTAL 15 HO- RAS</p>	177
<p>Universidade Rural Aberta A TERCEIRA IDADE E O LEIDI-Laboratório de Ensino e Direito dos Idosos</p>	<p>O presente trabalho tem como objetivo discutir a atual situação dos idosos de Garanhuns em relação a seus direitos, considerando a exploração, violência, constrangimentos etc.comportamento do idoso de Garanhuns, frente à visão dos seus direitos Também de socializar sobre os diversos assuntos inerentes a esta idade em particular</p>	<p>DEZEMBRO / TOTAL 150 HORAS</p>	55
<p>Os Quadrinhos em Sala de Aula</p>	<p>Desenvolver as habilidades de leitura, oralização e escritura dos alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental da Instituição parceira, tendo como apoio didático a utilização de Histórias em Quadrinhos da Turma da Mônica, as quais vão ser a base para o desenvolvimento individual da leitura e da oralidade, bem como da produção escrita de HQ pelas crianças, individualmente ou em duplas.</p>	<p>FEVEREIRO A JUNHO / TOTAL 60 HORAS</p>	22
<p>A Sala de Aula e o Gibi</p>	<p>Desenvolver as habilidades de leitura, oralização e escritura dos alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental de Instituição Pública, tendo como apoio didático a utilização de Histórias em Quadrinhos da Turma da Mônica, as quais vão ser a base para o desenvolvimento individual da leitura e da oralidade, bem como da produção escrita de HQ pelas crianças, individualmente ou em duplas.</p>	<p>MARÇO A AGOSTO/ TOTAL 60 HORAS</p>	22

Planilha1

Os Quadrinhos em Sala de Aula - III	Desenvolver as habilidades de leitura, oralização e escrita dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental da Instituição parceira, tendo como apoio didático a utilização de Histórias em Quadrinhos da Turma da Mônica, as quais vão ser a base para o desenvolvimento individual da leitura e da oralidade, bem como da produção escrita de HQ pelas crianças, individualmente ou em duplas.	SETEMBRO A DEZEMBRO/ TOTAL 60 HORAS	27
Os Quadrinhos em Sala de Aula - II	Desenvolver as habilidades de leitura, oralização e escrita dos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental da Instituição parceira, tendo como apoio didático a utilização de Histórias em Quadrinhos da Turma da Mônica, as quais vão ser a base para o desenvolvimento individual da leitura e da oralidade, bem como da produção escrita de HQ pelas crianças, individualmente ou em duplas.	SETEMBRO A DEZEMBRO/ TOTAL 60 HORAS	34
Implantação de infraestrutura para serviços remotos para o curso de BCC	Os objetivos primários são: fornecer treinamento especializado para discentes que desejam seguir no ramo da administração e gerenciamento de redes; tornar possível a acessibilidade do mundo externo a universidade fornecendo serviços confiáveis e seguros; e por fim tornar possível que os docentes e seus grupos de pesquisas possam mostrar a comunidade suas linhas de pesquisas.	AGOSTO/ TOTAL 1460 HORAS	230
Inclusão Digital a partir da TV Digital Interativa Utilizando Dados Abertos	O principal objetivo deste projeto de extensão é introduzir os sistemas computacionais ao cidadão brasileiro analfabeto digitalmente, sobretudo na zona rural e metropolitana do Recife-PE, podendo abranger outras cidades do estado de Pernambuco. Além disso, aplicações básicas serão criadas, estimulando seu desenvolvimento por profissionais ou estudantes da área, a fim de que sejam utilizadas pelos usuários de forma intuitiva e simples. Entretanto, além das aplicações a serem desenvolvidas com tal propósito, outras aplicações já desenvolvidas e transmitidas em diferentes emissoras serão também utilizadas pelos usuários em vistas a torna-los incluídos digitalmente e capazes de utilizar qualquer aplicação transmitida em sua região, permitindo-o acessar informações sobre ofertas de emprego, saúde, lazer, etc.	JULHO A DEZEMBRO/ TOTAL 871 HORAS	50
Artesãs do Parque	Promover o desenvolvimento sustentável do entorno do Parque Dois Irmãos e UFRPE, visando sua proteção, através da Geração de Renda e empoderamento das mulheres do entorno, utilizando-se como ferramenta a economia solidária.	MARÇO A DEZEMBRO/ TOTAL	80
Exposição Arca de Evoé para o Lar de Idosos Nossa Senhora da Conceição	Desenvolver a exposição e a oficina de máscaras carnavalescas 'Arca de Evoé', no abrigo de idosos Nossa Senhora da Conceição, em Abreu em Lima, Pernambuco.	DEZEMBRO/ TOTAL 8 HORAS	65

Planilha1

Coro da UFRPE 2014	Congregar os diversos segmentos da Universidade, como também pessoas do entorno e de outras instituições através do Canto Coral constituindo-se um instrumento consolidador de nossa cultura.	MARÇO A DEZEMBRO/ TOTAL	3680
Apoio à Capacitação e Formação Continuada de Professores, Profissionais, Funcionários e Gestores para a Educação Básica - RENAFOR	Apoiar, em regime de colaboração com a União, Governo do Estado de Pernambuco e dos seus Municípios, a formação continuada de professores, profissionais, funcionários e gestores das Redes Públicas estadual e municipais, para atuar nas salas de recursos multifuncionais e em classes comuns do ensino regular, mediante a oferta de cursos no nível de extensão e aperfeiçoamento, na modalidade à distância, por meio da Universidade Aberta do Brasil – UAB e na modalidade presencial e semipresencial pela Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Básica – RENAFOR, buscando aumentar o número de professores formados por instituições públicas de educação superior e garantir um referencial de qualidade para os cursos de formação inicial e continuada, sintonizando-os às necessidades formativas da educação básica e aos problemas da sala de aula.	ABRIL A DEZEMBRO/ TOTAL 1244 HORAS	620
CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL EM CULINÁRIA DE LANCHES E GARÇOM PARA JOVENS DA FUNDAÇÃO TERRA	Preparar jovens e adultos da cidade Arcoverde - PE para atuarem no mercado de trabalho no Setor de gastronomia e Hotelaria e outros segmentos turísticos produzindo lanches e como garçom em restaurantes, bares, lanchonetes, hotéis, pousadas, resorts, e outros. ESPECÍFICOS Promover cursos de Capacitação em culinária de lanches produzindo doces, salgados, pães, biscoitos, bolos e tortas e de garçom em serviços de bar e restaurantes.	JULHO/ TOTAL 1152 HORAS	7
CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL EM CAMAREIRA E TÉCNICAS DO LAR PARA JOVENS DA FUNDAÇÃO TERRA	Para o curso de Camareira, capacitar jovens e adultos da cidade Arcoverde - PE para atuarem no mercado de trabalho no Setor de Hotelaria e outros segmentos turísticos como pousadas, resorts, e outros. Para o curso de Técnicas do Lar, capacitar jovens e adultos da cidade Arcoverde - PE para atuarem no mercado de trabalho exercendo trabalhos domésticos de forma eficiente e profissional.	JULHO/ TOTAL 1152 HORAS	7

Planilha1

Abelhas Indígenas	O projeto tem como objetivo central a criação de abelhas nativas pelos 12 povos indígenas de Pernambuco. Tendo em vista que a recuperação de áreas degradadas é o cenário desta ação, resolvemos acrescentar oficinas de criação de peixes e de avaliação de impactos ambientais. Na oficina de aperfeiçoamento dos trabalhos de campo, verificamos que no primeiro momento, de maio a dezembro de 2014, vamos sensibilizar e integrar os interesses dos povos sobre a criação destas abelhas e em um segundo momento investir em uma rede de criadores e estudo de uma cadeia produtiva de bens e serviços ambientais que envolvem o trabalho com estas abelhas.	MAIO A DEZEMBRO/ TOTAL 200HORAS	165
Utilizando Dados Abertos Governamentais para aumentar a transparência e a participação pública no Brasil	Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de aplicações que usem os dados abertos governamentais para divulgação das atividades e gastos públicos para a população, permitindo assim uma maior transparência, fiscalização, controle e participação, tanto pela população quanto pelos órgãos competentes, das atividades do setor público.	JULHO A DEZEMBRO/ TOTAL 1172HORAS	0
Seminário de Plantas Medicinais: Dialogos do Saber Acadêmico e O Saber Popular	Promover processos de formação sobre o uso de plantas medicinais à partir de diferentes perspectivas/experiências	DEZEMBRO/ TO-	179
Modo de Sondar   Moda de Usar	Desenvolver uma ação extensionista inovadora que promova a integração entre a universidade e a sociedade por meio da experiência prática de estudantes no fortalecimento de micro e pequenas empresas, via o Serviço de Inteligência Mercado-lógica (SIM) do Núcleo da Cadeia Têxtil e de Confecções em PE (NTCPE), ampliando a oferta de oportunidades relacionadas à aplicabilidade da pesquisa de tendências de comportamento, de mercado e de moda.	JULHO A SETEMBRO/ TOTAL 4000HORAS	884
CENTRO DE INICIAÇÃO ESPORTIVA PARADES-PORTO	Promover a inclusão na prática esportiva das pessoas com deficiência residentes no município do Recife.	JULHO/ TOTAL 480	110
I Encontro do Bem Estar Animal da UFRPE (I EBEA)	Discutir sobre Bem estar Animal com a Comunidade Acadêmica Apresentar o projeto Animus	SETEMBRO A OUTUBRO/ TO-	182

Planilha1

AGRICULTURA FAMILIAR, AGROECOLOGIA E DESENVOLVIMENTO LOCAL: PROJETO DE EXTENSÃO RURAL NA COMUNIDADE DE MARRECOS, EM LAGOA DE ITAENGA, ZONA DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO	Elaborar diagnóstico da situação da agricultura familiar em sua interface com os princípios e diretrizes da PNATER; • Sensibilizar os estudantes de Agronomia do papel do extensionista rural no desenvolvimento local; • Mobilizar a comunidade local em torno da discussão de técnicas e estratégias que promovam o aumento da geração de renda e qualidade de vida; • Promover a integração entre estudantes de graduação e pós-graduação da Universidade; • Possibilitar o diálogo entre o curso de Agronomia e a comunidade de agricultores familiares; • Estimular ações voltadas ao fortalecimento das práticas da agricultura de base agroecológica; • Identificar ações voltadas à revitalização do telecentro comunitário e consequente desenvolvimento de atividades vinculadas à inclusão digital; • Fortalecer o associativismo produtivo dos jovens e mulheres da comunidade.	ABRIL A AGOSTO/ TOTAL 60HORAS	200
I ExpoAgronomia	O objetivo principal deste projeto é realizar uma exposição sobre o papel da Agronomia na agricultura familiar, contemplando os princípios da PNATER nos segmentos: agroecologia; juventude rural; mulheres na agricultura familiar; e tecnologias da informação e comunicação.	ABRIL A JUNHO/ TOTAL 60HORAS	19700
Utilização de Métodos Computacionais como Ferramenta Auxiliar no Desenvolvimento Cognitivo no Ensino da Física	Melhorar o desenvolvimento acadêmico dos alunos do primeiro ano do ensino médio na disciplina de Física, através da utilização da tecnologia, por meio da programação.	DEZEMBRO A DEZEMBRO/ TOTAL	100
Cinético	Geral Realizar discussões públicas a partir da exibição de filmes atuais com conteúdo que evidencia situações adequadas para a reflexão sobre a ética nas organizações.	JULHO A JUNHO/ TOTAL	320
INTRODUÇÃO A HOMEOPATIA NA AGRICULTURA	O presente projeto tem como principal objetivo dialogar com extensionistas rurais e agricultores sobre a homeopatia rural e analisar como estes percebem e concebem o uso da homeopatia nos agroecossistemas. Socializar o método e feito dos preparados.	JANHO A JUNHO/ TOTAL 8HORAS	35
A Olimpíada Brasileira de Informática na UFRPE – OBI 2014	Diante do que foi exposto nas seções de justificativa e fundamentação teórica, o Departamento de Estatística e Informática da UFRPE propõe um projeto de capacitação de alunos para participar da OBI voltado para a escola pública com os objetivos de: (i) exercitar a prática de extensão universitária entre os graduandos; (ii) estimular a participação dos alunos do ensino fundamental, em especial de escolas públicas, na OBI; (iii) treinamento de alunos para participar da OBI; e (iv) divulgar o curso de Ciência da Computação da UFRPE.	ABRIL A JUNHO/ TOTAL 624HORAS	37
Práticas de manejo de rainhas para garantia de boas colheitas de mel na apicultura familiar.	Difundir a prática de manejo de troca anual de rainhas visando o desenvolvimento da produção de mel na apicultura familiar.	FEVEREIRO A FEVEREIRO/ TOTAL	48

Planilha1

Difusão do conhecimento geológico em escolas públicas de Serra Talhada	Ampliar e fortalecer a atividade interdisciplinar, englobando ensino e extensão, de modo a favorecer práticas, como a difusão do conhecimento geológico, que beneficiem diretamente aos estudantes de graduação e ensino médio; Promover aos estudantes de graduação a oportunidade de democratizar o conhecimento acadêmico, promovendo o estreitamento entre a universidade e escolas de ensino médio; Incentivar a participação dos estudantes de graduação em atividades que possam ser desenvolvidas em escolas, visando o esclarecimento e conscientização de temas relacionados à preservação ambiental, mais diretamente relacionada a exploração racional dos recursos naturais; Proporcionar com esta atividade de extensão em escolas de ensino médio o estímulo e incentivo aos estudantes oriundos da rede pública a ingressarem nas universidades.	MAIO A DEZEMBRO/ TOTAL 70HORAS	250
Difusão do conhecimento geológico em escolas públicas	Ampliar e fortalecer a atividade interdisciplinar, englobando ensino e extensão, de modo a favorecer práticas, como a difusão do conhecimento geológico, que beneficiem diretamente os estudantes de graduação e ensino médio; Promover aos estudantes de graduação a oportunidade de democratizar o conhecimento acadêmico, promovendo o estreitamento entre a universidade e escolas de ensino médio; Incentivar a participação dos estudantes de graduação em atividades que possam ser desenvolvidas em escolas, visando o esclarecimento e conscientização de temas relacionados à preservação ambiental, mais diretamente relacionada a exploração racional dos recursos naturais; Proporcionar com esta atividade de extensão em escolas de ensino médio o estímulo e incentivo aos estudantes oriundos da rede pública a ingressarem nas universidades.	JULHO A NOVEMBRO/ TOTAL 50HORAS	250
Ecos de PE	Implementar programas e ações interinstitucionais. Cumprir a Política Nacional de Resíduos Sólidos. Incluir critérios sustentáveis em ações de melhoria da infraestrutura dos tribunais.	SETEMBRO A DEZEMBRO/ TO-	244
MAIS EDUCAÇÃO MENOS FOME	Promover uma atividade de ensino com discentes do curso de Licenciatura em Química tendo como público alvo alunos do Ensino Fundamental e Médio da região, trabalhando planejamento e execução de aulas com diferentes estratégias de ensino e temas transversais voltados à realização do ENEM contribuindo para um maior desenvolvimento da região em termos de ensino das ciências exatas aproximando-os ainda mais da universidade.	ABRIL A MARÇO/ TOTAL 2892HORAS	312
A importância do Zootecnista para a Sociedade	Divulgar a importância da Zootecnia e do Zootecnista na vida do homem para a sociedade pernambucana durante visitas a escolas de ensino fundamental e médio, e divulgação através da mídia.	MAIO A ABRIL/ TOTAL 480HORAS	514
De Olho no Futuro	Estimular e orientar os jovens alunos do ensino médio para inserção no mercado de trabalho.	NOVEMBRO/ TO-	35
Criação de sementeira de árvores nativas da Caatinga na Escola Técnica Estadual Clóvis Nogueira Alves	Produzir mudas de árvores nativas da Caatinga especialmente aquelas ameaçadas de extinção.	MAIO A MARÇO/ TOTAL 188 HORAS	98

Planilha1

Incorporando Tecnologia ao Artesanato Regional	Incrementar o arranjo produtivo do artesanato no município de Garanhuns através da incorporação da tecnologia nas obras dos artesãos locais dentro do referencial da economia criativa. enda do artesanato; 6. Inserir aparatos tecnológicos e mais alta complexidade nas obras artesanais.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TOTAL 576 HORAS	4160
DE OLHO NA ÁGUA DO CAPIBARIBE: "ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS DE MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA".	Este Projeto tem por objetivo geral fortalecer as experiências escolares, consolidando processos de educação socioambiental existentes na bacia do rio Capibaribe através de articulações participativas entre Escolas, Universidades e COBH/Capibaribe (Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Capibaribe) em busca de uma formação mais crítica e sustentável no que tange à gestão e monitoramento participativo da água nas regiões investigadas.	JANEIRO A JANEIRO/ TOTAL 960 HORAS	1283
Inclusão Digital de Jovens Rurais: Comunicação e Cidadania para inclusão digital de jovens em Limoeiro/PE	Formar jovens rurais moradores de quatro Sítios localizados em Limoeiro, no semiárido pernambucano, em diferentes linguagens das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a se habilitarem para atuar como multiplicadores locais de informações e conhecimentos que promovam o exercício e a garantia dos direitos de cidadania, bem como o protagonismo juvenil nas ações locais, estimulando a permanência criativa e produtiva do jovem nas áreas rurais. 2) ESPECÍFICOS: • Capacitar jovens rurais, no município de Limoeiro, para o uso crítico, criativo e produtivo de linguagens como vídeo, fotografia, radioweb, jornal-mural, blog e fotolog, rádio e televisão, portal de internet. • Oportunizar a autonomia dos jovens envolvidos na criação de alternativas de trabalho no campo das tecnologias de comunicação e informação; • Incentivar o processo permanente de auto-aprendizado e de aprendizado coletivo em tecnologias de tratamento da informação, buscando o desenvolvimento local de novos conhecimentos; • Contribuir para a qualificação humanitária da participação, da emancipação e do exercício da cidadania entre jovens das comunidades rurais de Limoeiro/PE, incluindo-os digitalmente e socialmente nas discussões e exercícios de direitos de cidadania. • Empoderar os jovens rurais de Limoeiro/PE para o uso de instrumentos digitais de cidadania, como petições, debates, mobilizações, organizações sociais por via digital, participação em espaços como chats, fóruns virtuais e webconferências dentre outros.	JANEIRO A JANEIRO/ TOTAL 720 HORAS	75
Programa Mulheres Mil: Educação Profissional, Cidadania e Desenvolvimento de Produtos com Aproveitamento Sustentável de Alimentos	Colaborar junto ao Programa Mulheres Mil na Educação Profissional, Cidadania e Desenvolvimento de Produtos com Aproveitamento Sustentável de Alimentos.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TO-	212
Oficinas didáticas de linguagem	Os objetivos gerais desta ação são: 1) Oferecer aos participantes um referencial para o ensino-aprendizagem de língua materna, tomando os gêneros como objetos de ensino e focando o letramento de crianças e jovens; 2) Oportunizar aos graduandos em Letras e Pedagogia a atuação no campo profissional da formação docente. Diante disso, tomamos como objetivos específicos: 1.1. Compreender o funcionamento discursivo e os traços constitutivos do gênero em estudo; 1.2. Apropriar-se dos fundamentos bakhtinianos acerca dos gêneros do discurso; 1.3. Apresentar uma metodologia de ensino do gênero em estudo compatível com os princípios teóricos; 1.4 Organizar atividades lúdicas de leitura e escrita direcionadas a adolescentes que possam ser realizadas no espaço escolar e extraescolar; 2.1 Implementar atividades em contextos reais de ensino de aprendizagem; 2.2 Elaborar uma apostila didática com teoria e atividades acerca do gênero em foco, como material de apoio da oficina; 2.3 Refletir criticamente sobre o processo de ensino-aprendizagem e elaborar estratégias de avaliação condizentes com a perspectiva teórico-metodológica adotada; 2.4 Organizar e publicar, a partir das apostilas, um livro-texto com os fundamentos e as estratégias de transposição didática do gênero para a sala de aula.	JANEIRO Fevereiro A DEZEMBRO/ TOTAL 80 HORAS	1384



**RELAÇÃO DE PROJETOS UAST - TOTAL - 20**

NATUREZA - PROJETOS	OBJETIVOS	PERÍODO – ACRGA HORÁRIA	Partici- pantes
CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM/ FÍSICA	Objetivo Geral Possibilitar ao aluno do ensino médio da Escola Estadual Methodio de Godoy Lima o acesso ao ensino superior público através do ensino da Física. Objetivos Específicos • Revisar os assuntos relacionados à Física apresentados no ensino médio • Apresentar e solucionar as questões das provas passadas do ENEM relacionadas à Física • Incentivar a tentativa de ingresso dos alunos do ensino médio da Escola Estadual Methodio de Godoy Lima no ensino superior público através do ensino de Física	JANEIRO A DEZEM- BRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	130
EMPREENDEDORISMO JÚNIOR NO MEIO RURAL DO SERTÃO DO PAJEÚ EM PERNAMBUCO	Geral: - Fomentar a formação e funcionamento da empresa júnior de agronomia e zootecnia da UAST/UFRPE. Específicos: - Sensibilizar os estudantes para a prática do empreendedorismo como fonte de geração de riquezas e oportunidades profissionais. - Orientar no processo de constituição formal de uma empresa de consultoria agropecuária sem fins lucrativos e de caráter científico, social e educacional. - Contribuir para a prática de formação de futuros profissionais pautados na ética e comprometidos com a realidade socioeconômica de seus ambientes de inserção.	JANEIRO A DEZEM- BRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	150
PRÁTICAS DE ADMINISTRAÇÃO EM AGROINDÚSTRIAS DE PEQUENO PORTE NO SERTÃO DO PAJEÚ - PERNAMBUCO	Geral: - estimular a utilização de funções básicas da administração para agroindústrias de pequeno porte situadas no Sertão do Pajeú em Pernambuco. Específicos: - apresentar os conceitos e funções básicas da administração; - auxiliar em mensurar e registrar o desempenho das operações e; - elaborar análise de custos de produção, preços e estimar demanda.	JANEIRO A DEZEM- BRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	290
BACIA LEITEIRA EM LUANDA, SERRA TALHADA (PE): REALIDADES E DESAFIOS	OBJETIVOS GERAL: Realizar um diagnóstico da bacia leiteira da comunidade Luanda, Serra Talhada – PE. ESPECÍFICOS: a) Elaborar e aplicar um questionário sócio-econômico-produtivo entre os agricultores e agricultoras na comunidade de Luanda; b) Levantar a produção agrícola/animal de cada Unidade de Produção familiar, em especial a atividade leiteira, levando em consideração diversos aspectos como tipo de mão de obra, destino da produção, sistema de criação, renda familiar, entre outros; c) Identificar entre os agricultores aqueles que participam de associações ou cooperativas e tentar compreender como esse tipo de arranjo tem melhorado as condições tanto de produção, quanto da qualidade de vida dessas famílias; d) Identificar os sistemas de produção existentes, e quais os entraves vivenciados a partir destes; e) Identificar o uso de tecnologias sociais utilizadas pela comunidade; f) Realizar oficinas de formação a partir das demandas levantadas; g) Caracterizar econômica, sócio e produtivamente a comunidade Luanda, em Serra Talhada – PE.	JANEIRO A DEZEM- BRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	200

Planilha1

<p>OBTENÇÃO, VENDA E CONSUMO DE LEITE IN NATURA: A REALIDADE NO MUNICÍPIO DE SERRA TALHADA - PE</p>	<p>OBJETIVO GERAL: • Identificar e caracterizar o leite fluído vendido sem conservação no município de Serra Talhada (PE). OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Identificar pontos de comercialização de leite in natura sem conservação em Serra Talhada – PE; • Caracterizar o comerciante através da aplicação de questionário; • Mapear os produtores de onde o leite comercializado é oriundo; • Coletar o leite em diferentes pontos do município de Serra Talhada; • Realizar análise físico-química do leite; • Formular uma cartilha com boas práticas para a obtenção e comercialização do leite para a conscientização dos produtores, comerciantes e da população. • Realizar palestras e seminários de formação.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>200</p>
<p>LEVANTAMENTO DO SISTEMA DE CRIAÇÃO, MEIOS DE COMERCIALIZAÇÃO E PROCEDIMENTOS DE ABATE DE OVINOS DE CORTE NO SERTÃO DO PAJEÚ</p>	<p>Objetivo geral: Delinear o perfil dos criadores e formas de criação de ovinos de corte no sertão do Pajeú, assim como acompanhar os procedimentos de abate e comercialização, e ,através de capacitações técnicas, otimizar as formas de criação, manejo pré e pós abate e comercialização. Objetivos específicos: I. Realizar um levantamento do perfil dos produtores de ovinos do sertão do Pajeú. II. Acompanhar o processo de abate de ovinos no sertão do Pajeú. III. Delinear a rede de comercialização de carne ovina no sertão do Pajeú. IV. Promover palestras, oficinas e dias de campo, abordando as alternativas que podem ser utilizadas para aperfeiçoar manejo pré e pós abate e melhoria na qualidade da carne. V. Orientar os produtores do sertão do Pajeú a usar técnicas de beneficiamento de carne ovina para agregar valor ao produto final. VI. Elaborar folders e cartilhas sobre os métodos utilizados para melhoria da qualidade da carne e sua comercialização. VII. Promover a interação entre os estudantes e o homem do campo.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>195</p>
<p>APRIMORAMENTO DA CRIAÇÃO DE CÃES E GATOS EM SERRA TALHADA – PE, POR MEIO DA DEMONSTRAÇÃO DE UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLADOS</p>	<p>Promover bem estar a cães e gatos, utilizando materiais reciclados como uma forma de contribuir com a diminuição dos lixos nas ruas da cidade e degradação do meio ambiente. Demonstrando aos donos dessa classe animal como é importante para seus mascotes, e até para os donos, que estes possuam um ambiente que lhes proporcione uma melhor qualidade de vida, já que a presença dos mesmos é crescente e constante nos seus lares, sem deixar de focar a importância do uso racional dos recursos ambientais e a preservação da natureza. Específicos - Ensinar aos donos de cães e gatos da cidade de Serra Talhada como fazer a utilização de materiais recicláveis na confecção de utensílios que proporcionem bem aos seus animais. - Acompanhar a utilização dos utensílios pelos os cães e gatos, para que se possa comprovar a utilidade dos mesmos. - Diminuir a quantidade de lixo no ambiente - Diminuir os ricos de zoonoses, por meio de melhores cuidados das pessoas com seus bichos de estimação. - Promover bem estar a cães e gatos.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>176</p>
<p>NIDI – NÚCLEO DE INSTRUMENTAÇÃO DIDÁTICA: ELABORAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS DIDÁTICOS PARA USO EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS EM SERRA TALHADA</p>	<p>Objetivo Geral Disponibilizar para alunos e professores das escolas-parceiras novos instrumentos didáticos para uso em salas de aula de Química. Objetivos específicos * Elaborar novos instrumentos didáticos (vídeos, apostilas, livretos, modelos e oficinas); * Validar os instrumentos elaborados a partir de intervenções com alunos do Ensino Médio.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>200</p>

Planilha1

Caracterização Ambiental Participativa e a Formação de Agentes Ambientais Mirins em Serra Talhada e Floresta	Formar agentes ambientais mirins e realizar a caracterização ambiental, de forma participativa com a população, nos municípios de Floresta e Serra Talhada (PE), bem como popularizar o conhecimento a respeito dos problemas ambientais mais comuns no semiárido.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TO- TAL 168 HORAS	60
Observatório Ambiental do Semiárido e a Sustentabilidade do Uso da Água no Sertão de Pernambuco	Divulgar princípios norteadores da conservação da água para a população, através do Observatório Ambiental do Semiárido e aplicar métodos didáticos de difusão de conhecimento sobre esse recurso natural em escolas públicas de Serra Talhada.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TO- TAL 280	160
Curso de Capacitação em higiene e manipulação de alimentos a feirantes e magarefes do município de Serra Talhada-PE	Fornecer noções básicas de higiene, manipulação, conservação, armazenamento e comercialização a feirantes e magarefes, visando melhorar a qualidade sanitária das carnes e de outros alimentos comercializados do município de Serra Talhada.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TO- TAL 1084	96
Hortas Agroecológicas como ferramenta na Educação Ambiental e Alimentar (Cópia) 20-11-2013	Implantar hortas agroecológicas em escolas públicas de nível fundamental e médio em Serra Talhada-PE, tendo como objetivo: - Fomentar a educação ambiental para todos os envolvidos no processo; - Incentivar a produção de alimentos com base em princípios agroecológicos. - Contribuir com a educação alimentar dos alunos - seu desempenho escolar- bem como dos demais envolvidos. Por meio do desenvolvimento de ações: - Sensibilização: palestras e vídeos sobre questões ambientais e soluções possíveis; - Oficinas sobre cultivos de hortaliças saudáveis; - Oficina: reaproveitando, reciclando na horta materiais que seriam descartados no ambiente; - Instalação de composteira; - Implantando hortas agroecológicas.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TO- TAL 770 HORAS	8
Uso de kits educacionais para auxiliar no ensino da estrutura e função de biomoléculas celulares em escolas públicas no Município de Serra Talhada/PE	Promover e auxiliar o ensino de estruturas e funções de biomoléculas celulares (DNA, RNA, aminoácidos e proteínas) em escolas públicas, de ensino fundamental e médio, no Município de Serra Talhada, por meio das seguintes ações: ; Aulas expositivas e práticas utilizando o kit Construindo as Moléculas da Vida: DNA e RNA; Aulas expositivas e práticas utilizando o kit Montando Aminoácidos e Proteínas; ; Aulas expositivas e práticas utilizando o kit construindo modelos topológicos de proteínas; ; Aulas expositivas e práticas com discos rotatórios para o estudo de aminoácidos proteicos;	JANEIRO A DEZEMBRO/ TO- TAL 570 HORAS	210
Aprimoramento da criação de cães e gatos em Serra Talhada-PE, por meio da demonstração com a utilização de materiais reciclados	Promover bem estar a cães e gatos, utilizando materiais reciclados como uma forma de contribuir com a diminuição dos lixos nas ruas da cidade e degradação do meio ambiente demonstrando aos donos dessa classe animal como é importante para seus mascotes e, até para os donos, que estes possuam um ambiente que lhes proporcione uma melhor qualidade de vida, já que a presença dos mesmos é crescente e constante nos seus lares, sem deixar de focar a importância do uso racional dos recursos ambientais e a preservação da natureza. Específicos - Ensinar aos donos de cães e gatos da cidade de Serra Talhada como fazer a utilização de materiais recicláveis na confecção de utensílios (comedouros, bebedouros, cama, brinquedos, etc.) promovendo uma melhoria na qualidade de vida desses animais. - Acompanhar a utilização dos utensílios pelos cães e gatos para que se possa comprovar a utilidade dos mesmos. - Diminuir a quantidade de lixo no ambiente. - Diminuir os riscos de zoonoses por meio de melhores cuidados das pessoas com seus bichos de estimação. - Promover bem estar a cães e gatos.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TO- TAL 176 HORAS	50

Planilha1

Aprimoramento da criação de cães e gatos em Serra Talhada-PE, por meio da demonstração de utilização de materiais reciclados	Promover bem estar a cães e gatos, utilizando materiais reciclados como uma forma de contribuir com a diminuição dos lixos nas ruas da cidade e degradação do meio ambiente. Demonstrando aos donos dessa classe animal como é importante para seus mascotes, e até para os donos, que estes possuam um ambiente que lhes proporcione uma melhor qualidade de vida, já que a presença dos mesmos é crescente e constante nos seus lares, sem deixar de focar a importância do uso racional dos recursos ambientais e a preservação da natureza. Específicos - Ensinar aos donos de cães e gatos da cidade de Serra Talhada como fazer a utilização de materiais recicláveis na confecção de utensílios que proporcionem bem aos seus animais. - Acompanhar a utilização dos utensílios pelos os cães e gatos, para que se possa comprovar a utilidade dos mesmos. - Diminuir a quantidade de lixo no ambiente - Diminuir os riscos de zoonoses, por meio de melhores cuidados das pessoas com seus bichos de estimação. - Promover bem estar a cães e gatos.	JANEIRO A JANEIRO/ TOTAL 176 HORAS	138
USO DE EXTRATOS BOTÂNICOS PARA O CONTROLE DE PRAGAS NA AGRICULTURA FAMILIAR	Oferecer aos agricultores de base familiar das regiões de Serra Talhada-PE, Santa Cruz da Baixa Verde-PE e Triunfo-PE alternativas de baixo custo tais como: o uso de plantas da região como extratos, reduzindo assim o nível de contaminação tanto do meio ambiente como dos próprios agricultores.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TOTAL 960 HORAS	103
Cartografia e Interpretação Visual do Ambiente para Alunos da Rede Pública do Município Serra Talhada - PE	- Promover a interpretação visual do meio, - Oferecer noções básicas de localização e orientação do meio em que habita, Promover atividades práticas escolares na divulgação do conhecimento do ambiente, para alunos da Rede Pública Municipal, do Município	JANEIRO A DEZEMBRO/ TOTAL 256 HORAS	49
Mostra Itinerante do Museu de Oceanografia do município de Serra Talhada-PE: É o mar batendo a porta do sertão.	Organizar a exposição itinerante do Museu Interativo de Oceanografia no município de Serra Talhada, sertão do Pajeú do estado de Pernambuco, como ferramenta didático-pedagógica para discentes de escolas públicas/privadas do município e regiões adjacentes.	JANEIRO A DEZEMBRO/ TOTAL 400 HORAS	5930
NiDi – Núcleo de Instrumentação Didática: elaboração e disponibilização de instrumentos didáticos para uso em escolas públicas estaduais em Serra Talhada	Disponibilizar para alunos e professores das escolas-parceiras novos instrumentos didáticos para uso em salas de aula de Química. Objetivos específicos * Elaborar novos instrumentos didáticos (vídeos, apostilas, livretos, modelos e oficinas); * Validar os instrumentos elaborados a partir de intervenções com alunos do Ensino Médio.	DEZEMBRO A DEZEMBRO/ TOTAL 2204 HORAS	99
Mulheres na Caatinga	Promover o fortalecimento das mulheres trabalhadoras rurais e a recuperação de áreas degradadas da vegetação da Caatinga no Território do Pajeú.	JANEIRO A JANEIRO/ TOTAL 124 HORAS	345
CICLO DE PALESTRAS PARA O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE ECONÔMICA DO TURISMO NO SERTÃO DO PAJEÚ	Despertar o interesse das autoridades públicas municipais, empresários e da população em geral para a potencial utilização da atividade econômica do turismo como catalizador do crescimento e desenvolvimento local.	JANEIRO A JANEIRO/ TOTAL 1140 HORAS	399

## RELAÇÃO DE PROJETOS UAG - TOTAL - 39

NATUREZA - PROJETOS	OBJETIVOS	PERÍODO E CARGA HORÁRIA	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES (TOTAL GERAL= 7111)
CAPACITAÇÃO DE PRODUTORES RURAIS SOBRE A QUALIDADE DA ÁGUA UTILIZADA PARA LAVAGEM DO MATERIAL DE ORDENHA NO MUNICÍPIO DE ÁGUAS BELAS, PERNAMBUCO	Capacitar os ordenhadores e produtores rurais sobre a qualidade da água utilizada para lavagem do material de ordenha no município de Águas Belas, Pernambuco.	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS	150
AGROTÓXICO E MEIO AMBIENTE: UMA PROPOSTA DE CONSCIENTIZAÇÃO DOS RISCOS E DANOS À SAÚDE DOS AGRICULTORES RURAIS DO ASSENTAMENTO DO BOI – CATENDE/PE	<p>Objetivo Geral O objetivo deste estudo será de realizar oficinas, abordando a temática dos agrotóxicos, com a comunidade rural do problema ambiental a partir da conscientização e mudanças no manejo dos agricultores quanto aos riscos e danos à saúde dos agricultores rural do assentamento do Boi - Catende/PE causados pelos agrotóxicos. Objetivos Específicos Seguindo esta linha do objetivo geral o projeto de extensão para produtores rurais de Catende/PE tem como especificamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir a implantação de ações para a construção de uma agenda de políticas e ações no campo da saúde do trabalhador rural agrícola do município de Catende/PE;</li> <li>• Avaliação da exposição e dos danos à saúde gerados pelos agrotóxicos;</li> <li>• Identificar a aquisição dos defensivos agrícolas pelos agricultores rurais;</li> <li>• Conhecer as técnicas de manuseio e aplicação dos agrotóxicos;</li> <li>• Identificar as formas de descarte das embalagens vazias;</li> <li>• Identificar as consequências da má utilização dos agrotóxicos;</li> <li>• Identificar contaminações ambientais e dos produtores rurais e de suas famílias, devido ao emprego de agrotóxicos;</li> <li>• Orientar os trabalhadores rurais sobre as alternativas ao uso de agrotóxicos;</li> <li>• Pesquisar e listar os agrotóxicos utilizados pelos agricultores nos principais cultivos da região;</li> <li>• Conscientizar os agricultores a respeito da importância exposição aos agrotóxicos e aos riscos e danos à saúde ao consumir alimentos com agrotóxicos.</li> <li>• Estabelecer formas de cooperação com o poder público municipal, visando o desenvolvimento de ações integradas e o estímulo ao uso adequado de agrotóxicos.</li> </ul>	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	170
DOCENTE COM ATUAÇÃO MULTIDISCIPLINAR: DESAFIOS ATUAIS À PEDAGOGIA	<p>Geral – Proporcionar um espaço de diálogo entre a universidade e a sociedade, visando difundir e divulgar a formação dos discentes do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UAG/UFRPE. Específicos *Intensificar a reflexão e atuação da Universidade em áreas sociais, particularmente, na área de Educação; *Sedimentar o ideário de construção de uma formação humanista nos licenciados em Pedagogia; *Expor a estrutura, organização e funcionamento do curso de licenciatura em pedagogia da UAG/UFRPE; *Discutir alternativas de melhoria da articulação discentes, docentes e instituições parceiras na relação teoria-prática.</p>	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	220

Planilha1

A GENÉTICA NO COTIDIANO: DO DNA AOS TRANSGÊNICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o interesse da população e dos alunos de ensino fundamental e médio pela ciência, em particular a genética;</li> <li>• Desvendar conceitos e atualidades de Genética, do DNA aos Transgênicos, junto a estudantes do ensino fundamental dos municípios de Garanhuns, Correntes, Caetés, Pedra, São João e Jupi;</li> <li>• Desvendar conceitos e atualidades de Genética, do DNA aos Transgênicos, junto a população em geral dos municípios de Garanhuns, Correntes, Caetés, Pedra, São João e Jupi;</li> <li>• Realizar oficinas e palestras;</li> <li>• Elaborar material de divulgação científica relacionada ao tema;</li> <li>• Participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Pólo Garanhuns – ano 2014.</li> </ul>	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	140
CONSCIENTIZANDO CRIANÇAS DE ESCOLAS DA ÁREA URBANA E RURAL DE GARANHUNS SOBRE POSSE RESPONSÁVEL DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	<p>Objetivo geral Orientar crianças, assim como toda sociedade de Garanhuns, sobre a importância da posse responsável de animais de estimação. Objetivos específicos Realizar visitas as escolas da área urbana e rural de Garanhuns com o intuito de educar as crianças do ensino fundamental I (1 ao 5 ano) sobre o conceito de posse responsável; Despertar nas crianças das escolas visitadas o senso-crítico sobre a temática em questão através da apresentação de palestras, dinâmicas, vídeos educativos e teatro de fantoches; Ao conscientizar a população sobre a guarda responsável de animais de estimação, contribuir na diminuição de animais errantes e, conseqüentemente, reduzir os riscos relacionados à transmissão de zoonoses (ex. raiva, leishmaniose) e agravos a seres humanos; Promover o bem-estar dos animais e melhorias na saúde pública de Garanhuns.</p>	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	210
COM-CIÊNCIA NA VIDA: EXPERIMENTANDO O MUNDO	<p>1. Demonstrar e ministrar experiências de ciências em escolas, bibliotecas e locais públicos na cidade de Garannuns; 2. Incentivar a participação de alunos em atividades escolares envolvendo conteúdos de química, biologia, educação ambiental, etc. 3. Promover a popularização da ciência através de ações junto à comunidade alvo do projeto; 4. Criação de mini-laboratórios itinerantes; 5. Promover a valorização da ciência e do ensino de ciências; 6. Desenvolver evento na semana de ciência e tecnologia na cidade de Garanhuns.</p>	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	180
ALIMENTOS ORGÂNICOS: DIVULGANDO ESSA IDEIA!	<p>- Divulgar material informativo sobre alimentos orgânicos através de distribuição de panfletos em feiras, mercados, bibliotecas e escolas; - Ministrar seminários em escolas, associações de agricultores, bibliotecas etc., na cidade de Garanhuns; - Pr</p>	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576	210

Planilha1

<p>CONSCIENTIZAÇÃO DE PRODUTORES DE BOVINOS QUANTO AO CONTROLE EFICIENTE DOS CARRAPATOS PARA MINIMIZAR AS PERDAS NA PRODUÇÃO NA BACIA LEITEIRA DA MICRORREGIÃO DE GARANHUNS-PE</p>	<p>Geral &amp;#61692; Conscientizar os produtores de bovinos da bacia leiteira da microrregião de Garanhuns-PE, por meio de educação sanitária, quanto a importância da utilização correta dos acaricidas para o controle do carrapato R. (B.) microplus. Específicos &amp;#61692; Avaliar o conhecimento dos produtores de bovinos leiteiros e de seus funcionários, por meio de questionário epidemiológico, sobre os prejuízos causados pelo carrapato aos animais; &amp;#61692; Realizar atividades educativas para explicar aos produtores e seus funcionários quais são as doenças que os carrapatos podem transmitir aos bovinos e que podem causar queda na produção, entre outros; &amp;#61692; Investigar o nível de informação dos produtores de bovinos leiteiros e de seus funcionários, por meio de questionário epidemiológico, quanto às medidas de controle do carrapato bovino; Identificar a resistência aos acaricidas à base de piretróides sintéticos e associações, bem como as amidinas, entre os R. (B.) microplus provenientes de propriedades situadas nos municípios de Bom Conselho, Capoeiras, Lagoa do Ouro, Correntes, Garanhuns, São João, Canhotinho, Calçado; &amp;#61692; &amp;#61692; Fornecer informações e indicar aos produtores e seus funcionários, por meio de educação sanitária, medidas estratégicas integradas de controle do carrapato R. (B.) microplus, minimizando assim as perdas na produção; &amp;#61692; Determinar qual o melhor acaricida para controlar o R. (B.) microplus em cada propriedade estudada; &amp;#61692;</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>140</p>
<p>APOIO A CENTRO DE CIÊNCIAS DO AGRESTE MERIDIONAL DE PERNAMBUCO</p>	<p>Objetivo Geral: Apoiar as atividades do Centro de Ciências do Agreste Meridional de Pernambuco como um centro de divulgação científica, de apoio a ensino de ciências e difusor de inovação baseada nos pilares da economia criativa. Objetivos Específicos: • Consolidar o CECIAM; • Desenvolver técnicas de automação e interatividade em exposições; • Apoiar atividades na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2014; • Realizar estudos sobre o impacto do museu de ciências no ensino formal de ciências; • Integrar as atividades do CECIAM nas aulas de ciências das redes estadual de ensino; • Integrar o CECIAM ao Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>170</p>
<p>CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES ORIUNDOS DO CENTRO DE CONTROLE AMBIENTAL DE GARANHUNS POR MEIO DE ESTERILIZAÇÃO CIRÚRGICA DE MACHOS</p>	<p>Objetivo geral Realizar a castração de cães machos que se encontram no Centro de Controle Ambiental no município de Garanhuns para adoção, como forma de controle da natalidade em cães. Objetivos Específicos Verificar o impacto do processo de castração sobre o número de animais adotados no Centro de Controle Ambiental no Município de Garanhuns.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>160</p>
<p>PROGRAMA BEBA + LEITE GARANHUNS</p>	<p>Geral: Instituir a comemoração ao Dia Mundial do Leite dentro da UFRPE/UAG e a nível municipal com a divulgação estratégica sobre a importância tecnológica da produção do leite para a região e, sobretudo, a necessidade da população de alimentar-se com leite e derivados. Objetivos Específicos - Realizar ações estratégicas de divulgação dos benefícios à saúde com o consumo de leite e derivados; - Conscientização de crianças, adolescentes, adultos e idosos; - Realizar palestras sobre o processamento do leite e seus derivados, da indústria até a mesa do consumidor; - Desmistificar e quebrar paradigmas quanto à qualidade do leite pasteurizado e UHT, em detrimento do consumo de leite cru; - Mostrar à população em geral que o Programa BEBA + LEITE GARANHUNS é uma ação colaborativa para a saúde e bem-estar da comunidade; - Realizar movimento em praças e escolas para dar acesso à todas as faixas etárias das informações pertinentes ao Programa BEBA + LEITE GARANHUNS.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>150</p>

Planilha1

<p>IMPLANTAÇÃO DE HORTAS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS</p>	<p>Implantar hortas agroecológicas em escolas públicas de Garanhuns. Conscientizar alunos e professores da importância da utilização de produtos agrícolas ecologicamente corretos. Produzir hortaliças que serão utilizadas na composição da merenda escolar</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576</p>	<p>170</p>
<p>LEITURA E ORALIDADE EM LINGUA INGLESA: APRENDENDO TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS PARA A COMPREENSÃO DE TEXTOS VOLTADOS A CONVERSACÃO</p>	<p>Objetivo Geral Capacitar membros da Associação de moradores do Castainho, professores locais, assim como membros da comunidade em geral, a compreenderem textos e se comunicarem em língua inglesa, através de técnicas e estratégias de leitura, dando maior ênfase neste segundo momento à prática de conversação, ministradas no decorrer do curso, dando continuidade ao que já foi visto anteriormente. Objetivos Específicos •Suprir uma demanda existente na associação de moradores para a capacitação para a tradução e compreensão de documentos e projetos em língua inglesa. •Preparar alunos, professores e a comunidade em geral para a leitura instrumental e para uma comunicação básica na língua inglesa, visando uma capacitação linguística para o trabalho com turismo. •Auxiliar na compreensão de documentos, textos técnicos e acadêmicos para que possamos viabilizar a implementação da homepage bilíngue da comunidade do Castainho. •Proporcionar técnicas e estratégias de leitura para compreensão de textos específicos em inglês. •Familiarizar o aluno com a estrutura linguística e gramática da língua inglesa. •Capacitar o aluno não somente a escrever e ler pequenos textos, mas também a se comunicar em língua inglesa.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>130</p>
<p>INTRODUÇÃO DA GENÉTICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE GARANHUNS – PE</p>	<p>OBJETIVOS Este projeto visa desenvolver atividades didáticas para o aprendizado dinâmico e motivador em genética. • Divulgação do objetivo do estudo junto a três Escolas Públicas de Ensino Médio em Garanhuns-PE; • Entrevista com alunos sobre características de membros das famílias das comunidades em estudo; • Construção de banco de dados de características físicas dos alunos e de seus animais de estimação para fundamentar a influência genética na constituição física dos animais; • Análise genética baseada na construção dos heredogramas em softwares; • Estabelecer grau de proximidade genética entre os indivíduos e as famílias da comunidade ; • Divulgar dentro da escola informações sobre a história da genética; • Elencar características genéticas de influência na vida de todos através de atividades práticas e lúdicas.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>140</p>



Planilha1

SIGNIFICADO DO REGISTRO PEDAGÓGICO UM OLHAR REFLEXIVO A PARTIR DA PESQUISA DE OPINIÃO	Objetivo Geral • Utilizar a Pesquisa de Opinião como dispositivo pedagógico interdisciplinar no processo de ensino aprendizagem na educação básica. Objetivos específicos • Promover junto a professores e estudantes do ensino fundamental e médio o uso da metodologia de pesquisa de opinião no processo de ensino-aprendizagem; • Realizar oficinas de formação para professores e estudantes sobre a metodologia do Programa NEPSO; • Realizar Seminário de divulgação e de socialização sobre a utilização da Pesquisa de Opinião como recurso metodológico; • Elaborar relatório descritivo-analítico da experiência envolvendo Pesquisas de Opinião realizadas nas escolas-parceiras do projeto; • Articular Centros, Departamentos, e ou Curso da Universidade, como os de Educação, Estatística e de Informática para que estes apoiem a formação no âmbito do Programa NEPSO; Fortalecer os dois núcleos do NEPSO existentes no Estado; • Promover a articulação/parcerias com secretarias municipais e estadual de educação no âmbito do Projeto NEPSO. • Realizar um Curso de Extensão, com caráter de aprofundamento, para vinte professores da Secretaria de Educação de Garanhuns. • Incentivar a elaboração e desenvolvimento de projetos didáticos utilizando a metodologia do NEPSO; • Nuclear novas escolas ao Programa NEPSO; • Fortalecer o NEPSO nas escolas onde o Programa já se encontra em desenvolvimento. • Acompanhar o desenvolvimento das experiências do NEPSO nas escolas; • Realização de uma pesquisa intitulada: O que pensam cidadãos de Garanhuns sobre a UAG/UFRPE.	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	90
ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA CONSCIENTIZAR OS MORADORES DO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO, PE, QUANTO A PREVENÇÃO CONTRA PARASITOS ZOONÓTICOS ENCONTRADOS EM FEZES DE CÃES	Geral &#61692; Conscientizar a população do município de São João-PE por meio de atividades educativas, quanto aos riscos de contaminação ambiental e infecção humana por parasitos gastrintestinais com potencial zoonótico de cães domiciliados e errantes. Específicos &#61692; Identificar os parasitos encontrados nas fezes de cães coletadas nas vias públicas sem pavimentação nos bairros do município; &#61692; Avaliar o conhecimento dos moradores dos bairros estudados sobre as formas de transmissão de zoonoses causadas por parasitos gastrintestinais de cães e gatos; &#61692; Realizar atividades educativas com os moradores e em escolas para explicar à população quais são os parasitos que podem ser adquiridos por meio das fezes de cães depositadas em vias públicas; &#61692; Esclarecer a população, por meio de atividades educativas, quanto aos riscos de transmissão de parasitos gastrintestinais com potencial zoonótico por meio de fezes de animais; &#61692; Mostrar para a população, por meio de atividades educativas, a importância dos cuidados com a saúde dos cães e outros animais para promover a prevenção contra as zoonoses;	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	100
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LINGUA PORTUGUESA: APERFEIÇOANDO TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS PARA UMA COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	Objetivo Geral: Capacitar membros da Associação de moradores do Castainho, professores locais, assim como membros da comunidade em geral, a compreenderem e produzirem textos em língua materna, através de técnicas e estratégias de leitura e produção que serão ministradas no decorrer do curso. Objetivos Específicos: •Suprir uma demanda existente na associação de moradores para a capacitação em compreensão e produção de textos em língua portuguesa. •Preparar alunos, professores e a comunidade em geral para ler, interpretar e produzir textos diversos, visando uma capacitação linguística para o trabalho com turismo e na divulgação da comunidade. •Auxiliar na compreensão de documentos, textos técnicos e acadêmicos para que possamos viabilizar a implementação da homepage bilíngue da comunidade do Castainho. •Proporcionar técnicas e estratégias de leitura para compreensão de textos de diversos gêneros em língua portuguesa. •Familiarizar o aluno com a estrutura linguística e gramatical da língua portuguesa, corrigindo deficits da aprendizagem escolar. •Capacitar o aluno a escrever pequenos textos, a se comunicar e produzir textos de diversos gêneros em língua portuguesa	JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS	230

Planilha1

<p>DESENVOLVIMENTO DE FOTÔMETRO PARA ANALISAR NÍVEIS DE NITRATO E NITRITOS EM ÁGUAS PROVENIENTES DE COMUNIDADES CARENTES</p>	<p>Este trabalho visa desenvolver um sistema fotométrico home-made para uso em comunidades carentes, oferecendo ao público em geral uma ferramenta capaz de medir níveis de concentração de nitritos e nitratos além de um mapeamento da região do entorno da cidade de Garanhuns/PE. Geral: Desenvolver um fotômetro simples e de baixo custo para determinação de níveis concentração de nitritos e nitratos através da espectroscopia com a finalidade de atender a comunidade carente. Fazer o mapeamento das áreas do entorno da cidade de Garanhuns no que se diz respeito aos níveis de nitrito e nitrato encontrados nas águas subterrâneas para uso doméstico. Específico: Desenvolver um fotômetro, priorizando facilidade na construção e manutenção do mesmo para uso doméstico e em comunidades. Desenvolver um sistema computacional próprio embarcado ao fotômetro capaz de oferecer uma interface amigável ao usuário da ferramenta. Sugerir o uso do fotômetro como ferramenta de análise da concentração de nitritos e nitratos nas comunidades carentes. Capacitar a comunidade para o uso da ferramenta desenvolvida pela instituição (UFRPE/UAG). Fazer o mapeamento das águas subterrâneas nas áreas do entorno da cidade de Granhuns/PE. Realizar palestras, treinamentos e minicursos com o público em geral sobre a tecnologia desenvolvida e sua aplicação no dia a dia.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>330</p>
<p>INCLUSÃO DIGITAL PARA A TERCEIRA IDADE</p>	<p>Objetivo Geral Possibilitar a inclusão digital das pessoas da terceira Idade com relação ao uso da tecnologia. Objetivos Específicos 1. Pesquisar as metodologias de ensino para a terceira idade 2. Pesquisar metodologias específicas para o grupo da terceira idade 3. Introduzir as pessoas da terceira idade no ambiente universitário 4. Ensinar a usar o computador 5. Ensinar as principais ferramentas computacionais 6. Utilizar softwares específicos para a terceira idade 7. Produzir relatórios sobre as melhores metodologias 8. Produzir artigos científicos</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>130</p>
<p>ARUAGI: LINGUAGEM E TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA LINGUA LATINA</p>	<p>Criar software e website para estudo de língua latina; utilizar o software como objeto de aprendizagem com alunos do ensino superior; possibilitar ao professor e ao do ensino superior ferramenta para conhecimento de língua latina; permitir, através do software, que o aluno amplie temas</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>350</p>

Planilha1

<p>O CONCURSO ESCOLAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM GARANHUNS (PE)</p>	<p>OBJETIVO GERAL Promover o Concurso Escolar de Educação Ambiental como ferramenta de Conscientização Ambiental para escolas, públicas e privadas, dos ensinos fundamental e médio do município de Garanhuns (PE). OBJETIVOS ESPECÍFICOS a. Estimular a conscientização ambiental através do fomento de atividades escolares que envolvam a escrita e a oralidade. b. Estimular a conscientização ambiental através do fomento de atividades escolares que envolvam as artes como desenho, música e poesia. c. Estimular a reflexão das questões ambientais locais e seus reflexos globais, por meio da abordagem destes temas durante o preparo e seleção dos estudantes que representarão cada escola participante, com reflexos em toda a comunidade escolar. d. Reconhecer o mérito das iniciativas escolares de educação ambiental já existentes, propiciando sua exposição à comunidade. e. Estimular novas iniciativas escolares de educação ambiental por meio da saudável participação competitiva, propiciando sua exposição à comunidade. f. Estimular a conscientização ambiental por meio das artes da cultura regional nordestina. g. Estimular parentes, professores, gestores no tocante ao tema ambiental por meio do prestígio nas apresentações, envolvimento, torcida e participação nas premiações; h. Sensibilizar as empresas privadas no tocante ao compromisso socioambiental através da participação indireta na EA; i. Incentivar outras instituições públicas de ensino na parceria de trabalhos em EA; j. Promover a divulgação extra-escolar da EA por meio da publicação de material paradidático oriundo das produções dos estudantes participantes; k. Envolver profissionais liberais, músicos, poetas, professores e demais atores sociais no contexto ambiental local e nos processos de educação ambiental; l. Promover a discussão midiática da EA através da divulgação das etapas do concurso; m. Envolver o público em geral nas temáticas ambientais locais por meio da participação da comunidade nas apresentações e premiação do CEEA, servindo como forma de EA não escolar estendida ao público difuso. n. Fomentar o resgate da auto-estima e valorização das culturas regionais e da história ambiental de Garanhuns; o. Estimular a superação pela competitividade saudável através da EA; p. Estimular atitudes socioambientalmente corretas em estudantes dos ensinos fundamental e médio.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>260</p>
<p>FOTOSSÍNTESE: CONCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DO ENSINO DE CIÊNCIAS</p>	<p>Objetivo geral: Desenvolver protocolos de aulas práticas em fotossíntese para aplicação nos ensino fundamental e médio Objetivos específicos: Avaliar o conhecimento dos professores e estudantes do ensino fundamental e médio sobre fotossíntese; Desenvolver protocolos de aulas práticas; Elaborar uma apostila sobre fotossíntese; Ministras aulas sobre fotossíntese.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>150</p>
<p>INTEGRAÇÃO DIGITAL UNIVERSIDADE-TERRITÓRIOS DA CIDADANIA EM PERNAMBUCO</p>	<p>Objetivo geral Estabelecer formas de comunicação e interação entre os atores dos Territórios Rurais do Agreste Meridional e do Sertão do Pajeú com a comunidade científica da UFRPE, através do site <a href="http://www.territoriosruraispe.com.br">www.territoriosruraispe.com.br</a>. Objetivos específicos 1. Divulgar os trabalhos específicos do projeto, bem como aqueles da universidade que despertam o interesse para a aplicação nos territórios; 2. Manter o site <a href="http://www.territoriosruraispe.com.br">www.territoriosruraispe.com.br</a> atualizado com informações pertinentes aos Territórios do Agreste Meridional e Sertão do Pajeú, pesquisando assuntos de interesse para as comunidades rurais envolvidas, assim como sobre os programas desenvolvidos na região pelas esferas públicas (Governo Federal, Governo do Estado, municípios, instituições parceiras, etc); 3. Divulgar eventos científicos, culturais, feiras, dentre outros, que ocorram dentro e fora dos territórios e que seja de interesse das comunidades envolvidas.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>170</p>

Planilha1

<p>ORIENTAÇÃO SOBRE USO DE SÊMEN CONGELADO DE REPRODUTORES COM APTIDÃO LEITEIRA NA MICRORREGIÃO DE GARANHUNS – PE</p>	<p>Geral Orientar os produtores da microrregião de Garanhuns a importância e a viabilidade econômica de criopreservar o sêmen, fatores que afetam a eficiência reprodutiva dos rebanhos leiteiros, assim como diagnosticar o controle reprodutivo adotado nas propriedades e os entraves decorrentes que contribuam para a ineficiência da atividade. Específicos Caracterizar as pequenas propriedades leiteiras da microrregião de Garanhuns; Orientar os produtores quanto ao uso de técnicas básicas de controle reprodutivo e biotécnicas para aumento na eficiência produtiva e reprodutiva do rebanho; Conscientizar sobre o congelamento de sêmen de reprodutores com aptidões leiteiras da região para criar e manter um banco de sêmen com o objetivo de se ter uma maior diversidade genética prontamente disponível aos produtores; Incentivar o uso da inseminação artificial (IA) na região; Avaliar o controle e a eficiência reprodutiva em propriedades leiteiras; Capacitar os produtores quanto à importância da escrituração zootécnica sobre o manejo reprodutivo e a tomada de decisões;</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>168</p>
<p>SÁBADO ZOOTÉCNICOS – UAG</p>	<p>OBJETIVO &amp;#9830; Proporcionar aos discentes dos vários Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Unidade Acadêmica de Garanhuns – UAG e aos produtores rurais da região, mini-cursos teóricos e práticos, nos mais variados temas, ligados as seguintes áreas de concentração : produção animal, sanidade animal, melhoramento animal, nutrição animal, processamento, conservação, inspeção e beneficiamento de alimentos de origem animal, bem estar animal, produção e conservação de forragens, manejo e conservação de solos, bioética, marketing e administração rural , agregando conhecimento teórico-prático, complementar, ao currículo dos alunos. METAS • Capacitação do aluno em inovações teóricas e práticas, em áreas complementares ao conteúdo de sua respectiva graduação; • Transferência de conhecimento de Técnicas utilizadas na produção animal, entre alunos, professores e produtores rurais; • Promover enriquecimento multidisciplinar, proporcionando ao aluno agregar conhecimento nas diversas áreas da produção animal.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>210</p>
<p>MODERNIZAÇÃO E USO DE TECNOLOGIA DO MEIO RURAL APLICADA AGRICULTURA DOS PRODUTORES RURAIS NOS MUNICIPIOS DE GARANHUNS</p>	<p>Objetivo Geral Identificar iniciadores de modernização e uso de tecnologia do meio rural aplicada agricultura dos irrigantes rurais dos Municípios de Garanhuns /PE, em função dos aspectos sociais, econômicas, ambientais, técnico e econômico. Objetivos Específicos Seguindo esta linha do objetivo geral o projeto de extensão para produtores rurais de do município de Garanhuns tem como especificamente: • Difundir a implantação de ações para orientação da mudança tecnológica do trabalhador rural agrícola do município de Garanhuns/PE; • Introduzir no município de Garanhuns processos suscetíveis de melhorar de maneira estável as condições de vida das famílias de pequenos produtores rurais, na base da mobilização de seu potencial de autoajuda e de um mínimo de intervenção estatal • Conhecer as técnicas de manuseio e aplicação das diversas variáveis ambientais, socioeconômicos, formas de cultivo e manejo empregados na agricultura irrigada; • Verificar as intensidades da exploração da terra, da ocupação da pecuária, da tecnologia mecânica e do uso de tecnologias bioquímica, elétrica e hídrica do perímetro irrigado; • Estabelecer formas de cooperação com o poder público municipal, visando o desenvolvimento de ações integradas e o estímulo ao uso adequado de técnica agrícola.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>150</p>

Planilha1

<p>DICAS AGROVETERINÁRIAS: O RÁDIO E A INTERNET DISSEMINANDO OS SABERES DO CAMPO</p>	<p>Objetivo geral Contribuir para o desenvolvimento regional através do estreitamento da relação entre a UAG da UFRPE e a Comunidade do Agreste de Pernambuco e regiões adjacentes fornecendo informações de Ciência e Tecnologia (C&amp;T) dos mais variados saberes e suas implicações no dia-a-dia dos cidadãos, com linguagem acessível e utilizando-se da radiodifusão sonora e internet. Objetivos Específicos - Estabelecer mecanismos e estratégias de interação com um público heterogêneo, promovendo assim a identidade na diversidade; - Promover e defender a diversidade cultural, social e política e o direito à cidadania; - Disseminar o conhecimento científico e tecnológico produzidos na UAG; - Possibilitar a divulgação dos parceiros científicos de apoio a C&amp;T (CNPq, FACEPE, BNB, entre outros); - Divulgar a UAG e seus cursos de graduação e pós-graduação através da rádio e da internet; - Prestar serviços de interesse da sociedade em geral através da rádio e da internet; - Envolver a comunidade dos municípios de abrangência da rádio e da internet nos projetos da UAG; - Angariar a demanda da população para o desenvolvimento de novos projetos na UAG; - Contribuir para a formação de novas linhas de pesquisa dentro da UAG; - Auxiliar os alunos de graduação no processo de popularização da ciência para divulgação em mídias.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>800</p>
<p>CAPACITAÇÃO DE AGRICULTORES FAMILIARES DE ASSOCIAÇÕES DO AGRESTE QUE TRABALHAM COM FORNECIMENTO DE ALIMENTO ESCOLAR E VENDA DE PRODUTOS EM FEIRA LIVRE</p>	<p>OBJETIVOS GERAIS Adotar tecnologias e práticas de manejo correto dos produtos agropecuários de forma sustentável, relacionando essas práticas com a importância da embalagem e higienização para promoção da saúde alimentar. OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Realizar roda de discussões, palestras, oficinas com os agricultores familiares; • Conhecer e socializar experiências junto a outras associações para fazer conhecer as ações que vem sendo realizadas na região; • Participar das reuniões e encontros semanais do grupo PET conexões de saberes para estudar e debater a vivência/interação de experiências desenvolvida nas associações envolvidas; • Analisar e refletir sobre uma alimentação saudável; • Analisar novas técnicas de manejo sanitárias e tratos culturais na produção.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>190</p>
<p>TRABALHANDO COM TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</p>	<p>Objetivos Gerais: - Capacitação docente em práticas de educação tecnológica na EJA Objetivos específicos: - Sensibilização docente para uso das tecnologias na modalidade EJA - Compreensão dos níveis de letramento digital de jovens e adultos na modalidade EJA</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>145</p>
<p>INSERÇÃO DA MULHER NA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE GARANHUNS</p>	<p>Apresentar a informática, não apenas apresentar ferramentas de editoração de textos, planilhas..., mas principalmente, apresentar as diversas áreas da computação, lógica de programação, noções de hardware e de programação, para estudantes-mulheres, que cursam os segundos e terceiros anos do ensino médio, com a intenção de inserção da mulher no desenvolvimento da ciência e tecnologia, no município de Garanhuns. Para isso, traçamos como objetivos específicos: Elaborar minicursos que possibilitem o esclarecimento da presente proposta, que relacione a participação da mulher na ciência e tecnologia. Apresentar as diversas áreas, a fim de desenvolver o interesse das estudantes participantes deste projeto, aprofundando assim, os estudos sobre o tema de escolha, além da apresentação das alunas ao ensino superior, e ao desenvolvimento das pesquisas realizadas dentro da Universidade. Estabelecer os princípios computacionais e lógicos, no desenvolvimento de hardware e de programas, através de linguagem de programação lúdica, até alcançar a complexidade satisfatória para o desenvolvimento de um produto. Aprender e desenvolver estratégias de empreendedorismo, a partir de conceitos dessa disciplina, relacionadas aos diversos casos de sucesso nos negócios para Internet.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>98</p>

Planilha1

<p>IMPLANTAÇÃO DE FERRAMENTAS DA QUALIDADE NA GESTÃO DE ESTABELECIMENTOS DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO EM GARANHUNS-PE</p>	<p>No sentido de reduzir ao máximo os riscos nos estabelecimento alimentícios, aplicando “Check-List” para avaliação de acordo com a legislação vigente se estes estão produzindo e comercializando alimentos com qualidade e segurança para a comunidade de Pombal-PB. Objetivos específicos: &amp;#61692; Utilizar ferramentas “check-list” para analisar os perigos físicos, químicos e microbiológicos dos estabelecimentos; &amp;#61692; Praticar palestras informativas e educativas com os funcionários e proprietários dos estabelecimentos; &amp;#61692; Elaborar plano de ação corretivas, Boas Práticas de Fabricação e Procedimentos Operacional Padronizados ( POP’S).</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>120</p>
<p>ATUALIZAÇÃO TECNOLÓGICA DOCENTE: INTEGRANDO AÇÕES PEDAGÓGICAS NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</p>	<p>Objetivo Geral Auxiliar as práticas docentes de Monitores e Docentes com uso de laboratório de informática de forma integrada, através de projetos pedagógicos e práticas articuladas com os conteúdos utilizados em sala de aula. Objetivos específicos I - Acompanhar as atividades de monitores de laboratório das escolas do município de Garanhuns - Realizar relatório das atividades de monitores e de docentes nos laboratórios de informática das escolas do município de Garanhuns – Auxiliar na formação pedagógica dos monitores de laboratório de informática bem como na capacitação docente no uso das ferramentas e recursos disponíveis nos laboratórios de informática, mediado por projetos pedagógicos em sala de aula. Esta formação será realizada pelo professor Coordenador do Projeto.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>80</p>
<p>A HORTA COMO INSTRUMENTO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p>	<p>Objetivo Geral: Implantação de hortas nas escolas municipais, com a finalidade de proporcionar a interação social e educação. Objetivos Específicos: - Gerar através da implantação de hortas, uma atividade prazerosa nos aspectos ambientais e sociais. - Utilizar a produção da horta na merenda escolar. - Proporcionar atividades práticas aos alunos, estimulando a responsabilidade com o meio ambiente. - Proporcionar a interação e conscientização do aluno com o meio ambiente. - Utilizar material reciclável como forma de reaproveitamento para construção de hortas suspensas contribuindo para a sustentabilidade do meio ambiente.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>120</p>
<p>APLICAÇÃO DE PBL (PROBLEM BASED LEARNING) NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS/ COMPUTACIONAIS NA COMUNIDADE ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS</p>	<p>Aplicar o método PBL em áreas consideradas relevantes pelo mercado na formação profissional da área da Computação, apresentando-os a alunos do ensino médio, preferencialmente de escolas públicas do município de Garanhuns. Para este, traçamos como objetivos específicos: Elaborar minicursos que possibilitem o esclarecimento da presente proposta, relacionando a importâncias dos conceitos com o mercado de trabalho. Apresentar as diversas áreas, a fim de fomentar o interesse dos estudantes participantes do projeto pela Tecnologia da Informação, em si. Propor a inserção do estudante como ator atuante do seu próprio aprendizado (ensinar a aprender), de forma eficaz, assim como incentivar a criatividade na exploração de novos métodos de organização profissional. Avaliá-los interativamente, através da aplicação de grupos pré-definidos, em relação ao seu conhecimento cognitivo e ao desenvolvimento de habilidades e atitudes necessárias à profissão. Promover um aprendizado significativo e eficaz nos estudantes proporcionando-os uma gama relevante de conhecimento, tal qual possa ser aproveitada em sua vida profissional.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>60</p>

Planilha1

<p>INFORMANDO E CONSCIENTIZANDO: CONTRIBUIÇÃO DA UNIDADE ACADÊMICA DE GARANHUNS PARA A PRESERVAÇÃO DA SAÚDE NO CAMPO PELO USO DO EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPI)</p>	<p>2. Objetivos 2.1. Geral: • Estimular o uso de EPI por parte dos produtores de olerícolas da microrregião de Garanhuns. 2.2. Específicos: • Elaborar um diagnóstico junto com as lideranças de cada comunidade rural alvo desta proposta; • Realizar cursos para explicitar os efeitos dos principais grupos de pesticidas usados na agricultura na saúde dos indivíduos e das comunidades. • Realizar cursos abordando diversas formas de controle de pragas e doenças na agricultura • Realizar dia de campo sobre as vantagens do uso dos EPI abordando a forma correta de vestir, tirar e lavar o EPI;</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>90</p>
<p>ALIMENTAÇÃO SAUDAVEL E TECNOLOGIA PARA A QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS EM GARANHUNS</p>	<p>Utilizar recursos tecnológicos para conhecer, prevenir e modificar hábitos que interferem na qualidade de vida de idosos de Garanhuns; Investigar as prevalências das doenças crônicas mais frequentes na população idosa de Garanhuns como o diabetes mellitus, a doença cardiovascular, a hipertensão arterial, a obesidade etc.; Estimular idosos a desenvolverem uma consciência crítica, oferecendo informações que são a base para a consolidação da cidadania, através também de práticas tecnológicas; Elaborar algumas recomendações para um viver mais saudável;</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>190</p>
<p>APROVEITAMENTO ALIMENTAR EM GARANHUNS: A ENGENHARIA DE ALIMENTOS COMO SUPORTE À SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA E SOCIAL LOCAL</p>	<p>Objetivo Geral • Promover saúde e educação através da alimentação saudável. • Estabelecer hábitos saudáveis em termos de alimentação às pessoas que residem em orfanatos, asilos e creches vinculadas ao poder público no Município de Garanhuns; • Disseminar boas práticas para obtenção de hábitos saudáveis em termos de aproveitamento integral dos alimentos, garantindo assim a melhoria da saúde das pessoas que residem em orfanatos, asilos e creches vinculadas ao poder público no Município de Garanhuns. Objetivos Específicos • Aproveitar integralmente os alimentos; • Capacitar agentes de saúde básica a promover educação e saúde para os residentes em orfanatos, asilos e creches vinculadas ao poder público no Município de Garanhuns.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>140</p>
<p>I SIMPÓSIO SOBRE FISILOGIA VEGETAL NA UAG</p>	<p>Geral: Criar um evento anual que enriqueça o conhecimento dos alunos, promovendo também a interação entre alunos e professores nas diversas áreas de atuação da fisiologia vegetal. Específicos Mostrar a importância da Fisiologia Vegetal nas Ciências Agrárias; Promover a formação de alunos e profissionais atualizados que possam contribuir com o ensino, a pesquisa e a extensão voltados à Fisiologia Vegetal.</p>	<p>JANEIRO A DEZEMBRO/ 12 HORAS SEMANAIS/ TOTAL 576 HORAS</p>	<p>300</p>

## RELAÇÃO DE PROJETOS DO CODAI – TOTAL - 8

Título	OBJETIVO	PERÍODO – CARGA HORÁRIA	Parti- pantes
UTILIZAÇÃO DE APLICATIVO EM CAPACITAÇÃO PARA PRATICAR OS CORTES CÁRNEOS EM SÃO LOURENÇO DA MATA - PE	PROPORCIONAR O CONHECIMENTO DOS CORTES CÁRNEOS BOVINOS A COMUNIDADE DE SÃO LOURENÇO DA MATA - PE	AGOSTO A DEZEMBRO – 12 HORAS SEMANAIS – TOTAL 240 HORAS	130
RECUPERAÇÃO DE AFLUENTES DO RIO CAPIBARIBE – TIÚMA – SÃO LOURENÇO DA MATA	RECUPERAR ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DE NASCENTES, NA REGIÃO DE TIÚMA – SÃO LOURENÇO DA MATA – PE, SENDO ALGUNS EM ÁREA RURAL DE PROPIEDADES PRIVADAS OU PÚBLICAS	AGOSTO A DEZEMBRO – 12 HORAS SEMANAIS	90
INTEGRAÇÃO E PRODUÇÃO DE PLANTAS ORGÂNICAS E MEDICINAIS NO DISTRITO DE MURIBARA SÃO LOURENÇO DA MATA	EVIDENCIAR OS RESULTADOS EXPERIMENTAIS EM PLANTAS ORGÂNICAS E MEDICINAIS, VISANDO DISCEMINAR CONHECIMENTOS DO CULTIVO AGRÓECOLÓGICO NAS COMUNIDADES QUE LIDAM COM AGRICULTURA FAMILIAR	AGOSTO A DEZEMBRO – 12 HORAS SEMANAIS	120
O CULTIVO DOMÉSTICO DAS HORTALIÇAS NÃO CONVENCIONAIS	DIVULGAR AS HORTALIÇAS TRADICIONAIS NO CULTIVO DOMÉSTICO COMO UMA OPÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOVOS HÁBITOS ALIMENTARES E A PROPAGAÇÃO DESSAS HORTALIÇAS POUCO CONHECIDAS	AGOSTO A DEZEMBRO – 12 HORAS SEMANAIS	150
APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS	OBSERVAR E AVALIAR QUAIS AS NECESSIDADES MAIS URGENTES PERCEBIDAS PELO GRUPO DE CATADORES E QUAIS AS CONDIÇÕES PRESENTES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO	AGOSTO A DEZEMBRO – 12 HORAS SEMANAIS	130
APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS BÁSICOS ACERCA DA MICROBIOLOGIA A ALUNOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SÃO LOURENÇO DA MATA	DIVULGAR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO MICROBIOLÓGICO DE FORMA LÚDICA A ALUNOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SÃO LOURENÇO DA MATA	AGOSTO A DEZEMBRO – 12 HORAS SEMANAIS	190
ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA EM UMA DIETA EQUILIBRADA NAS ACADEMIAS DE SÃO LOURENÇO DA MATA	PROMOVER AÇÕES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM ACADEMIA DE GINÁSTICA DO MUNICÍPIO DE SÃO LOURENÇO DA MATA, PE	AGOSTO A DEZEMBRO – 12 HORAS SEMANAIS	135
EDUCAÇÃO NUTRICIONAL INFANTIL: APRENDA A SE ALIMENTAR BRINCANDO	PROMOVER AÇÕES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL ENTRE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO LOURENÇO DA MATA	AGOSTO A DEZEMBRO – 12 HORAS SEMANAIS	110